**Volitelné předměty na školní rok 2022/2023**

1. **Finanční gramotnost / FG8 (osmý ročník)** - Ing. Irena Schenková

*Je pro tebe pojem „finanční gramotnost“ příliš složitý nebo úplnou neznámou? Zajímá tě, jak se dá ve světě financí „kouzlit a čarovat“? Že ano? Zde je ochutnávka toho, co všechno se v tomto předmětu naučíš a vyzkoušíš:*

Naučíš se používat zdravý selský rozum, intuici, být zdravě sebevědomý a zvídavý, přirozeně nedůvěřivý a uvažovat veskrze logicky, a to vše zábavnou a humornou formou, protože „humor je kořením života“.

Podíváš se na „zoubek“ penězům a zjistíš, jak je správně počítat, porovnávat a jak a proč si tvořit finanční rezervy.

Seznámíš se s taktikami, jak se nedat ve světě financí napálit a nenechat si všechno líbit.

Vyzkoušíš si, jak správně komunikovat a reklamovat výrobky a zboží.

Dozvíš se, jak nenaletět všemožným podvodníkům a jak se jich elegantně zbavit.

Zjistíš, jak množit penízky, co jim naopak může ublížit a jak si je nejlépe chránit a také jak s nimi co nejvýhodněji hospodařit.

Seznámíš se s úlohou bankovních a pojišťovacích institucí.

Zabrousíš do světa cen a tvých práv jako spotřebitele.

Zjistíš a budeš umět vysvětlit, co se skrývá pod pojmy inflace, nabídka, poptávka, rozvaha, úrok, úroková míra.

1. **Výtvarná dílna** – Ing. Irena Schenková/ Mgr. Lucie Růžičková

Toužíš si vytvořit vlastní obraz, ale neumíš malovat? Vůbec nevadí. V malířské dílně si ukážeme, jak i úplný začátečník zvládne vyrobit okouzlující dílo.

Poznáš, že zdánlivě složité věci jsou ve skutečnosti úplně jednoduché.

Vyzkoušíš si různé výtvarné techniky.

Naučíš se vnímat prostor.

Budeš pracovat v příjemné atmosféře a v kolektivu spolužáků, kteří stejně jako ty, rádi tvoří, můžeš s nimi sdílet své názory a pocity z výtvarného světa.

1. **Konverzace v AJ - Mgr. Marcela Rizáková**

Povinně volitelný předmět Konverzace v anglickém jazyce bude zaměřen na procvičování mluvené podoby jazyka. Tematicky se budeme zaměřovat na nejběžnější situace a prostředí, ve kterém angličtinu použijeme. Většina času bude věnována procvičování různých konverzačních situací, popisu obrázků, diskuzím, dialogům a debatám. Žáci budou pracovat ve dvojicích nebo skupinách, s cizojazyčným slovníkem i podpůrným materiálem. Důraz bude kladen na aktivní komunikaci s učitelem, se spolužákem.
Tematické okruhy: osobní charakteristika, moje rodina, kamarádi, můj dům, byt, moje škola, rozvrh, můj den, týden, moje koníčky, volný čas, sporty a hry, obchody a nakupování, jídlo a stravování, lidské tělo a zdraví, oblečení a móda, služby, moje město a venkov, práce a povolání, počasí a roční období, cestování a doprava, svátky a tradice, kultura a zábava...

1. **Reálie španělsky mluvících zemí –** Mgr. Kristýna Štěpánková

Reálie španělsky mluvících zemí -zvyky a tradice Španělska, Jižní a Latinské Ameriky -kultura španělsky mluvících zemí (např. soudobá muzika) -základy španělského jazyka (nejpoužívanější fráze, slova, věty potřebné k doruzumění se ve španělštině) - obecné informace o Španělsku a Jižní Americe (města, památky, historie, kultura, turistická místa, španělská kuchyně...).

1. **Péče o domácnost –** Ing. Lenka Placková

Předmět je zaměřen především na práci v kuchyni, kde budeme vařit, péct a učit se zásadám správného stolování. Dále se zaměříme na tvorbu dekorací, tematicky zaměřených na svátky (Velikonoce, Vánoce atd.).

Budeme se zabývat také háčkováním, šitím, vyšíváním, pletením a úpravami oděvů. Náplní předmětu bude také pěstování rostlin a správná péče o ně. Prakticky si vyzkoušíme také chov křepelek japonských.

Předmět je určen pro všechny, kteří se rádi učí novým především manuálním dovednostem a baví je tvoření.

Fond na tento předmět 350 kč na rok.

1. **Chemicko-přírodovědný seminář** – Ing. Lenka Placková

Tento předmět je určen především všem, kteří mají kladný vztah k přírodě, rádi objevují a zkoumají nové věci. Prozkoumáme život v lese, na louce i ve vodě. Budeme určovat názvy rostlin a zvířat v okolí školy. Naučíme se poznávat zvířata podle stop. Dále budeme pracovat v chemické laboratoři, kde se naučíme zásadám bezpečné práce, správné manipulaci s chemickým nádobím a budeme si zkoušet jednoduché laboratorní pokusy. Naučíme se zde základní práci s mikroskopem a přípravu preparátů.

1. **Vaření (Vařím dobře, vařím rád) –** Mgr. Veronika Jinochová/ Ing. L. Placková

Každý z nás si někdy potřebuje, alespoň umět ohřát párky. Proč ale zůstávat na půli cesty a nenaučit se něco nového a dobrého, co můžete jako bonus sníst. Naučíte se základní pracovní postupy v prostorách kuchyně, jak vybrat vhodné suroviny a potraviny vzhledem k jejich sezónní dostupnosti. A osvojíte si postupy pro přípravu předkrmů, polévek, příloh a hlavních jídel.

Fond na tento předmět 400,- Kč na rok.

1. **Pečení (Peče celá třída)** – Mgr. Veronika Jinochová /Ing. L. Placková

Zaujali vás pekařské výtvory, které jste viděli na internetu nebo v televizních show? Chcete se naučit základy pečení nebo si rozšířit obzory? Naučíte se péct podle jednoduchých receptů spojených s ročním obdobím a využívat k tomu sezónní suroviny. Vše doplníte tematickým pečením inspirovaným Halloweenem, Vánocemi či Velikonocemi.

Fond na tento předmět 400,- Kč na rok.

1. **Focení** – Mgr. Veronika Jinochová

Fotíte rádi mobilním telefonem nebo fotoaparátem vtipné každodenní situace, ale někdy vám dojdou nápady? Chcete na svůj profil na sociálních sítích přidávat nové a neotřelé fotky, nebo si chcete jen vyzkoušet něco nového? Zjistíte, jak vytvořit vtipné a kreativní fotografie, ať už samostatně nebo s kamarády, doma či venku. Vyzkoušíte si fotografování pomocí digitální zrcadlovky, s bleskem, s pomocí odrazných ploch a filtrů.

1. **Technické kreslení –** Ing. Michaela Bromová

Zajímá tě, jak se navrhuje tančící dům, proč nespadne mrakodrap, nebo proč stále stojí Karlův most? Předmět je určen nejen pro zájemce o stavební a strojní školu, ale pro každého, kdo se chce dozvědět více zajímavostí nejen ze světa techniky. Vyzkoušíme si například kreslení technickým perem na pauzovací papír, vysvětlíme si, co je technické promítání a k čemu slouží. Ukážeme si modelaci staveb ve 3D programu a naučíme se orientovat v základních stavebních a strojních výkresech. Budeme si rozvíjet prostorovou představivost, která je základem všech technických oborů a řemesel.

1. **Šachy** – Mgr. A. Duda

Život není černobílý a šachy také ne. Pojďte si zkusit projít figurami šedesát čtyři polí šachovnice a poznat tajemství hry. Rozvíjí logické myšlení, zlepšuje paměť a trpělivost. Učí umění čestně vyhrávat i prohrávat. Šachy je možné mít rád a věnovat se jim celý život. Vhodné pro úplné začátečníky i zkušenější hráče.

1. **Keramika –** Mgr. Lucie Růžičková

V tomto předmětu se žák prakticky seznámí s prací s keramickou hlínou a s procesem tvorby keramiky. Předmět je určen těm, kteří chtějí „tvořit“ z keramické hlíny, aby si mohli své domovy vyzdobit předměty či keramickými dekoracemi, které si vlastnoručně vyrobili.

Žák bude pracovat s různými druhy keramické hlíny. Vyzkouší si tvorbu reliéfu, otisky přírodnin a předmětů do hlíny, keramického kachlíku, … Žák si vytvoří nádoby pomocí válečkové techniky, z plátů. Žák si vyzkouší i prostorovou tvorbu. Žák si vyzkouší vytočit nádobu na hrnčířském kruhu. Žák si vyzkouší různé způsoby zdobení keramiky - práci s glazurami, engobami, oxidy, sklíčky při zdobení keramických střepů.

Fond na tento předmět 250,- Kč na rok.

1. **Atleticko – kondiční cvičení –** Mgr. Michaela Jahnová/ Mgr. A. Duda

- sestavení rozcvičky, osvojení atletické abecedy

- seznámení s jednotlivými atletickými disciplínami

- trénování postřehu s využitím her (starty z různých poloh)

- samostatné sestavení tréninkové jednotky

- vyzkoušení jednotlivých atletických disciplín:

- sprint (start)

- skok daleký (odraz z prkna, rozměření rozběhu, úprava doskočiště, měření)

 - hod míčkem (rozběh, z místa, měření)

- relaxace, protahování, posilování

 - gymnastika

- koordinace pohybů

 - akrobacie – kotoul vpřed a vzad, pád vzad a stranou, propojení kotoulu vpřed a vzad, stoj na rukou s dopomocí, přemet stranou

- přeskok a odraz snožmo z můstku, skrčka, roznožka přes kozu našíř

- cvičení se švihadlem, švédskou bednou, s lavičkou, na žebřinách, na kruzích

- posilovací cvičení

- kondiční cvičení při hudbě (aerobic)

1. **Školní televize -** Mgr. Štefan Kakaš

V předmětu se naučíš všechny role nutné pro fungování televize a projdeš jimi. Jako kameraman se naučíš správně natočit záběr a video přenést do PC, jako zvukař se naučíš, jak zvuk nahrát do digitální podoby a jak mikrofon funguje, jako střihač se naučíš video „sestříhat“ do koukatelné podoby, jako moderátor si vyzkoušíš stát před kamerou a vést monolog či dialog a v neposlední řadě jako scénárista bude tvým úkolem připravit scénář pro moderátora. Výsledkem tohoto předmětu budou online reportáže na školním kanálu YouTube o dění ve škole a naší obci Frymburk.

1. **Robotika a automatizace -** Mgr. Štefan Kakaš

V předmětu se naučíš postavit robota pomocí stavebnice LEGO Mindstorm EV3. Jednoduché modely, kterým vdechneš život svým vlastnoručně napsaným programem (umět programovat není dopředu potřeba), budou schopné pohybu, jednoduchých emocí a zvuků, využijí senzory pro orientaci v prostoru či komunikaci s jinými roboty. Na Tebe bude kladen nárok na logické uvažování, estetické cítění a praktickou zručnost.

1. **Programování -** Mgr. Štefan Kakaš

V tomto předmětu se naučíš základní principy blokového programování ve hře Minecraft Education a moderního programovacího jazyku Python. Budeš schopen naprogramovat jednoduchou aplikaci – vytvořit svůj první program, který můžeš poslat kamarádovi na vyzkoušení. Na Tebe bude kladen důraz zejména na jednoduchou matematiku na úrovni 6. třídy, kreativní myšlení, pečlivost při čtení textu a důkladné hledání chyb.

1. **Práce s materiálem** – Roman Rozmánek

Předmět je určený pro zájemce, kteří rádi něco vytvářejí a rádi by se zdokonalili ve své zručnosti. Ve školní dílně budeme pracovat na tvoření konkrétních výrobků, většinou za pomocí ručního nářadí a nástrojů. Naučíme se zvolit vhodný pracovní postup a vybrat vhodné pracovní nástroje s ohledem na druh zpracovávaného materiálu (dřevo, kov, plast).

1. **Sportovní hry** - Roman Rozmánek/ Mgr. A. Duda

Nadstavba pro hodiny tělesné výchovy. Trénink herních činností jednotlivce, herních kombinací a herní taktiky v různých sportovních hrách (volejbal, basketbal, kopaná, házená, hokej, softbal, tenis, ringo, tchoukbal, frisbee, beachvolejbal, aj.).

1. **Florbal** - Roman Rozmánek/ Mgr. A. Duda

Nácvik herních činností jednotlivce (ovládání florbalky, vedení míčku, střelba, freestyle, brankářské dovednosti), herních kombinací (nahrávky, herní taktika, formace), hry (různé časové intervaly a obměny). Každý hráč si projde všemi posty ve hře (útok, obrana, brankář, rozhodčí).

1. **Basketbal** - Roman Rozmánek/ Mgr. A. Duda

Nácvik herních činností jednotlivce (dribling, střelba), herních kombinací (nahrávky, herní taktika, formace), hry (různé časové intervaly a obměny).

1. **Logické hry** - Roman Rozmánek

Cílem předmětu logické hry je seznámit žáky se základními deskovými a karetními hrami, a jejich pravidly. Žáci se naučí klasické karetní hry, jako jsou například žolíky, pasiáns, kanasta. Deskové hry – Dostihy a sázky, Monopoly a další vzdělávací, kvízové a logické hry. Prostřednictvím hry si žáci vyzkouší řešení reálných životních situací nanečisto, seznámí se s rolí náhody, pravděpodobnosti a rizika při rozhodování, porozumí významu pravidel při hraní her a rozvinou své logické a kombinační dovednosti.