

Výroční zpráva o činnosti

za školní rok 2019/20

Základní škola a Mateřská škola Frymburk



Sídlo školy: **Frymburk 112**

Zřizovatel školy: **Městys Frymburk**

Ředitelka školy: **Mgr. Milada Minaříková**

Obsah:

1. Charakteristika školy a základní údaje o škole
2. Vzdělávací koncepce, přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT
3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a odborné způsobilosti
4. Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí, výsledek ukončení školního vzdělání
5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Údaje o dalších aktivitách školy
8. Údaje o aktivitách jejích součástí a prezentaci školy na veřejnosti
9. Činnost školy v době epidemie nemoci Covid 19
10. Kontrolní činnost
11. Stížnosti – počet a výsledek řešení
12. Rozpočet a jeho plnění k 31. 8. 2020

1. Charakteristika školy a základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Frymburk
Adresa školy	Frymburk 112, 382 79 FRYMBURK
IČ	00583791
Bankovní spojení	4296000277 / 0100
Telefon	380 735 122
E-mail	minarikova@zsfrymburk.cz
Adresa internetové stránky	www.zsfrymburk.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Škola byla zařazena do sítě škol ŠÚ Český Krumlov

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Městys Frymburk
Adresa zřizovatele	Náměstí 78, 382 79 FRYMBURK
Kontakt	tel.: 380 735 114

1.3 Součásti školy

Součásti školy	Základní škola IZO 000 583 791 Školní družina IZO 114 300 135 Mateřská škola IZO 107 531 674 Školní jídelna ZŠ IZO 102 427 640 Školní jídelna MŠ IZO 102 439 095
IZO ředitelství	600 059 197
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Milada Minaříková Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Bohuslava Jochová Vedoucí školní jídelny: Ludmila Nedomová Ekonomka: Dana Reifová
Přehled hlavní činnosti základní školy a jejích součástí (ŠD a ŠJ ZŠ)	Organizace je základní škola se školní družinou, školním klubem a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a příslušnými prováděcími vyhláškami v platném znění.

1.4 Základní údaje o součástech školy (Stav k 30.9.2019)

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	54	27
ZŠ 1.stupeň	5	92	18,4
ZŠ 2.stupeň	5	112	22
Školní družina	2	60	30
Školní klub	1	30	30
Školní jídelna	x	252	x

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	10 kmenových učeben, 2 herny
Odborné pracovny	Učebna hudební výchovy, učebna výtvarné výchovy, učebna dramatické výchovy, počítačová učebna, cvičná kuchyňka, laboratoř pro přírodovědné předměty, žákovské dílny
Sportovní zařízení	Tělocvična, sportovní areál s víceúčelovým hřištěm, hřištěm na kopanou s umělým povrchem, atletickým oválem a doskočištěm
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Atrium školy, prostory v zadní části školy, sportovní areál
Dílny a pozemky	Dílny, skleník, sad
Žákovský nábytek	10 tříd s individuálně stavitelným nábytkem
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Standardní, velmi dobře vybavená tělocvična Herna pro MŠ
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Nadstandardní
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	5 dataprojektorů, 26 PC s připojením na internet, 6 interaktivních tabulí, 35 tabletů

Komentář:

Základní škola a Mateřská škola Frymburk je plně organizovanou školou s devíti postupnými ročníky. Součástí školy je rovněž školní družina, školní klub, mateřská škola a školní jídelna. ZŠ a MŠ Frymburk je právnickou osobou zřízenou jako příspěvková organizace s identifikačním číslem (IČ) 00583791. Zdrojem financování jsou MŠMT ČR- Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje v Českých Budějovicích, Městys Frymburk, vlastní hospodářská činnost a sponzorské dary.

Škola má zřízen běžný účet u KB Vyšší Brod, na kterém jsou vedeny i prostředky DPČ, běžný účet pro platby ohledně stravování a účet FKSP.

ZŠ Frymburk tvoří tyto fondy: fond rozvoje investičního majetku
fond odměn
rezervní fond

Škola je rozhodnutím MŠMT zapsána do školského rejstříku pod názvem Základní škola a Mateřská škola Frymburk. Od 1.7.1994 má škola právní subjektivitu a jejím zřizovatelem je Městys Frymburk.

Zázemí školy:

Budova školy je umístěna v blízkosti vodní lipenské nádrže uprostřed zeleně, stranou silničního i jiného ruchu. Okolí školy tvoří louky s parkovou zelení. V areálu školy se nachází víceúčelové sportovní hřiště, skleník, školní sad a zahrada mateřské školy v přírodním stylu, která je z bezpečnostních důvodů oplocena.

MŠ má k dispozici jeden pavilon budovy základní školy se samostatným vstupem. Za vstupním prostorem s dvěma šatnami pro každou třídu se nacházejí dvě prostorné, nově vybavené třídy s venkovními terasami a sociálním zázemím pro děti i učitelky. Dále je zde kancelář, kuchyň pro přípravu svačinek a technická místnost pro uklízečku. Pod terasou se nachází WC pro děti při pobytu na zahradě a rozsáhlý sklad pro pomůcky určené k venkovnímu použití. Kromě těchto prostor využívá MŠ další skladovací prostor na pomůcky a hopsárium - malou tělocvičnu určenou pro pohybové aktivity dětí v době nepříznivého počasí. V pavilonu MŠ se nachází kanceláře ředitelství školy a sborovna, kterou využívají i učitelky MŠ.

Na pavilon MŠ navazuje pavilon I. stupně, kde se kromě 1.- 4. třídy nachází 3 kabinety a školní klub se žákovskou i učitelskou knihovnou.

O letních prázdninách jsme vybudovali další kmenovou třídu. Nová učebna vznikla ze školního klubu a zmenšením sousední učebny. Školní klub se přesunul naproti školní družině do zadního pavilonu. Provoz nám ukáže, zda byla tato volba správná, ale jako velkou výhodu vnímáme to, že nyní budeme mít všechny třídy I. stupně pohromadě v jednom pavilonu.

V pavilonu II. stupně jsme získali další kmenovou učebnu, takže od školního roku 2020/21 můžeme otevřít další 6. třídu. Celkem budeme mít na 2. stupni 6 tříd. (6.A,B, 7.A,B, 8. třídu a 9. třídu). Tímto krokem jsme dokázali získat další kmenovou učebnu, aniž bychom museli rušit odborné učebny - počítačovou, přírodovědnou laboratoř, hudebnu, kreslírnu, kuchyňku.

Po přechodu na vytápění tepelnými čerpadly a plynovými kotly jsme efektivně využili uvolněné prostory kotelny. Vznikla zde velká dílna školníka se samostatným výjezdem pro zahradní traktůrek směrem ke skleníku, skladovací prostory, školní dílna pro žáky a místnost, kam jsme umístili keramickou pec a regály pro skladování výrobků.

Tělocvičnu poskytuje škola bezplatně pro činnost místních sportovních klubů a oddílů – florbal (2 skupiny), nohejbal (2 skupiny), volejbal (1 skupina), fotbal (2 skupiny přípravy a žáků, dospělí), SDH Frymburk, Funkční silový trénink a další akce pro veřejnost (Technický sedmiboj dvojic, nohejbalový turnaj,...).

Učebna HV je využívána 1x týdně pěveckým sborem Harmonie a učebna dramatické výchovy nad tělocvičnou pro cvičení pilates.

Dalšími stavebními úpravami v červenci a srpnu 2020 došlo ke zmenšení ředitelny, a tak vznikly 2 kanceláře. Do uvolněné místnosti vedle sborovny se přesunula kopírka, kterou využívají pedagogové ze ZŠ i MŠ.

Na školní zahradě jsme zabudovali do země nádrž na dešťovou vodu, kterou používáme na zalévání skleníku a záhonů.

1.6 Údaje o školské radě

Ve dnech 29. 11. 2019 proběhly volby do školské rady - zástupci rodičů a 19. 12. 2019 proběhly volby z řad pedagogů, ve volební komisi zasedly Mgr. Zuzana Frantállová, Mgr. Miloslava Baldová a Mgr. Bohuslava Jochová. Školská rada se sešla na ustavující schůzi dne 6. 2. 2020. Předsedkyní byla zvolena Lenka Černá. Funkční období členů školské rady je 3 roky, tedy do ledna 2023.

Složení školské rady:

Jméno	Koho zastupuje	Funkce
Lenka Černá	rodičovská veřejnost	předsedkyně školské rady
Marta Slípková	rodičovská veřejnost	členka školské rady
Bedřich Kučera	Městys Frymburk - zřizovatel	člen školské rady
Antonín Labaj ml.	Městys Frymburk - zřizovatel	člen školské rady
Mgr. Lucie Mrvková	ZŠ a MŠ Frymburk	členka školské rady
Mgr. Gabriela Krejzová	ZŠ a MŠ Frymburk	členka školské rady

2. Vzdělávací koncepce, přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT

Ve školním roce 2017/2018 se v 1.- 9. ročníku vyučovalo podle ŠVP pro ZV ZŠ a MŠ Frymburk, platného od 1.9.2013.

Nedílnou součástí vzdělávacího programu naší školy jsou výukové semináře, sportovní kurzy a projektové dny, které jsou stanoveny pro jednotlivé ročníky a schváleny pedagogickou i školskou radou jako příloha našeho školního vzdělávacího programu s názvem SPOLU TO DOKÁŽEME.

Cílem těchto programů je vzájemné poznávání žáků, zvyšování jejich sebedůvěry, získávání základních životních dovedností, zlepšování fyzické zdatnosti a pohybové obratnosti. Především však tyto akce zásadním způsobem přispívají k vytváření dobře fungujících třídních kolektivů, kde jsou vzájemné vztahy založeny na důvěře, respektování jednoho druhým, pomoci druhému, spolupráci a toleranci.

2.1 Učební plány

a) 1. stupeň

Předmět	1.tř.	2.tř.	3.tř.	4.tř.	5.tř.
Český jazyk	8	8	9	8	9
Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	3	2	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	1
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Informatika	-	-	-	-	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní počet hodin	20	22	24	26	26

b) 2. stupeň

Předmět	6.tř.	7.tř.	8.tř.	9.tř.
Český jazyk	5	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	-	-	3	2
Matematika	4	4	5	5
Informatika	1	-	-	-
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	1	2	2	2
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	1	1	-	-
Pracovní činnosti - dílny	1	-	-	-
Pracovní činnosti - vaření	-	1	-	-
Prac. činnosti – dílny/ruč.práce	-	-	1	1
Volitelné předměty	-	1	1	1
Týdenní počet hodin	28	30	32	32

Témata a organizace výuky povinně volitelných předmětů na 2. stupni:

Keramika

Vaření

Florbal

Psaní na počítači

Konverzace v anglickém jazyce

Sportovní a pohybové aktivity

Elektronika

Přírodovědně branný seminář

Fyzikální praktika

Při nabídce povinně volitelných předmětů škola vycházela jak z předem zjištěného zájmu žáků, tak z kapacitních možností počtu otevřených oddělení.

2.2 Školní zájmové kroužky

	Kroužek	Vedoucí
1.	Badatelský kroužek	Z. Frantálová
2.	Gymnastika	Z. Frantálová, T. Wilzingová
3.	Badatelský kroužek – I.stupeň	V. Nová
4.	Zdravotnický kroužek	Z. Frantálová
5.	Deskové hry	M. Moravcová
6.	Čtenářské dílny	G. Hartmanová
7.	Keramika	P. Nekolová
8.	Atletika	M. Šána
9.	Frymballet	T. Wilzingová
10.	Němčina	M. Urbanová
11.	Příprava na přijímací zkoušky z ČJ	M. Baldová
12.	Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	Z. Frantálová
13.	Jachtařský kroužek	Manželé Myslíkovi
14.	Náboženství	G. Krejzová
15.	Čtenářský kroužek	G. Hartmanová
16.	Dovedné ruce	G. Hartmanová

2.3 Další vzdělávací akce, kurzy pro žáky a program *Spolu to dokážeme*

Od školního roku 2014/2015 pořádáme pravidelně 2x ročně – výukové semináře, sportovní kurzy, projektové dny a další tematickou výuku. Na základě našich velmi dobrých zkušeností byl tento soubor aktivit pod názvem *Spolu to dokážeme* schválen jako příloha našeho ŠVP pro další roky.

Spolu to dokážeme – přehled po ročnících:

1.ročník:

název akce	typ akce	délka akce	termín	příspěvek od rodičů
Z pohádky do pohádky	výukový seminář	pět dní (1 noc ve škole)	září - říjen	0
Písmenková slavnost	projektový den	jeden den	leden / květen	200,- Kč

2.ročník:

název akce	typ akce	délka akce	termín	příspěvek od rodičů
Sportujeme s pohádkou	výukový seminář	tři dny	září	0,-Kč
Kniha	projektový týden	pět dní	březen	0-100,-Kč
Život v mraveništi	výukový seminář	tři dny	červen	600,-Kč

3.ročník:

název akce	typ akce	délka akce	termín	příspěvek od rodičů
Tvorba třídních pravidel	projektový den	jeden den	září	0,-Kč
Jak dobře nakupovat	projektový den	jeden den	březen /duben	0,-Kč
Učíme se lyžovat I.	sportovní kurz	pět dní	leden / březen	100-600,-Kč
My a naše práva	výukový seminář	pět dní	květen/červen	500-800,-Kč

4.ročník:

název akce	typ akce	délka akce	termín	příspěvek od rodičů
Noc ve škole	výukový seminář	jedna noc	září	0,-Kč
Životní dovednosti	projektový den	jeden den	březen /duben	0,-Kč
Učíme se lyžovat II.	sportovní kurz	pět dní	leden / březen	100-600,-Kč
Expedice Robinson	výukový seminář	tři dny	květen/červen	400-600,-Kč

5.ročník:

název akce	typ akce	délka akce	termín	příspěvek od rodičů
Aktivní naslouchání	výukový seminář	jeden den	říjen	0,-Kč
Jízdní kolo	tematická výuka	jeden den	červen	0-100,- Kč
Klíč	výukový seminář	dva dny	červen	200-600,-Kč

6.ročník:

název akce	typ akce	délka akce	termín	příspěvek od rodičů
Pokračujeme spolu	výukový seminář	pět dní	září	400-600,-Kč
<i>Rozhodni se - kouření</i>	projektový den	jeden den	říjen	0,-Kč
Bezpečný internet	projektový den	jeden den	březen	0,-Kč
Cykloturistický kurz	sportovní kurz	dva dny	červen	0-100,-Kč

7.ročník:

název akce	typ akce	délka akce	termín	příspěvek od rodičů
Tvořivě a s úsměvem	výukový seminář	dva dny	září	600,-Kč
<i>Rozhodni se - alkohol</i>	projektový den	jeden den	listopad	0,-Kč
Na horách	sportovní kurz	pět dní	březen	450-900,-Kč
Vltava	projektový den	jeden den	květen	0,-Kč
Vltava	sportovní kurz-rafty	dva dny	červen	200-400,-Kč

8.ročník:

název akce	typ akce	délka akce	termín	příspěvek od rodičů
Cesta světla	výukový seminář	dva dny	září	300-600,-Kč
<i>Rozhodni se - drogy</i>	projektový den	jeden den	listopad	0,-Kč
Poznáváme naše sousedy	projektový den	jeden den	červen	0,-Kč
Poznáváme naše sousedy	výukový seminář	jeden den	červen	200-500,-Kč
My a svět	výukový seminář	pět dnů	červen	1000,-Kč

9.ročník:

název akce	typ akce	délka akce	termín	příspěvek od rodičů
Zvládneme to?	výukový seminář	tři dny	říjen	400-600,-Kč
<i>Rozhodni se – nebezpečné náboženské společnosti</i>	projektový den	jeden den	únor	0,-Kč
Jedeme Vltavu	projektový den	jeden den	květen	0,-Kč
Vltava	vodácký kurz	čtyři dny	květen	400,-Kč

LOGOPEDII zajišťovala Mgr. Markéta Moravcová, pracovala s dětmi formou individuální logopedické péče.

PLAVECKÝ VÝCVIK se v tomto školním roce kvůli koronavirovým opatřením nekonal. Byl plánován na jaro 2020.

LYŽAŘSKÉ VÝCVIKY žáků 3. a 7. třídy se uskutečnily od 6. ledna do 10.ledna 2020 ve Skiareálu Kramolín pod vedením zkušených instruktorů lyžování z Lyžařské školy a za účasti třídních učitelek příslušných tříd. Velké poděkování patří firmě Lipno Servis za poskytnutí

slev práci instruktorů, na permanentku – 20.-Kč/ 1žák na 5 dnů a zapůjčení lyžařské výstroje za 640,-Kč na 5 dnů a bezplatné uschování výstroje po dobu lyžařských výcviků.

Lyžařský výcvik 4. třídy se konal ve stejném termínu ve Frymburku na Martě. Poděkování patří firmě Lipno Centrum za poskytnutí slev na zapůjčení výstroje 250,-Kč na 5 dnů, Skiparku s.r.o za symbolickou cenu permanentky 100.-Kč/ 1žák na 5 dnů a panu Urbanovi z Černé v Pošumaví, který zdarma poskytl své služby instruktora.

PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ zajišťovala Mgr. Markéta Moravcová. Je zpracován program školního poradenského pracoviště. Na základě požadavků třídních učitelů nebo výskytu rizikového chování žáků je s jednotlivými třídními kolektivy systematicky pracováno okresním preventistou Mgr. Jakubem Průchou z Pedagogicko psychologické poradny v Českém Krumlově.

Program **OVOCE DO ŠKOL**, který žákům 1.-9.třídy poskytuje zdarma 1xtýdně ovoce, zeleninu, popř. zeleninové šťávy pokračoval celý školní rok.

Na škole působí **HUDEBNÍ ŠKOLA**, ve které vyučují manželé Rolčíkovi z Černé v Pošumaví. Vyučují žáky hře na klavír, kytaru, dechové nástroje a zpěv každé pondělí a úterý od 13.00 do 19.00 hodin.

Počty žáků k 30. 9. 2019

Třída	Počet žáků
1.	18
2.	17
3.	21
4.	18
5.	17
6.A	17
6.B	18
7.	27
8.	30
9.	20
Celkem	203

3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti.

I v tomto školním roce pokračovalo financování některých pracovních pozic z tzv. Šablon – z projektu **ZŠ a MŠ Frymburk - polytechnika**. Celková výše dotace činila 1.562 059,-Kč a byly z ní financovány pozice chůvy v MŠ a pozice školního asistenta v ZŠ. V MŠ na pozici chůvy ke 2 letým dětem pracovala paní Lenka Černá (1/2 úvazku ve Hvězdičkách) a paní Jitka Kubíková (1/2 úvazku ve Sluníčkách), od ledna pak paní učitelka H.Janáčková (½ úvazku ve Sluníčkách). Na pozici školního asistenta pracovala v tomto školním roce opět Gabriela Hartmanová.

Tento školní rok byla přijata paní učitelka Mgr. Ludmila Mihaly – vyučovala přírodopis a chemii. Dojížděla k nám z Větrní a na konci školního roku se rozhodla přijmout pracovní nabídku v Českém Krumlově, takže v dalším školním roce u nás nepokračuje. Z rodičovské dovolené k nám docházela na výuku výtvarné výchovy Mgr. Libuše Krauskopfová a Mgr. Veronika Jinochová na 3 hodiny německého jazyka týdně. Nově byla přijata Ing. Lenka Placková, na pozici asistentky pedagoga k žákyni 8.třídy.

V mateřské škole působily od září 2019 4 učitelky – vedoucí učitelka Veronika Račáková, třídní učitelka ve Sluníčkách Eva Nešvarová, třídní učitelka ve Hvězdičkách Lenka Černá a Hana Janáčková. Nově byla přijata paní učitelka Jitka Kubíková a Kamila Vítková asistentka pedagoga k holčičce se zdravotním znevýhodněním. Kamila Vítková odešla na jaře na mateřskou dovolenou.

Ve školní družině zůstávají vzhledem k vysokému počtu dětí 2 oddělení, ve kterých pracovaly Michaela Jahnová (kterou jsme nově přijali) a Veronika Nová (ta zároveň pracovala na pozici asistenta pedagoga ve 4.třídě).

Ve školní jídelně pracovala vedoucí školní jídelny Ludmila Nedomová (Gabriela Ebnerová ukončila svůj pracovní poměr dohodou), kuchařky Ivana Nedomová a Martina Trávníčková.

Úklid v ZŠ zajišťovaly Vendula Soukupová a Lucie Smetanová (do června 2020, pak Růžena Podhorová), úklid v MŠ dále zajišťovala Marie Golasová. V pozici školníka pokračoval František Reif.

Pracovní poměr ukončila také paní učitelka Mgr. Soňa Kyselová, která na naší škole odpracovala 13 let. Začínala ještě za minulého pana ředitele Mgr. J.Hornáčka jako učitelka anglického jazyka na I. a II. stupni. Pak působila jako učitelka v mateřské škole, kde byla průkopnicí v zavádění prvků Montessori pedagogie, a poslední 4 roky pracovala na pozici učitelky I. stupně. Na všech úrovních odváděla vždy velmi dobrou pedagogickou práci a byla nám všem příkladem v profesním seberozvoji. Obdivuhodná byla její snaha a vůle na sobě neustále pracovat a sebevzdělávat se.

Chtěla bych zde poděkovat také paní učitelkám, které většinu své profesionální dráhy strávily na naší škole, tento školní rok odešly na zasloužený odpočinek a my si jen těžko dovedeme představit naši školu bez nich. Jedná se o paní učitelku **Hanu Janáčkovou**, která působila 42 let v mateřské škole, o paní učitelku **Miloslavu Baldovou**, která 35 let vyučovala především český jazyk a dějepis na II. stupni, a dlouhá léta byla výchovnou poradkyní a paní učitelku **Zuzanu Frantálovou**, která vyučovala 38 let především matematiku a přírodopis na 2.stupni, a byla také zástupkyní ředitele. Odvedly zde kus poctivé práce, za kterou jim velmi děkujeme.

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Přepočtený počet pracovníků celkem	34,78
Počet učitelů ZŠ	15,23
Počet asistentů pedagoga	3,13
Počet vychovatelů ŠD a ŠK	1,86
Počet učitelek MŠ	4,06
Počet asistentů pedagoga MŠ	1,00
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4,00
Počet správních zaměstnanců MŠ	1,00
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3,00
Počet dalších nepedagogických zaměstnanců (chůva, asistentky)	1,5

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitelka	1,0	24	VŠ	NJ-D
2	zástupkyně	0,90	42	VŠ	2.st. ZŠ
3	učitelka	0,36	17	VŠ	vych.
4	učitelka	0,35	44	VŠ	Č-D
5	učitel	1,0	7	VŠ	M-ICT
6	učitelka	0,18	26	VŠ	1.st. ZŠ
7	učitelka	0,09	14	VŠ	1.st. ZŠ
8	učitelka	0,27	0	VŠ	x
9	učitel	0,18	0	SOU	x
10	učitelka	0,23	0	VŠ	2.st.-Nj
11	učitelka	0,45	9	VŠ	2.st.-CH-Bio
12	učitelka	0,27	3	VŠ	TV
13	učitelka	1,0	23	VŠ	1.st. ZŠ
14	učitelka	1,0	9	VŠ	1.st. ZŠ
15	učitelka	1,0	23	VŠ	1.st. ZŠ
16	učitelka	1,0	1	VŠ	1.st. ZŠ
17	učitelka	1,0	4	VŠ	1.st. ZŠ
18	učitelka	1,0	14	SŠ	2.st. ZŠ-Aj
19	učitelka	1,0	2	VŠ	2.st. ZŠ-Hv
20	učitelka	0,95	37	VŠ	2.st. ZŠ
21	učitelka	1,0	3	VŠ	2.st. ZŠ-Čj-D
22	učitel	1,0	5	VŠ	2.st. ZŠ-Tv
23	vychovatelka ŠD	0,86	3	VŠ	x

24	vychovatelka ŠD	0,5	2	SŠ	x
25	vychovatelka ŠD	0,07	2	SŠ	x
26	vychovatelka ŠK	0,39	17	SŠ	x
27	vychovatelka ŠK	0,04	0	VŠ	x
28	učitelka MŠ	1,0	18	VŠ	x
29	učitelka MŠ	1,0	21	SŠ	x
30	učitelka MŠ	0,58	42	SŠ	x
31	učitelka MŠ	0,48	2	SŠ	x
32	učitelka MŠ	1	19	VOŠ	x
33	asistent ped. MŠ	1,0	0	VŠ	x
34	asistent ped. ZŠ	0,75	2	SŠ	x
35	asistent ped. ZŠ	0,75	2	SŠ	x
36	asistent ped. ZŠ	0,75	0	VŠ	x
37	asistent ped. ZŠ	0,88	2	SŠ	x

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

<i>Odborná kvalifikace</i>	%
Učitelé 1.stupně	89
Učitelé 2.stupně	100
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD a ŠK	69
Asistenti pedagoga ZŠ	100
Asistent pedagoga MŠ	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 - 55 let		nad 55 let		v důchod. věku	
muži	ženy	muži	ženy	Muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
2	6	0	9	1	5	0	4	0	3

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>
1	hospodářka	1,0
2	školník	1,0
3	uklízečka	1,0
4	uklízečka	1,0
5	uklízečka	1,0
6	vedoucí kuchařka	1,0
7	kuchařka	1,0
8	kuchařka	1,0
9	pom. síla-svačínářka	1,0
10	chůva v MŠ	0,5
11	chůva v MŠ	0,5
12	školní asistent	0,5

4. Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí, výsledek ukončení školního vzdělání

4.1 Umístění žáků vycházejících ze 7. až 9. ročníku a žáků 7. a 5.tříd odcházejících na víceleté gymnázium

	9.tř.			8.tř.		7.tř.	5.tř.
	Gymnázium	SOŠ	SOU	SOŠ	SOU	Gymnázium	Gymnázium
Po 1.kole	2	11	5	0	0	1	0
Po 2. kole	0	2	0	0	0	0	0
Celkem	2	13	5	0	0	1	0

4.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Poprvé u zápisu	24	Z toho dívky	14
Po odkladu	4	Z toho dívky	3
Odklad	8	Z toho dívky	3

5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Hodnocení výsledků vzdělávání

- způsob vyjádření - všechna hodnocení provedena klasifikačním stupněm. Výuka na dálku byla hodnocena kromě známky i formativně a to u všech žáků školy od 1.-9.třídy.

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
1. třída	18	0	0	0	0	0	0	1,02
2. třída	17	0	0	0	0	0	0	1,00
3. třída	19	2	0	0	0	0	0	1,08
4. třída	14	5	0	0	0	0	0	1,14
5. třída	6	11	0	0	0	0	0	1,70
6. A	8	9	0	0	0	0	0	1,56
6. B	10	8	0	0	0	0	0	1,46
7. třída	12	15	0	0	0	0	0	1,51
8. třída	10	20	0	0	0	0	0	1,72
9. třída	8	12	0	0	0	0	0	1,72
Celkem:	122	82	0	0	0	0	0	1,39

5.2 Výchovní opatření

Třída	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1.	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-
4.	-	-	1	-	-
5.	-	-	1	1	-
6. A	-	-	2	1	-
6. B	-	-	-	-	-
7.	-	-	5	2	-
8.	-	-	-	-	1
9.	4	-	-	-	-
Celkem	4	0	9	4	1

5.3 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky	Klasifikace v náhradním termínu
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0

4.	0	0	0
5.	0	0	0
6. A	0	0	0
6. B	0	0	0
7.	0	0	0
8.	0	0	0
9.	0	0	0
Celkem	0	0	0

5.4 Opakování ročníku

Třída	Žák neprospěl	Z toho opravné zkoušky	Z toho u opravné zkoušky neprospěli	Postupuje bez opravných zkoušek	Žák nemohl být hodnocen
1.	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0
5.	0	0	0	0	0
6. A	0	0	0	0	0
6. B	0	0	0	0	0
7.	0	0	0	0	0
8.	0	0	0	0	0
9.	0	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0	0

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vize naší školy:

V malém přátelském kolektivu ZŠ a MŠ Frymburk děti nacházejí a rozvíjejí své silné stránky díky kompetentním a nadšeným učitelům.

*Bohatství přírody a sportovní **příležitosti regionu** škola plně využívá a doplňuje je vytvořením **materiálního a znalostního zázemí** pro rozvoj jednotlivých oblastí osobnosti dítěte.*

Radostná a tvůrčí atmosféra** školy inspiruje děti i jejich rodiče, aby se cítili jako její spoluvůrci. Škola je důležitým článkem kulturního života obce a jejího okolí, nabízí občanům obce zázemí pro jejich spolkovou činnost. Sama spontánně přispívá ke zvyšování kvality života v obci. **Škola je jedním z důvodů, proč jsou lidé ve Frymburku hrdi na místo, ve kterém žijí.

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků byly v tomto školním roce vytyčeny následující oblasti:

1. ROZVOJ KOLEGIÁLNÍ PODPORY

- tandemová výuka (=společné plánování, odučení a reflexe – včetně možného zapojení asistentů pedagoga)
- vzájemné návštěvy v hodinách kolegů s předem daným cílem a následnou reflexí
- vzájemné učení od odborníka – podpora začínajícím učitelům
- otevřené hodiny

2. ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI

3. VYUŽÍVÁNÍ ICT TECHNIKY VE VÝUCE – s cílem zajistit větší diferenciaci výuky vzhledem k nadaným i slabším žákům

- Splnění Šablon II – odučení hodin za podpory ICT technika
- Realizace projektových dnů s odborníkem – výjezdy, pozvání do školy

4. VEDENÍ ŽÁKŮ K PRAKTICKÝM DOVEDNOSTEM – pracovní činnosti – pozemky, šití, dílny

Pokračoval mentoring s **Mgr. Bohuslavou Jochovou**. Tato zkušená učitelka se jako mentorka věnovala Mgr. Lucii Růžickové (čtenářské lekce, příprava školy NANEČISTO) a Mgr. L.Mihaly (čtenářství v oborech, práce s žakovským portfoliem).

Jsme Čtenářskou školou

To znamená školou, kde se učitelé vzdělávají v projektu *Pomáháme školám k úspěchu nadace manželů Kellnerových*.

Projekt vychází z přesvědčení i výsledků výzkumů, že pro vzdělávání a studium, je důležité číst, dobře porozumět textům, které čteme a přemýšlet nad sdělením v textech.

Projekt nabízí dlouhodobou podporu mentora ve škole a také celou řadu vzdělávacích akcí, které vedou kvalitní lektori. Přispívá na nákup knih do žakovské knihovny.

Do tohoto vzdělávání se zapojil nějakým způsobem každý učitel našeho pedagogického sboru.

Setkání čtenářských týmů 2x do roka (tým ve škole podporuje ostatní učitele): M.Baldová, M.Minaříková, L. Mrvková, L. Růžicková, J. Vopátek.

Otevřené hodiny jsou hodiny, kdy učitelé zvou do svých hodin kolegy i z jiných škol nebo se účastní takové hodiny. Po hodině je odborně vedená reflexe - diskuse, zaměřená na metody práce s textem, které pomáhají žákům v učení, stavbu hodiny, zapojení žáků. Hodiny na naší škole připravovala a otvírala: L.Součková – Dílna čtení ve 4.třídě.

Celá sborovna se účastnila *Festivalu pedagogické inspirace v Kunraticích*, kde si každý vyučující vybral účast na 2 dílnách.

Zájemci z 1. a 2.stupně se zúčastnili školení na téma *Robotika - využívání stavebnic Lego Wedo a ozobotů* ve výuce pracovních činností.

Dalším společným školením pro zájemci byli Školní systematické konstelace – jak nevyhořet vedeného Mgr. Č.Roseckým (30.1.2020). Na toto školení navazovala i přednáška pro rodiče *Spokojená rodina aneb proč si nedělat z dětí partnery*.

Aktuálnímu tématu bezpečnosti v kyberprostoru se věnovala přednáška *Kyberkriminalita pro pedagogy*, pořádaná společností Portus Prachatice dne 24.8.2020. Přednášku vedl ing. Petr Šmíd. Na tuto přednášku pak navazovala přednáška pro rodiče *Kyberkriminalita pro rodiče*.

Vedením školy byl ponechán prostor i pro individuální semináře a školení, na která se pedagogové hlásili průběžně podle aktuální nabídky vzdělávacích institucí.

Kurzy a školení:

Mgr. M. Minaříková a Bc. V. Račáková – Komplexní rozvoj lídršipu (odloženo na podzim)

Mgr. Markéta Moravcová – studium pro Metodika prevence sociálně patologických jevů

MŠ – Veronika Račáková – Osvěžovna I.

Lenka Černá – hudební dílna

7. Údaje o dalších aktivitách školy

7.1 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště zajišťuje školní poradenské služby pro žáky školy a jejich zákonné zástupce ve spolupráci s poradenskými zařízeními v oblasti - PPP Český Krumlov, SPC České Budějovice, SVP-Spirála Český Krumlov.

Výchovný poradce, pracovník poradenského pracoviště, Miloslava Baldová se věnuje problematice kariérového poradenství a procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), včetně integrace nadaných žáků.

V oblasti kariérového poradenství konzultuje výchovná poradkyně se žáky 9. třídy a jejich zákonnými zástupci možnosti dalšího vzdělávání, pomáhá při vyplňování přihlášek na střední školy či zápisových lístků. Výchova k volbě povolání je zařazena v předmětu občanská výchova v prvním i druhém pololetí 8. třídy a obvykle na ni navazují 3 exkurze do podniků v Jihočeském kraji, tyto exkurze jsou realizovány ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou, jejíž pracovnice odpovídá za náplň i organizaci akcí. Tyto 3 exkurze nebyly na jaře 2020 realizovány z důvodu distanční výuky od 11. března 2020 kvůli epidemii Covid-19. V 9.

ročníku je kariérové poradenství zaměřeno na informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění. Výchovná poradkyně také zajišťuje prezentace škol a učilišť přímo na naší škole v průběhu 1. pololetí 9. třídy. S žáky 8. ročníku poradkyně navštívila Burzu škol v Českém Krumlově, žáci 8. ročníku se účastnili akce Den řemesel v Českém Krumlově a žáci 9. ročníku navštívili akci Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích.

Výchovný poradce se v programu poradenských služeb věnuje procesu **integrace žáků se SVP** v úzké spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky, asistenty pedagoga a školními asistenty. Vytváří s nimi plány podpůrných opatření, individuální vzdělávací plány, sleduje a vyhodnocuje s nimi účinnost těchto opatření, podílí se na návrzích řešení školní neúspěšnosti žáků a spolupracuje se zákonnými zástupci při řešení všech opatření. Do programu poradenských služeb výchovného poradce patří průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu, včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci a poradenskými zařízeními – PPP, SPC, SVP. V případě potřeby výchovný poradce včas kontaktuje pracovníky poradenských zařízení a domlouvá s nimi odbornou konzultaci nebo návštěvu školy přímo v hodinách.

Školní metodik prevence je dalším členem školního poradenského pracoviště. Tuto funkci ve školním roce 2019/20 vykonávala Mgr. Markéta Moravcová. Současně začala studovat v programu celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích – metodika prevence sociálně patologických jevů. Škola má zpracován minimální preventivní program, který je každoročně vyhodnocován a upravován.

Mgr. Miloslava Baldová, výchovná poradkyně

7.2 Dlouhodobé projekty a aktivity školy

Z POHÁDKY DO POHÁDKY – VÝUKOVÝ SEMINÁŘ 1. TŘÍDY

Od 4. září proběhl v 1. třídě výukový seminář s názvem „*Z pohádky do pohádky*“. Děti se formou her seznamovaly s novým kolektivem, s prostředím i okolím naší školy. V rámci pohádkového týdne děti také přespaly jednu noc ve školní družině a na závěr jsme se všichni sešli v maskách na maskárním plese. Týden s pohádkami utekl jako voda a teď už nás čeká to opravdové školní dobrodružství :)

Třídní učitelka: Mgr. Soňa Kyselová



SLAVNOST NA HRANICÍCH – GUGLWALD

Oslava otevřené hranice – to bylo tématem slavnosti konané v neděli 20. října na česko-rakouské hranici v Guglwaldu, kterou pořádaly tři partnerské obce Frymburk, Přední Výtoň a Vorderweissenbach. Cílem akce bylo oslavit už 30 let otevřené hranice a uvědomit si, jak snadné dnes je setkat se sousedy žijícími tak blízko sebe a přesto v jiné zemi. Slunečný den byl nabitý programem, o který se postaraly především místní školy. Žáci z Vorderweissenbachu a Frymburku nacvičili úvodní a závěrečné česko-německo-anglické písně. Naši frymburskou školu skvěle reprezentovaly **žákyně 8. třídy** Natálie Mészárosová, Ema Mičanová, Nikola Morávková, Eliška Ouředníková a Jana Staňková. Pod vedením paní učitelky Elišky Rolníkové si ke společně dohodnutým písním navíc secvičily ještě skladbu *Anděl* od Karla Kryla, kterou krásně zazpívaly a zahrály na ukulele. V programu také zazářily svým vystoupením **děti z naší mateřské školy**, které se nebály a zvládly i píseň v němčině, a **baletky** Evelína Krejzová, Tereza Frajová a Natálie Šedá, které zastupovaly Frymballet. Po oficiálním předání dějepisné tabule mapující vývoj hranic mezi Čechami a Rakouskem jsme se šli společně projít k památníku Železné opony. Domů jsme se vraceli s pocitem, že jsme si nedělní odpoledne moc užili.

Mgr. Lucie Mrvková





VERNISÁŽ VÝTVARNÝCH PRACÍ ŽÁKŮ

V úterý 22. října 2019 se v ZŠ a MŠ Frymburk konala „Vernisáž výtvarných prací žáků“. Na přípravě výstavy se podílely paní učitelka Lucie Růžicková, Petra Nekolová a Gabriela Krejzová a další kolegové se žáky naší školy.

Návštěvníci mohli zhlédnout instalaci keramických prací keramicko –výtvarného kroužku Petry Nekolové na téma Karel IV. Po škole byly k vidění stromečky vyzdobené básněmi „haiku“ žáků 9. třídy, hady a zdobenými listy žáků 3. třídy, šiškovými skřítky 4. třídy a podzimními listy dětí z MŠ, které dokonce vytvořily i podzimní příběh. Žáci letošní 5. třídy představili svoji mozaiku „Kořen stromu“. Žákyně, které navštěvovaly minulý školní rok povinně volitelný předmět Keramika, vystavovaly keramické kachle – „Hudební nástroje“, které poslouží k vyzdobení učebny HV. Na jedné ze školních chodeb mohli návštěvníci vidět nově vzniklou galerii, kde jsou vystavené práce žáků povinně volitelného předmětu Grafika z minulého roku, na žáky vybrané téma. V nově vzniklé učebně VV byly instalovány práce dětí, které navštěvují náboženství a práce žáků 7. a 6. A třídy. Zájemci o umění se mohli občerstvit dobrotami, které napekly děti pod vedením Lucie Mrvkové.

Potěšila nás hojná účast rodičů, žáků a dalších přátel školy na vernisáži a věříme, že krásné práce dětí potěšily nejednoho účastníka.

Lucie Růžicková, učitelka ZŠ



BURZA ŠKOL V ČESKÉM KRUMLOVĚ

Dne 22. 10. se naše 8. třída vydala na Burzu škol do Českého Krumlova. Viděli jsme tam spousty středních škol i učilišť z Jihočeského kraje. Každý se mohl zeptat na školu, která by ho zajímala. Myslím, že to pro nás bylo velmi přínosné a určitě tam hodně z nás našlo, co hledalo...

Za osmáky Ema M.



ZÍTRA CELÁ ZEMĚ – K VÝROČÍ 17. LISTOPADU

V pátek 1. 11. 2019 jsme v 9. třídě prožili den, který se vlastně odehrál před 30 lety, stali jsme účastníky 17. listopadu 1989. Očima studentů, kteří se rozhodnou stávkou podpořit události ve společnosti, jsme se podívali nejen na události listopadu 1989, ale hrou v rolích jsme si mohli uvědomit, jak byla společnost rozdělena a jaká motivace vedla lidi k podpoře studentů a ke změnám ve společnosti. Zhlédli jsme výpovědi pamětníků, lidí, kteří se událostí zúčastnili. Workshop pro školy připravila obecně prospěšná společnost Post Bellum, která se zabývá zaznamenáním a archivací vzpomínek pamětníků. S jejich prací se můžeme setkat i ve známém rozhlasovém pořadu Příběhy 20. století, kde vzpomínají lidé na historické události, které významně ovlivnily jejich životy. Našimi průvodci celým dnem byla Eliška a Martin a moc jim za projektový den děkujeme.

9. třída

Reflexe žáků:

- Dnes jsme se ve workshopu zabývali Sametovou revolucí. Co se dělo před ní a po ní. Vyzkoušeli jsme si jaké to bylo být studentem, který žil v té době. Dostali jsme nová jména a jinou povahu než máme teď. Někdo byl příznivcem komunismu, někdo zase odpůrcem. Zorganizovali jsme stávku, vytvořili plakáty. Ke konci jsme si pustili zázitky lidí, kteří zažili stávku po 17. Listopadu. Projektový den mě bavil, zvláště role, které jsme hráli. *Julie*
- Mě se nejvíce líbilo „hraní“ si na různé role v socialismu, byl jsem radikál, tato role mi byla velmi blízká, protože jsem to celý já. Další aktivity poznávání různých období podle textů a fotografií mě také ukázalo, jak lidé žili. Zajímavé byly i vzpomínky lidí ze 17. 11. 1989. Povídali jsme si o tom, kdy a proč bychom chtěli stávkovat dnes. Projektový den mě bavil zatím nejvíc ze všech. *Maty P.*

- Po „probouzejících“ aktivitách jsme každý dostali role, do kterých jsme se měli vžít a chovat se podle nich, byly to vlastně role ve společnosti před listopadem 89. Zajímavé pro mne byly výpovědi svědků z Národní třídy a dnů po 17. 11. 89. *Maty Š.*
- Nejvíce se mi líbilo hraní v rolích, byl jsem umírněný a měl jsem se rozhodnout, zda půjdu do stávky, nebo se jí neúčastním. *Jirka*
- Bavilo mě, jak jsme si hráli na školu předlistopadovou, bavily mne hry na různé typy lidí.
- Během projektového dne mě nejvíce bavily živé obrazy a plakáty pro stávku a nástěnka pro školní inspekci za socialismu. *Adéla*

EXKURZE DO LINCE – 8. A 9. TŘÍDA

Dne 18. 12. 2019 se naše 8. a taky 9. třída vydala do Linze. Autobusem jsme dorazili nejprve do muzea „Ars Electronica Center“. Tam jsme se dozvěděli spoustu věcí o technologiích a výzkumech. Nakonec jsme se zúčastnili úžasné 3D projekce. Když jsme opustili muzeum, šli jsme na trhy, kde jsme měli rozchod hodinu a půl. Všichni jsme si pořídili nějakou drobnost a pěkně si prošli trhy a okolí. Výlet jsem si moc užila a jela bych klidně znovu.

Ema Mičánová, 8. třída





SLAVNOSTNÍ ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU A JARMARK VE ŠKOLE

V pátek 29.11.2019 v 16.30 hodin jsme společně s panem starostou O. Řezáčem rozsvítili vánoční strom, zatancovaly nám děti z mateřské školy, dále pokračoval jarmark a vystoupení žáků ze základní školy.



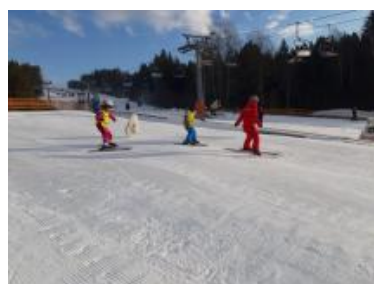
PIZZA, PIZZA, ŠPAGETY, PIZZA ANEB TŘEŤÁCI NA KOPCI

Krásné počasí, prima parta a skvělé instruktorky Gabča a Andreika... Co více si mohli třetřáci na začátku nového kalendářního roku přát!

Však si také svůj týdenní **lyžařský výcvik na Lipně** pořádně užili! Vyzkoušeli si rozevčičku v přeskáčcích, osvojili si všemožné figle a vychytávky na správný postoj, elegantní zatačení i efektivní zastavení- třeba uprostřed strmého svahu. Nechyběl ani pořádný lyžařský slalom!

A tak, když se den se dnem sešel, ze všech třetřáků byli zdatní a nadšení lyžaři, kteří se již v tuto chvíli těší na pokračování a DĚKUJÍ všem, kteří stáli v pozadí a bez nichž by to nebylo ono, nebo nebylo vůbec.

Třetřáci ze ZŠ Frymburk





LYŽAŘSKÝ VÝCVIK 4. TŘÍDY NA MARTĚ

V týdnu od 6. 1. do 10. 1. 2020 absolvovala 4. třída lyžařský výcvik v Parku Médi Kubíka ve Frymburku. Byl pro nás připraven na celý týden velmi pěkný a zábavný program, který jsme si s dětmi užívali plnými doušky. Instruktóři byli vstřícní a vymýšleli různé aktivity, jak dětem lyžování zpestřit. Lyžařský výcvik byl zakončen slalomem, ve kterém se účastnily všechny děti.

Zábava a radost z lyžování nám vydržela celý týden, který nám utekl jako voda!



LYŽAŘSKÝ VÝCVIK 7. TŘÍDY NA LIPNĚ

Jak lépe začít nový rok, než sportem venku na čerstvém povětří. Stejně jako naši mladší spolužáci jsme i my, žáci 7. třídy, absolvovali od 6. 1. do 10. 1. 2020 lyžařský výcvik na lipenských sjezdovkách. Byli jsme rozděleni do dvou družstev na pokročilé a začátečníky, kteří do té doby jezdili jenom na snowboardu. Instruktoři Standa a Michal se nám plně věnovali, takže koncem týdne jsme již všichni sjížděli všechny sjezdovky krásnými obloučky. Ve čtvrtek jsme změřili svoje umění, zdatnost a rychlost ve slalomu. Ukázalo se, že některá děvčata jsou rychlejší než kluci. Nakonec všichni dostali od instruktorů diplomy, včetně naší paní učitelky, nejen ti na stupních vítězů Oliver, Kryštof a Tom. Celý týden jsme si pořádně užili a bylo nám líto odjíždět.



Jiný školní rok bychom v této kapitole pokračovali až do června. Ale i na náš školní život dopadla mimořádná koronavirová opatření. Od 11.3.2020 platil zákaz osobní přítomnosti žáků v základní škole. Zastavila se činnost školní družiny, klubu i jídelny.

K postupnému uvolňování protiepidemiologických opatření došlo až 25.5.2020, kdy se do škol vrátili žáci 1.-5.třídy a žáci 9.třídy, aby se připravili na posunuté přijímací zkoušky na střední školy.

V předposledním červnovém týdnu jsme uskutečnili ve všech třídách jednodenní pěší a cyklistické výlety, vodní kurzy a další společné aktivity v blízkém okolí. Účast žáků byla dobrovolná a velmi nás potěšilo, že poměrně vysoká. Snažili jsme se alespoň takto dětem vynahradit zrušenou akademii a všechny vícedenní třídní akce, které letos nemohly proběhnout.

VÝUKOVÝ SEMINÁŘ „MRAVENIŠTĚ“ U DRUHÁČKŮ

V týdnu 22. - 26. června jsme si s druháčky užívali povídání o Ferdovi Mravencovi a jeho kamarádech Berušce, brouku Pytlíkovi, koníkovi a dalších. Vyzkoušeli jsme plno zajímavých aktivit, postavili jsme z přírodnin Pana Hlemýždě, vytvořili jsme mraveniště z jehličí. Nejvíc jsme si ale užili výlet na Martu. Museli jsme totiž zachránit Berušku, kterou nám unesli rezaví mravenci. Na kopci jsme si upekli buřtíky a zahráli si pohádku *Polámal se mraveneček*.

Emmička: "Líbilo se mi, jak jsme plnili úkoly a taky bonbónovník."

Jířík Z.: "Byli jsme na výletě a hledali jsme Berušku."

Tom: " Mně se nejvíc líbila procházka."

Mart'a: "Líbilo se mi, jak jsme opékali buřty."

Matěj: " Ve čtvrtek si mi nejvíc líbilo zvonění na zvon."

Šimon: "Mně se líbilo, jak jsme šli na Martu."

Pěť'a: "Líbila se mi Křížová cesta."

Jiřík U.: "Líbilo se mi hledání krepáků."

Ondra: "Líbil se mi výlet a opejkali jsme buřty."

p. uč. Markéta: "Mně se nejvíc líbilo, jak jsme si to všichni užili a že nám vyšlo počasí."



VYSVĚDČENÍ NA PARNÍKU

Druháčci si spolu s prvňáčky ještě více užili předávání vysvědčení v úterý 30. června! Byli jsme totiž pozvaní na parník A. Stifter, kde jsme mohli prožít překrásnou plavbu a dokonce také vystoupení kouzelníka. Moc jsme si to užili, děkujeme!!



7.3 Zajištění bezpečnosti práce

V přípravném týdnu uskutečněno školení všech zaměstnanců v oblasti BOZP a PO. V průběhu roku proběhly i předepsané vstupní a preventivní zdravotní prohlídky zaměstnanců školy.

Na začátku školního roku bylo provedeno poučení žáků o bezpečnosti a seznámení s vnitřním řádem školy. V průběhu školního roku byli dle potřeby žáci vždy poučeni o bezpečnosti a chování v jednotlivých předmětech (např. Tv, Fy, Ch atd.), na vycházkách, výletech a dalších akcích.

V dubnu 2019 byl proškolen p. F. Reif – školník – obsluha plynové kotelny a odborná příprava požárního preventisty.

Pravidelně byly prováděny požadované revize a zjištěné závady odstraněny. Pravidelně prováděna protipožární kontrola a kontrola dozorů atd.

Personální zajištění BOZP a PO: bezpečnostní technik: Dana Reifová

požární preventista: František Reif

požární hlídka: Zuzana Frantálová

Dana Reifová

František Reif

první pomoc: Zuzana Frantálová a Gabriela Hartmanová

Revize:

Hasicí přístroje:	27.1.2020
Elektrické spotřebiče:	30.8.2019
Elektroinstalace + nářadí dílna	3.12.2019
Tělocvična:	29.11.2019
Hromosvody:	4.7.2019

Školní úrazy:

	Úrazy celkem	registrováno
Základní škola	21	6
Školní družina	2	0
Mateřská škola	0	0

7.4 Spolupráce s rodiči a firmami:

V tomto školním roce jsme 1x ročně – v polovině listopadu – organizovali rodičovské schůzky **ve třech – třídní učitel, rodič a žák**. Cílem je vést žáky k aktivnímu uvědomění si vlastního podílu na procesu učení a vést je k sebehodnocení, rodiče vtáhnout do procesu učení svých dětí a vybudovat pozitivní, partnerské vztahy mezi třídním učitelem, rodičem a žákem.

Každý vyučující má stanovenou **svou konzultační hodinu**, kdy je k dispozici pro podávání informací jak zákonným zástupcům, tak žákům. Rodiče měli možnost se informovat o prospěchu a chování žáků i individuálně mimo třídní schůzky po domluvě s vyučujícími.

Všechny informace o škole jsou pravidelně aktualizovány na webových stránkách školy (www.zsfrymburk.cz). Rodiče zde najdou pro každou třídu přehledně zpracovaný **týdenní plán** učiva, kde je uvedena probíraná látka, zadání dlouhodobějších domácích úkolů a informace o různých třídních a školních akcích.

VÝUKA NA DÁLKU – DISTANČNÍ VÝUKA:

Dne 10. března 2020 byl vydán zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole a výuka probíhala **více než dva měsíce na dálku**. Děti nemohly být ve škole a zároveň neměly prázdniny. Byla to pro všechny zúčastněné nová a neznámá situace. Začali jsme intenzivně používat týdenní plány na webových stránkách školy, na které už byli žáci i rodiče zvyklí. Zároveň jsme hledali nové způsoby, jak zůstat se svými žáky v kontaktu. Naučili jsme se pracovat s elektronickou tabulí, komunikovat a vyučovat na dálku přes videokonference. Někteří vyučující natáčeli výklad nové látky a videa zpřístupňovali svým žákům. Pro žáky 2. stupně jsme zprovoznili systém TEAMS pro odevzdávání vypracovaných úkolů a vkládání komentářů jak vyučujících, tak žáků.

Velké poděkování patří všem dětem, vyučujícím i rodičům, kteří byli nezbytnou součástí výuky na dálku a podporou pro své děti. Bez jejich pomoci by to zvláště u dětí na 1.stupni nešlo.

Od 25. května byla povolena přítomnost žáků 1.-5.třídy ve škole a to v 15ti členných neměnných skupinách a za podmínky dodržovat zvláštní hygienická opatření. Tuto možnost využila většina žáků 1. stupně. Od stejného termínu byly povoleny konzultace žáků 9. třídy, kteří se připravovali na přijímací zkoušky na střední školy, které byly posunuty na červen.

Rodiče spolupracovali se školou při přípravě akcí všeho druhu - školních výletů, exkurzí, výukových seminářů, sportovních akcí, soutěží.

Celá řada našich projektů byla realizována také díky spolupráci a velkorysé pomoci od rodičů i sponzorů. Moc jim všem za to děkujeme a jsme rádi, že naši školu berou za svoji! Mateřská škola, školní družina i každá třída má nějakého svého sponzora nebo ochotného rodiče, na kterého se může obrátit s prosbou o pomoc.

Ještě jednou moc děkujeme: p. M. Feitlové – Květinové studio, SDH – p. K.Malákovi, p. M. Nekolovi – Občanské sdružení Zdraví Frymburk, L. Černé a J. Markoviči, p. Dlouhému – Activity park médi Kubíka, p.Nedomovi, p.Matouškovi, p.Šulcovi, společnosti Lipno Servis s.r.o., převozu Frymburk- p. A. Labajovi, p. L. Krejzovi - půjčovně Lipno Centrum, p. J. Řezáčovi – Půjčovna&sport Řezáč Frymburk a též zaměstnancům Městyse Frymburk za jejich ochotu a vstřícnost kdykoli pomoci. Pokud jsme na někoho zapomněli, omlouváme se, rozhodně to nebylo úmyslné.

7.5 Péče o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí nebo zdravotně znevýhodněné

Naše škola je poměrně úspěšná v začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do života školy. Máme precizně vypracovaný program inkluzivního vzdělávání – poskytujeme těmto žákům podporu při učení a přípravě na vyučování formou individuálního doučování, které probíhá jak na prvním, tak i na druhém stupni. V rámci vypracovaných podpůrných opatření žáci navštěvují individuální či skupinové doučování se školní asistentkou (na 1. stupni), či asistentkou pedagoga (na 2. stupni). Pedagogové poskytují žákům se SVP, kteří mají doporučení z poradenského zařízení, pedagogickou intervenci – pracují s nimi individuálně, svou činnost čtvrtletně vyhodnocují a poskytují zpětné vazby žákům, zákonným zástupcům a 1x za rok i poradenským zařízením. Stejně jsou čtvrtletně vyhodnocovány také PLPP (plány pedagogické podpory) a IVP (individuálně vzdělávací plány) a žáci a zákonní zástupci se k jejich účinnosti mají možnost vyjadřovat. Zkušenosti ukazují, že tento program a jeho realizace v naší škole jsou pro žáky přínosem a pomáhají jim na cestě vzdělávání.

Máme zájem na tom, aby co nejvíce těchto dětí bylo zapojeno i do mimoškolních aktivit, zájmových kroužků, činnosti školní družiny a školního klubu. Přistupujeme ke každému takovému žákovi individuálně a máme celou škálu různých podpůrných opatření (prominutí úplaty za kroužky, rozložení plateb na splátky a další sociální podporu).

7.6 Péče o nadané žáky

Talentované a nadané žáky v průběhu roku zapojujeme do soutěží a předmětových olympiád, sledujeme jejich vývoj a jejich umístění, podporujeme jejich aktivity a zaměření. Učitelé poskytují metodickou pomoc v přípravě na soutěže, olympiády a přijímací zkoušky na SŠ. Rozvíjení jejich schopností pomáhá i zadávání náročnějších individuálních úkolů a zapojení do mimoškolních aktivit ve všech vzdělávacích oblastech.

BOBŘÍK INFORMATIKY

Předmětová soutěž, podporovaná Ministerstvem školství.

- Soutěž je cílena na běžného bystrého žáka se zájmem o svět technologií.
- Klade si za cíl seznamovat žáky a jejich učitele s tím, co to jsou informatické otázky a problémy, a že informatika není totéž co ovládání počítače.
- Soutěžící odpovídají na otázky z oblasti algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti.
- Soutěžící vyplňují online test, v němž vybírají z několika odpovědí nebo přemísťují objekty na obrazovce.
- Soutěžení probíhá na počítačích, v počítačové učebně školy. Startovní počet bodů je 60, maximální počet bodů je 192. Úspěšným řešitelem se stává student se 120 a více body.

Ve věkové kategorii **Benjamin** soutěžilo **45 žáků** a v kategorii **Kadet** soutěžilo celkem **9 žáků**.

Úspěšnými řešiteli se stali:

6.A: Marek R. – 148 bodů

6.B: Tomáš O. – 137 bodů

7.třída:

Mikuláš B. – 149 bodů

Jakub Č. – 133 bodů

Tímto všem úspěšným řešitelům gratuluji, děkuji všem zúčastněným a věřím, že příští rok, bude úspěšnost žáků v soutěži ještě lepší.

Mgr. Štefan Kakaš, učitel fyziky a informatiky

**7.7 Účast v soutěžích**

Soutěž	Kolo	Umístění	Kategorie	Žák
Dějepisná olympiáda	okresní	7. místo 14. místo	II. stupeň	J. Tomka 9.tř M. Šilhan 9.tř
	školní	1. místo	II. stupeň	J. Tomka 9.tř M. Šilhan 9.tř
Olympiáda v Českém jazyce	školní	1. místo	II. stupeň	J. Bandurová 9.tř E. Mičanová 8.tř
	okresní	4. místo 9. místo	II. stupeň	E. Mičanová 8.tř J. Bandurová 9.tř
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	školní	1. místo	II. stupeň	M. Šilhan 9. tř. J. Šilhanová 6. tř.
	okresní	3. místo 7. místo	II. stupeň	M. Šilhan 9.tř J. Šilhanová 6.tř
	školní	1. místo	starší	J. Trojan 9.tř

Biologická olympiáda			kategorie mladší kategorie	E. Žižková 7.tř
Florbal	okreskové	2. místo 3. místo	6. a 7.tř 8. a 9.tř	kluci
Florbal	okresní	2. místo	6. a 7.tř	kluci
Florbal	krajské	4. místo	6. a 7.tř	kluci

OLYMPIÁDA V ANGLICKÉM JAZYCE

Dne 17.2.2020 se vítězové školního kola Olympiády v anglickém jazyce, sourozenci **Matyáš Šilhan** a **Julie Šilhanová**, zúčastnili okresního kola konverzační soutěže v DDM v Českém Krumlově.

Soutěž proběhla v podobném duchu jako naše školní kolo, konverzační dovednosti účastníků však byly hodně vyrovnané a porota měla nelehký úkol spravedlivě rozhodnout o pořadí. Nakonec to dopadlo pro žáky naší školy dobře, **Matyáš** se umístil na **3. místě** kategorie II.A - žáci 8. a 9.třídy. a **Julie** na **7. místě** kategorie I. A - žáci do 7.třídy. Julii a Matyášovi gratulujeme za vzornou reprezentaci školy a přejeme další úspěchy s angličtinou!

Mgr. Marcela Rizáková, vyučující angličtiny

OLYMPIÁDA V ANGLICKÉM JAZYCE – ŠKOLNÍ KOLO

I tenhle rok žáci druhého stupně poměřili své znalosti a konverzační dovednosti v anglickém jazyce.

V pondělí 3. února 2020 se sešlo 6 odvážných žáků 8. a 9. třídy, aby se utkali ve školním kole olympiády v anglickém jazyce. První úkol byl poslechový, druhý gramatický test a v poslední části po krátkém představení se, si každý vylosoval jedno téma, o kterém se snažil co nejvíce povědět. Dařilo se všem, všichni se snažili předvést co nejvíce ze svých znalostí.

Výsledky školního kola: 1. místo (postup do okresního kola) – **M. Šilhan**, **2. místo** – **J. Švarc**, **3. místo** - **F. Kukula**.

Ve čtvrtek 6. února 2020 proběhla v podobném duchu soutěž žáků 7. a 6. A a 6. B třídy.

Výsledky školního kola: 1. místo (postup do okresního kola) – **J. Šilhanová**, **2. místo** – **T. Berka**, **3. místo** – **J. Červíček**.

Všem žákům děkujeme za přípravu a účast a přejeme hodně radosti a úspěchu s angličtinou!



7.8 Školní vzdělávací akce a exkurze:

Září	2.9. – Slavnostní zahájení školního roku 2019/2020 2.9.-6.9. - <i>Pokračujeme spolu</i> - 6.A.B (výukový seminář) 4.9.-10.9. – <i>Z pohádky do pohádky</i> – 1.tř. (projektové dny) 5.9. – <i>Tvorba třídních pravidel</i> – 3.tř. (projektový den) 5.9.-6.9. – <i>Noc ve škole</i> – 4.tř. (projektový den) 11.9.-13.9. – <i>Zvládneme to</i> - 9.tř. (výukový seminář) 18.9.-20.9. – <i>Sportujeme s pohádkou</i> – 2.tř. (projektové dny) 23.9.-24.9. – <i>Tvořivě a s úsměvem</i> -7.tř. (výukový seminář, Olšina) 26.9.-27.9. – <i>Aktivní naslouchání</i> – 5.tř. (projektový den) 25.9. – Šumavské sportovní hry 26.9.-27.9. – <i>Cesta světla</i> - 8.tř. (výukový seminář)
Říjen	14.10. – Volby do žákovského parlamentu

	17.10.-19.10. – Setkání týmů čtenářských škol 20.10. – Setkání na hranicích – Guglwald 22.10. – Výtvarná vernisáž – budova ZŠ 22.10. – Burza škol Český Krumlov - 8.třída 29. - 30.10. – Podzimní prázdniny 31.10. – Halloweenský den - 1. stupeň
Listopad	1.11. – Anglické divadlo – MŠ, 1. až 6.třída 1.11. – Testování SCIO - matematická gramotnost, 8.tř. (část) 1.11. – <i>Výročí 17.listopadu</i> – projektový den, 9.třída 6.11. – Testování SCIO – čtenářská gramotnost, 8.tř. 8.11. – <i>Vzdělání a řemeslo</i> Č.Budějovice, 9.třída 8.11. – Testování SCIO – matematická gramotnost, 8.tř. (část) 12.11. – Otevřená hodina – dějepis v 8.třídě 14. 11. – Pedagogická rada k I. čtvrtletí 15.11. – 21.11. – Rodičovské schůzky ve třech 22.11. – Volný den ředitelky školy (účast pedagogů ZŠ na Festivalu pedagogické inspirace v Praze) 28.11. – Noc ve škole – 8.třída 29.11. – Adventní jarmark a rozsvícení vánočního stromu (od 16.30)
Prosinec	4.12. – Florbal – 6.-7.tř. – okresní kolo Kaplice 5.12.– Mikuláš, čerti a andělé v MŠ a ZŠ 11.12. – Den řemesel Český Krumlov 12.12. – Otevřená dílna čtení – 4.třída 16.12. – Olympiáda z dějepisu - školní kolo 16.12. – Vystoupení ve Wellness Hotelu – MŠ, Frymballet, ŠD 17.12. – Vánoční besídka MŠ 17.12. – Vánoční koncert hudební školy – od 17.00 18.12. – Exkurze do Lince, 8.,9.třída 19.12. –Vánoční besídka MŠ 19.12. – Vánoční posezení zaměstnanců ZŠ a MŠ – od 17.00 20.12. – Třídní besídky, Představení z jarmarku-od 9.50, Vánoční florbalový turnaj 5.-9.třída 20.12.2019 - 5.1.2020 – Vánoční prázdniny
Leden	6.1. – Začátek vyučování po vánočních prázdninách 6.1. – <i>Tři Králové</i> – koledování dětí z MŠ 6.1.-10.1. – Lyžařský výcvik 3.třída – Lipno (dopoledne) 6.1.-10.1. – Lyžařský výcvik 7.třída – Lipno (celý den) 6.1.-10.1. – Lyžařský výcvik 4.třída – Frymburk 15.1. – Florbal – chlapci – krajské kolo 15.1. – <i>Kůzlátka</i> – divadlo Luk - MŠ 16.1. – Okresní kolo dějepisné olympiády 17.1. – Frymburská stopa (bude-li sníh) 21.1. – Okresní kolo olympiády z ČJ 23.1. – Beseda se spisovatelkou K.Smolíkovou – 4.třída 23.1. – Beseda se spisovatelem J.W.Procházkou – 7.tř., 8.tř., odpoledne – tvůrčí psaní 20.-29.1. – Schůzky s rodiči předškoláků - MŠ

	24.1. Frymburská stopa (náhradní termín) 27.1. – Pololetní pedagogická rada 30.1. – Vydávání vysvědčení za 1. pololetí 30.1. – Přednáška – <i>Jak nevyhořet pro pedagogy</i> (14.00-17.30) 30.1. – Přednáška – <i>Spokojená rodina</i> – 18.00 - pro rodiče 31.1. – Pololetní prázdniny
Únor	3.2. – Olympiáda z anglického jazyka – 8.a 9.třída 5.2. – NANEČISTO – pro předškoláky a jejich rodiče 6.2. – Olympiáda z anglického jazyka – 6.a 7.třída 10.2.-14.2. – Jarní prázdniny 19.2. – NANEČISTO – pro předškoláky a jejich rodiče 20.2. – SVĚT ROBOTIKY – školení pro pedagogy (I.stupeň, ZŠ Lipno, Černá v Pošumaví, vyučující informatiky II.stupeň a zájemci) 20.2. – Masopust v mateřské školce 24.2. – Divadlo Český Krumlov – MŠ 26.2. – NANEČISTO – pro předškoláky a jejich rodiče 27.2. – KYBERKRIMINALITA – workshop pro rodiče
Březen	4.3. – Škola NANEČISTO 6.3. – První pomoc - beseda 5.třída 10.3. – Jeden svět na školách Č.Krumlov – 9.třída 11.3. – Škola NANEČISTO 11.3. – Zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole – výuka na dálku
Duben	Výuka na dálku – 1.-9.třída
Květen	25.5. – návrat žáků 1.-5.třídy k výuce ve škole a žáků 9.třídy – příprava na přijímací zkoušky, ostatní pokračují ve výuce na dálku
Červen	13.-14.6. – výukový seminář <i>Mraveniště</i> -2.třída 11.6.-13.6. – výukový seminář <i>Klíč</i> – 5.třída 12.6. – 14.6. – <i>Expedice Robinson</i> – 4.tř.

8.1. Údaje o školní družině

Školní družina se nachází v pavilonu mimoškolní činnosti, kde má k dispozici 2 kmenové třídy.

Ve školním roce 2019/2020 bylo přihlášeno celkem 56 dětí, které byly rozděleny do dvou oddělení. V oddělení Soviček bylo 28 dětí z 1. a 2. třídy a v oddělení Ještěrek bylo 28 dětí z 3. a 4. třídy. Oddělení Soviček vedla paní vychovatelka Michaela Jahnová a asistentka Eva Vajliková, oddělení Ještěrek Veronika Nová a Blanka Jarošová.

Ranní družina byla v provozu od 6:30 do 7:35 hod. pod vedením paní vychovatelky Gabriely Hartmanové.

ČINNOSTI VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Činnost školní družiny se řídí RVP, který je dále rozpracován ve Školním vzdělávacím programu pro zájmové vzdělávání ZŠ a MŠ Frymburk, ročních, měsíčních a týdenních

plánech ŠD. V nich je brán zřetel na potřeby dětí, jejich bezpečnost, psychohygienu a jsou přizpůsobeny ročním obdobím. Týdenní plány činnosti školní družiny jsou pravidelně vyvěšovány na webových stránkách školy www.zsfrymburk.cz.

AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE:

V obou odděleních jsme vytvářeli činnosti, které byly zaměřené na roční období a významné dny. Na podzim děti například vyráběly zvířátka z přírodnin nebo pouštěly na Martě draky. Na konci října proběhlo Halloweenské sportovní zápolení v maskách.

S nástupem zimy jsme se zaměřili na tvoření se zimní a vánoční tematikou, hotové výrobky jsme společně prodávali na Vánočním jarmarku. Pilně jsme se připravovali na vánoční vystoupení na Adventní jarmark a ve Wellness hotelu pro seniory pod názvem Zimní olympiáda ve Frymburku. V lednu proběhl jednodenní výcvik na běžecích lyžích na urolbovaném fotbalovém hřišti a netradiční zimní olympiáda. Masopust jsme oslavili společně s MŠ zpěvem a hodováním v maskách okolo náměstí.

Jaro přálo procházkám, lanovým aktivitám v Parku médi Kubíka a velikonočnímu tvoření.

11. března byla bohužel díky mimořádným opatřením kvůli rozšíření COVID - 19 ŠD uzavřena.

Děti se začaly opět scházet až v červnu formou odpoledního vyučování.

Snažili jsme se trávit co nejvíce času venku a to buď na školním hřišti, u majáku nebo na pláži. Hráli jsme různé míčové hry, stavěli hrady z písku, povídali jsme si o přírodě, když se nám měnila roční období. V zimních měsících jsme chodili bobovat na školní hřiště, kde si to děti moc užívaly. Závěr roku si děti mohly vyzkoušet jízdu na paddleboardu.

Všechny akce se vydařily a děti i my jsme si je velmi užili.

Za obě oddělení vypracovala Michaela Jahnová





LETNÍ DRUŽINA 2020

Do letní družiny bylo přihlášeno 14 účastníků. Probíhala v termínu 1.7. – 17.7. 2020. Od 1.7. do 10.7. jsme pracovaly ve dvojici s asistentkou Evou Vajlikovou. Tato letní družina byla podle situace, která nastala na jaře, nazvána „Spolu to dokážeme“. Naším cílem byla spolupráce mezi dětmi při činnostech a hrách.

Kromě pobytu na čerstvém vzduchu kdy jsme se koupali, při vycházkách sbírali borůvky, hráli hry v lese, na pláži apod., jsme i tvořili, skládali puzzle, malovali, hráli deskové hry a dělali spoustu jiných činností. Zkrátka užívali jsme si, že můžeme být spolu 😊. Děkujeme panu Labajovi za svezení převozem.

Vychovatelka Gabriela Hartmanová





8.2. Údaje o školním klubu:

Školní klub je určen především pro žáky II. stupně. Kapacita školního klubu je 30 žáků, 30 žáků bylo přihlášeno k pravidelné docházce a další ho využívali nepravidelně, hlavně v době volné hodiny mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Vychovatelkami ve školním klubu jsou Gabriela Hartmanová a Lenka Placková.

I přesto, že činnosti byly dobrovolné, účastníci se do nich aktivně zapojovali. Kromě hry na hudební nástroje a zpěvu, se podíleli na výrobě výzdoby školního klubu a vestibulu školy, vyráběli vánoční přání, tvořili z různých materiálů. Využívali i různé deskové a karetní hry, připravovali se na vyučování, věnovali se četbě, nebo jen relaxovali. V jeho rámci jsou organizované i některé **školní zájmové kroužky**. Jsou to: čtenářský kroužek, kroužek Dovedné ruce, školní parlament a kroužek německého jazyka. Od 11. 3. 2020 byla kvůli nákaze Covid 19 z nařízení vlády činnost školního klubu ukončena.

Pro žáky 4. a 5. třídy fungoval v prostorách naší školy klub FČAS a to každý den, který vedla paní Iveta Jandová. I tento klub byl 11. 3. 2020 ukončen.

Vychovatelka Gabriela Hartmanová



Z činností čtenářského kroužku

Účastníci se během našich setkání zabývali nejen četbou, ale poznávali i různé literární žánry, spisovatele, ilustrátory. Sami zkoušeli vymýšlet různé příběhy. Pracovali jsme i s různými zvyky a tradicemi. Navzájem jsme si doporučovali své knihy a sdíleli své dojmy z četby.

Vychovatelka Gabriela Hartmanová



Z činnosti kroužku Dovedné ruce

Cílem činností tohoto kroužku bylo přiblížit dívkám různé výtvarné techniky, práci s různými materiály a základy vaření a pečení. Společně se mnou se dívkám věnovaly i paní Eva Brunerová - háčkování, pletení, drátkování, Monika Zběhlíková – práce s přírodním materiálem a papírem, Pavla Michalecká – vaření a pečení.

Vychovatelka Gabriela Hartmanová





8.3. Údaje o Mateřské škole:

V mateřské škole ve Frymburku bylo na školní rok 2018/ 2019 zapsáno 54 dětí. Kapacita MŠ je 56 dětí, na jedné třídě máme stále snížený počet vzhledem k začlenění dívky s hendikepem. V mateřské škole jsou dvě věkově smíšené (heterogenní) třídy.

Činnosti v MŠ jsou zaměřené k rozvoji oblasti biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální. Dále jsou zpracovány do okruhů:

1. Dítě a jeho tělo
2. Dítě a jeho psychika
3. Dítě a ten druhý
4. Dítě a jeho společnost
5. Dítě a svět

Všechny tyto okruhy se prolínají ŠVP a jsou zařazovány do každodenní činnosti.

V tomto školním roce jsme dále pokračovali v práci s dvouletými dětmi, podařilo se nám začlenit do kolektivu 4 dvouleté děti, o které pečovala chůva ve třídě „Sluníček“ – Jitka Kubíková a ve třídě „Hvězdiček“ – Lenka Černá. V letošním roce jsme práci s dvouletými dětmi i chůvami ukončili.

Stále velkou zkušeností pro nás je práce s dívkou se sluchovým a pohybovým hendikepem. Nově je její asistentka Kamila Vítková. Ve spolupráci s Arpidou (speciálně pedagogickým centrem), za velké pomoci PhDr. Ivy Jungwirthové z institutu rané péče, za spolupráce rodičů, trpělivosti a ochoty nás všech se vše daří a i v tomto roce dívka udělala velké pokroky ve svém vývoji.

V letošním školním roce jsme se i nadále snažili pokračovat v navazování dobrých vztahů a ve vzájemné spolupráci s partnerskou MŠ ve Vorderweissenbachu. V říjnu vystupovali děti z MŠ na Slavnosti na hranicích v Guglwaldu u příležitosti 30.výročí otevřené hranice. Velkou práci vykonávala paní učitelka Jitka Kubíková, která seznamuje děti s němčinou jak v průběhu dne v běžných činnostech, tak při zájmovém kroužku. Vzhledem k pandemické situaci na jaře jsme ve spolupráci dále nepokročili.



Zájmové kroužky v MŠ

HRÁTKY S ANGLIČTINOU probíhaly hravou formou (básničky, písničky, říkadla, slova s pohybem, běžné komunikační aktivity – pozdravy, poděkování, jednoduché otázky a odpovědi) pod vedením Hany Kotalíkové. Do kroužku byly přijaty děti od 4 let.

LOGOPEDICKÁ PÉČE V MŠ

Logopedická poradna pracovala pod vedením klinické logopedky PaedDr.Mirjany Suché. Logopedickou práci prováděla logopedická asistentka Hana Janáčková formou konzultací s dětmi za účasti zákonného zástupce dítěte 1 x za 3 týdny. Spolupracovala též s třídními učitelkami a s vedoucí učitelkou MŠ. Ke konci školního roku zaučovala paní Janáčková nově paní učitelku Nešvarovou, která po ní v následujícím školním roce tuto funkci přebírá.

HRAVÉ POHYBOVKY

Kroužek zaměřený na protažení a rozhybání celého těla, zvyšování obratnosti, získání zkušeností s pohybem při skupinových aktivitách, spolupráci při hrách a především zaměřený na získání radosti z pohybu jako takového. Pravidelnost kroužku 1x týdně pod vedením Lenky Černé.

HRÁTKY S NĚMČINOU

probíhaly hravou formou (básničky, písničky, říkadla, slova s pohybem, běžné komunikační aktivity – pozdravy, poděkování, jednoduché otázky a odpovědi) pod vedením Jitky Kubíkové.

JÓGA PRO DĚTI

Lekce jógy probíhali pod vedením Gesche Illner formou jednoduchých motivačních cviků, relaxace, různých způsobů dýchání a koncentrace.

KERAMIKA

Probíhala pod vedením Petry Nekolové a pomoci rodičů, děti se seznámily s hlinou jejími vlastnostmi, na jednotlivých lekcích se učily správný postup při práci s hlinou, vyrobily si několik vlastních výrobků.

Na základě epidemiologických opatření na jaře byly všechny kroužky a akce v MŠ zrušeny.

Od 16.3.2020 byl provoz MŠ po dohodě se zřizovatelem přerušen. K jeho obnovení došlo za přísnějších protiepidemiologických opatření dne 25.5.2020. Rodiče nesměli vstupovat do prostor MŠ, dítě mohlo být do převzato pouze s prohlášením, že netrpí příznaky virového onemocnění a rodina si je vědoma rizika pro ostatní členy rodiny.

Akce MŠ

Září	Adaptační měsíc – seznamování s prostředím MŠ a jeho okolím
Říjen	Vítání občánků Enviromentální program – „Ježci“ Zahradní podzimní slavnost – „Jablíčkobraní“

	Divadlo „ <i>Divolod</i> “ Drakiáda Slavnost na hranici – Guglwald – vystoupení dětí z MŠ v němčině
Listopad	Anglické divadlo – pro předškoláky Vánoční fotografování s Adélou Hasiči – návštěva místní zbrojnice Rozsvícení vánočního stromu – adventní jarmark
Prosinec	Mikuláš, čert a anděl – besídka pro děti Vystoupení dětí na předvánočním posezení s frymburskými seniory v Hotelu Wellness Frymburk Výroba dárečků - mýdlování Vánoční besídka pro děti s dárky, cukrovím a vánočními zvyky
Leden	Ekologická vycházka do lesa – environmentální výchova, krmení lesních zvířátek Návštěva městského divadla v Českém Krumlově – <i>Kůzlátka</i> Tři Králové
Únor	Masopustní veselice Do lesa za zvířátky
Březen	Škola „Nanečisto“ – setkávání předškolních dětí a jejich rodičů v ZŠ Od 16.3.2020 – přerušení provozu MŠ
Duben	Přerušení provozu
Květen	25.5. – obnovení provozu MŠ Zápis dětí do MŠ – na dálku bez přítomnosti dětí
Červen	Rozloučení s předškoláky – pasování předškoláků spojené se zahradní slavností

MŠ V DOBĚ KORONAVIROVÉ

Naše mateřská škola byla na základě dohody ředitelky ZŠ a MŠ a pana starosty jako zřizovatele od 16.3.2020 – do 25.5.2020, tedy na dlouhých 10 týdnů uzavřena.

Hned 16.3.2020 proběhla pedagogická rada, na které bylo rozvrženo jakým způsobem bude potřeba ošetřit MŠ pro její bezpečný chod.

V první řadě v naší MŠ proběhla kompletní dezinfekce všech hraček, předmětů i povrchů, do které byli zapojeni všichni zaměstnanci naší MŠ. Naše MŠ prošla kompletním vytříděním všeho a troufám si říct, že jí to velmi prospělo. Dále se zaměstnanci pustili do velké zahradní brigády, kdy naše přírodní zahrada pocítila také vekou péči.

Rodiče byli o aktuální situaci informováni prostřednictvím webových stránek nebo telefonicky. Pro děti bylo natočeno video, na kterém jsme děti i rodiče vyzvali k dobrodružné

večerní výpravě k MŠ, kde pro ně byly přichystány pracovní listy a omalovánky a oni nám mohli vřazovat vřazy do malované schránky. Zpětnou vřbu jsme rodinám poskytli skřze webové stránky, kde jsme obrázky i výrobky vyfotili a poslali vřazy od nás. Pro předškoláky s povinnou docházkou jsme taktěž přistoupili k distančnímu vzdělávání, kdy pro ně byly připraveny pracovní sešity a jiné materiály.

V průběhu celého nouzového stavu jsme se dle potřeby setkávali a diskutovali o mimořádných opatřech.

V souvislosti s mimořádnou situací proběhl zápis dětí do MŠ **bezkontaktně od 5. 5. – do 15. 5. 2020.**

Způsoby podání žádosti: do datové schránky školy nebo emailem s elektronickým podpisem, poštou nebo vřazením vyplněné žádosti do schránky u vřupu do MŠ. Potřebné dokumenty byly pro rodiče k dispozici na webových stránkách školy nebo je bylo možné vřzvednout osobně v MŠ v dopoledních hodinách (7⁰⁰ – 12⁰⁰) po předchozí telefonické domluvě. Výsledky zápisu byly následně zveřejněny na webových stránkách.

Začátkem května jsme obdrželi manuál z MŠMT, dle kterého jsme pomalu začali chřstat MŠ na otevřech 25.5.2020. V první řadě byl vytvořen přehledný manuál pro rodiče i zaměstnance MŠ – Podmínky pobytu dítěte v MŠ od 25.5.2020.

Zásadní bylo **ponechat děti pouze v areálu MŠ** a to se dotklo především **stravování**, které bylo kompletně přesunuto do MŠ. Škola zakoupila potřebné vybavení k ohřevu jídla a prostor přípravné kuchyně byl plně využito. Učitelky vydávaly oběd dětem přímo ve třídě, takže ani ony ani děti se nepřesouvají během dne do školní jídelny.

A dalším větším krokem bylo vytříděhí hraček ve třídách, zredukování na polovic a ponechání pouze omyvatelných předmětů.

A třetí zásadou bylo skupiny dětí nemíchat, to znamená nespojovat odpoledne děti ze Sluníček a Hvězdíček ani nestřídát učitelky, a to se nám taktěž podařilo.

Celý personál byl před znovuotevřechím seznámen s vytvořenými dokumenty:

- Organizace provozu MŠ – mimořádná opatřech od 25.5.2020
- Mimořádná opatřech při stravování v MŠ od 25.5.2020
- Sanitační a dezinfekční plán MŠ

ORANIZACE PROVOZU MŠ MIMOŘÁDNÁ OPATŘEHÍ OD 25.5.2020

Provoz MŠ od 6³⁰ – do 16³⁰

Ranní scházení dětí od 6³⁰ – do 7⁰⁰ zazvoní zákonný zástupce na zvonky obou tříd, dítě si převezme pedagog, ke kterému dítě patří do skupiny, rodič není vřpuštěn do budovy školky

Ranní scházení dětí od 7⁰⁰ – do 8³⁰ **u dveřích je pedagog, který od vás dítě převezme, vyčkejte jeho příchodu** – Hana Janáčková (v ochranné roušce, má k dispozici štít a v ochranných rukavicích)

Třída „Sluníček“ – pedagogové – Eva Nešvarová , Jitka Kubíková
chůva – Hana Janáčková

Třída „Hvězdíček“ – pedagogové – Bc. Veronika Račáková, Lenka Černá

- pedagogický personál zajistí provoz pouze ve své skupině
- po dobu nepřímé činnosti bude v kanceláři pouze vedoucí učitelka, pedagogové si budou plnit nepřímou činnost na třídách

Následně probíhá běžný režim dne:

- **svačinky** ve třídě s dodržением veškerých hygienických podmínek
- **častější pobyty venku** – pouze v prostorách MŠ (dopoledne i odpoledne) – prostor zahrady MŠ (rozdělení na dvě poloviny je možné pouze při počtu max. 15 dětí v každé třídě; v případě nadpočtu je potřeba využít i nádvoří před MŠ – hračky a pomůcky na pobyt venku musí být v daný den využívány vždy stejnou skupinou
- **oběd** – bude probíhat ve třídách MŠ s dodržением veškerých hygienických podmínek - **spaní po obědě** – platí pro všechny děti, které zůstávají do odpoledne

Vyzvedávání po obědě od 12³⁰ – do 13⁰⁰ – dítě vám vydá pedagog, vyčkejte jeho příchodu - Hana Janáčková (v ochranné roušce, má k dispozici štít a v ochranných rukavicích)

Vyzvedávání odpoledne od 14³⁰ do 16³⁰ - **zazvoní zákonný zástupce na zvonky obou tříd, pedagog vám vydá dítě ze skupiny, do které patří** – pedagog bude v kontaktu s rodiči při vydávání dítěte v ochranné roušce

Vyzvedávání ze zahrady – zákonný zástupce vyčká na příchod pedagoga u branky, nebude vpuštěn do prostor zahrady - pedagog bude v kontaktu s rodiči při vydávání dítěte v ochranné roušce nebo dodržuje odstup 2 m.

Pedagog zajistí, aby nikdo nebyl již vpuštěn do budovy MŠ.

Pedagog je vždy nápomocen v případě potřeby s dopomocí při úklidu a dezinfekci prostor.

Při nutnosti vstupu cizí osoby do MŠ – povoluje pouze vedení školy

- musí mít roušku
- musí použít dezinfekci u vstupu
- musí se zapsat do evidence návštěv
- musí vyplnit čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění

Znovuotevření pak proběhlo bez jakýchkoliv potíží, což bylo zásluhou dobré spolupráce s rodiči a dodržováním veškerých opatření.

V době letních prázdnin došlo k přerušení provozu MŠ pouze na 2 týdny (místo obvyklých 3 týdnů), právě vzhledem k dlouhému přerušení provozu na jaře.

Školní rok v MŠ byl s epidemiologickými opatřeními zdárně ukončen.

Za MŠ vypracovala vedoucí učitelka Bc. Veronika Račáková.

8.4. Údaje o školní jídelně

HLAVNÍ ÚČEL A PŘEDMĚT ČINNOSTI

- a) hlavní účel školní jídelny je vymezen zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování
- b) předmětem činnosti školní jídelny je zajištění stravování dětí, žáků a také vlastních zaměstnanců a bývalých zaměstnanců (důchodců) v souladu s platnými předpisy.

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Nyní ve školní jídelně pracuje 3 kuchařky na plný úvazek.

VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 BYLO UVAŘENO:

Přesnídávek: 7.984
Obědů: 40.228
Svačinek: 5.153

POKRAČOVALA PŘÍPRAVA dopoledních svačin pro žáky základní školy. Naší úvahou bylo nabídnout stejné svačinky, které připravují kuchařky pro děti v mateřské škole i žákům školy základní a využít tak jedné z výhod společného provozu. Cena svačinky je 8-9,-Kč podle věku dítěte. Svačiny se objednávají a platí stejně jako obědy. Zájem rodičů o tuto službu předčil naše očekávání. Průměrně připravují kuchařky pro žáky ZŠ 100 svačin denně.

POSLÁNÍ A VIZE ŠKOLNÍ JÍDELNY

Posláním naší školní jídelny je naučit mladou generaci správným stravovacím návykům a vnést do jejich stravy pestrost, chutnost a kvalitu. Vizí naší školní jídelny je *ZDRAVÍ NA VÁŠ STŮL*

CHARAKTERISTIKA PRODUKTŮ A SLUŽEB

Školní jídelna připravuje teplou kuchyni, studenou kuchyni, teplé a studené nápoje, moučníky, saláty. Vaří se dle norem školního stravování. Zaměřujeme se především na děti předškolního a školního věku, kde je velmi důležité získat správné stravovací návyky. Pro tyto děti se připravuje jeden druh hlavního jídla a dále ranní a odpolední svačiny v MŠ.

Kromě již výše uvedených norem pro školní stravování využíváme také receptury získané z jiných zdrojů - nově vydané publikace pro veřejné stravování, internetové zdroje a také samostatně upravené receptury, aby nabídka jídel byla pestrá a zajímavá.

Skladba nabízených a připravovaných jídel musí odpovídat výživovým normám a splňovat tzv. „spotřební koš“, který obsahuje 10 základních komodit, které musí školní jídelny plnit dle vyhlášky o školním stravování č. 107/2005 Sb.

Školní jídelna poskytuje obědy zaměstnancům školy a bývalým zaměstnancům školy.

Strávníci mají možnost výběru pouze z jednoho druhu hlavního jídla. Mají možnost stravování přímo ve školní jídelně ve vyhrazeném čase nebo odnést stravu v jídlonosičích.

9. Činnost školy v době epidemie nemoci Covid 19

VÝUKA NA DÁLKU – DISTANČNÍ VÝUKA - JARO 2020

Dne 10. března 2020 jsme se z médií dozvěděli, že se od následujícího dne uzavírají školy a pro všechny žáky bude platit zákaz přítomnosti ve škole. Ihned jsme začali přemýšlet nad tím, jak zorganizovat výuku na dálku.

Protože na naší škole dlouhodobě využíváme týdenní plány, kam žákům zapisujeme, jaké učivo a úkoly budeme v týdnu zpracovávat, hlavním zdrojem informací zůstaly **týdenní plány** i v distanční výuce. Rodiče i žáci zde nacházeli všechny potřebné a aktuální informace, žákům sem jejich vyučující podrobně zadávali práci, kterou měli žáci splnit. Aby učitel viděl, jak žáci ve své výuce pokračují, odesílali žáci práci průběžně přes e-mail či přes různé mobilní aplikace. Pro zlepšení komunikace mezi žáky a učiteli jsme se naučili používat **e-tabuli**, aplikaci zajišťující komunikaci přes vzkazy na nástěnce v elektronické podobě. Všechny programy, které nám měly usnadnit práci, vyhledával a srozumitelně je kolegům předával školní IT technik Mgr. Štefan Kakaš. On také zprovoznil v průběhu distanční výuky program **Teams** od Microsoftu, ve kterém se zadávala a odevzdávala práce na jedné platformě a usnadnilo to práci žákům i učitelům. Jako třídní knihu jsme využívali program **Samepage**, kam každý vyučující zapisoval probírané učivo a aktivitu žáků.

Jelikož pro všechny rodiny nebyla online výuka technicky možná, hledali jsme cesty, jak toto znevýhodnění vykompenzovat. Jedné rodině byl věnován darem vyřazený notebook. V obci Světlík byla pak velice ochotná zaměstnankyně obecního úřadu, která zadanou práci žákům z okolí tiskla a vyplněnou práci pak skenovala a zaslala zpět do školy. Někteří učitelé, hlavně na I. stupni, zajišťovali předání úkolů přes poštovní schránky. **Nakonec byli podchyceni všichni žáci, aby mohli úkoly plnit dle svých možností.**

V průběhu distanční výuky se neučili pouze žáci, ale i pedagogové. Všichni jsme si zvykali na nové programy, ve kterých jsme měli pracovat. Kromě toho se ale ukázalo, že některá naše zadání prací v domácím prostředí nefungují a žáci si neumí poradit. Ukázalo se také, že takové množství práce a učiva, jako jsou žáci schopni udělat ve škole, je doma zavalilo a žáci jsou samostatně schopni zpracovat jen redukovanou část učiva. Na všechna tato zjištění učitelé museli reagovat, proto upravovali metody výuky a množství zadávání práce. V této fázi byla velice důležitá komunikace mezi žáky a učiteli, především pak komunikace s třídním učitelem. Všechny tyto impulsy jsme probírali na **školních online poradách**, kde se každý den scházeli vyučující kvůli konkrétní třídě na II. stupni.

Jelikož nebyla jarní distanční výuka státem klasifikována jako povinná, bylo stanoveno i hodnocení žáků za II. pololetí. Zásadní pro všechny byly známky z výuky, která ještě probíhala ve škole, známky z distanční výuky byly pouze orientační a mohlo se k nim přihlídnout. V době distanční výuky se pak ukázalo, že žáci k odevzdanému úkolu potřebují zpětnou vazbu od učitele, a to nejen ve formě známky. Postupně jsme tedy každý sám reagovali formou komentáře či slovním hodnocením. Zjistili jsme, že formativní či slovní hodnocení je pro distanční formu výuky vhodné, proto jsme se rozhodli ke klasickému vysvědčení přidat každému žákovi i formativní hodnocení, kde jsme popisným jazykem zhodnotili jeho práci v distanční výuce.

Velký podíl na úspěšnosti distanční výuky měli rodiče. Byli oporou pro své děti a často jim pomáhali i se zadanými úkoly. Rodiče viděli problematiku výuky z domova z jiného úhlu a dávali nám zpětnou vazbu o tom, jak to jejich děti zvládají. Rodičům proto patří velký dík za podmínky, které dětem pro výuku zabezpečili, a za trpělivost, kterou měli do té doby, než se s distanční výukou všichni sžili.

Mgr. Lucie Mrvková, tř. uč. 8. třídy

PROVOZ ŠKOLY V DOBĚ KORONAVIRU

Z důvodu šíření onemocnění COVID -19 došlo dle nařízení Ministerstva zdravotnictví k 11.3.2020 k uzavření základní školy, od tohoto data začala distanční výuka, tzv. výuka na dálku.

Během uzavření školy proběhly ve veliké míře úklidové práce pomocí dezinfekčních prostředků v celém areálu školy, včetně školní jídelny. Z tohoto důvodu byly nakoupeny čisticí a dezinfekční prostředky Anti Covid 19, Sanytol, Sanitary Gel BestClean v celkové výši 32.223,-Kč.

Dále jsme zakoupili bezdotykové teploměry, stojany na dezinfekci, pro zaměstnance ochranné štíty. Roušky nám daroval městys Frymburk a p. Schödllová.

Ke znovuotevření školy došlo 25. května 2020 pouze pro žáky 1. stupně a byla obnovena prezenční výuka na I. stupni základních škol- max. počet žáků ve skupině 15. Platil zákaz vstupu rodičů do budovy školy.

Přítomnost **žáků byla dobrovolná** a o přítomnosti ve výuce rozhodovali zákonní zástupci žáků, kteří vyplnili čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění.

ZMĚNY V ORGANIZACI VÝUKY –

- Do školy směli vstoupit pouze žáci bez příznaků virového infekčního onemocnění a s čestným prohlášením podepsaném zákonnými zástupci.
- Žáci se shromažďovali před budovou školy, kde si celou skupinu vyzvedl třídní učitel, dohlédl na dodržování dvoumetrových rozestupů žáků v šatnách a na chodbách, po převlečení a prezutí pak společně odcházeli do tříd
- Po příchodu do tříd žáci ihned provedli mytí a dezinfekci rukou
- Ve společných prostorách školy (šatny, chodby, WC) jsme všichni nosili roušky (žáci i zaměstnanci školy).
- Žáci byli povinni mít u sebe minimálně 2 ks roušek v igelitovém sáčku (pokud potřebovali náhradní roušku, obdrželi ji bezplatně v kanceláři školy).
- Výuka ve třídách probíhala bez roušek.
- Lavice ve třídách byly uspořádány tak, aby byly zajištěny rozestupy min. 1,5 m
- Po každé vyučovací hodině byla na dobu minimálně 10 minut otevřená okna
- Žáci využívali WC průběžně během výuky, klasické přestávky na chodbách nebyly, žáci se stále zdržovali ve třídách, aby nedocházelo ke kontaktu s žáky jiných tříd
- Do školní jídelny se žáci přesouvali v rouškách, ve 2 metrových rozestupech.
- Ve školní jídelně docházelo k výdeji oběda v časovém intervalu tak, aby se žáci z různých tříd nepotkávali. Postupně se vystřídaly všechny třídy I. stupně, byly dodržovány rozestupy mezi stoly, pedagogové pomáhali při výdeji oběda (výdej

polévek a pití, přístroje připravovali paní kuchařky přímo na stoly – vše s maximální snahou o bezkontaktnost).

- Po obědě odcházeli žáci 1. a 2. třídy s vychovatelkami do školní družiny (2 oddělení).
- Zajistili jsme, aby se žáci z jiných tříd nepotkávali ani ve školní družině, takže část z nich (3.-5.třída) se vracela do své třídy, kde na ně dohlížely asistentky pedagoga.

Během výuky docházelo k neustálému úklidu a k dezinfekci povrchů a předmětů /např. kliky dveří, spínače světla, klávesnice a počítačové myši, místa k sezení atd./.

Od 11.5.2020 byla umožněna přítomnost žákům 9. tříd pro přípravu na přijímací zkoušky – max. počet žáků ve skupině – 15. Chodili 2x týdně – na matematiku a na český jazyk. Velké poděkování patří paní učitelce M.Baldové a paní učitelce Z.Frantálové, které tuto přípravu vedly. Přijímací zkoušky na střední školy byly posunuty na 8. a 9. června 2020.

Zápis do 1.třídy proběhl od 30.3. do 15.4.2020 rovněž bezkontaktně – bez přítomnosti dětí i rodičů. Rodiče dodali škole písemnou žádost se všemi náležitostmi a obdrželi (písemně nebo předáním v mateřské škole) rozhodnutí o přijetí svého dítěte k základnímu vzdělávání v naší škole. Nemohl být dokončen ani tradiční přípravný kurz pro předškoláky – tzv. škola NANEČISTO. Do 10.3.2020 jsme stihli uskutečnit 3 setkání z plánovaných osmi.

Od 8. června 2020 byly umožněny konzultace či třídnické hodiny pro žáky 2. stupně ZŠ. Nikoliv však ve formě, jako tomu je u 1. stupně, ale např. formou příležitostné hodiny, aby měli žáci možnost se před prázdninami ještě setkat se svými spolužáky či učiteli.

V předposledním červnovém týdnu (od 22.6.2020) jsme uskutečnili ve všech třídách jednodenní pěší a cyklistické výlety, vodní kurzy a další společné aktivity v blízkém okolí. Účast žáků byla dobrovolná a velmi nás potěšilo, že poměrně vysoká. Snažili jsme se alespoň takto dětem vynahradit zrušenou akademii a všechny vícedenní třídní akce, které letos nemohly proběhnout.

Na konci školního roku bylo předáváno vysvědčení netradičním způsobem, z důvodu zamezení osobního kontaktu žáků z jiných tříd došlo k předání vysvědčení na různých místech našeho Frymburka. Prvňáčci a druháčci obdrželi vysvědčení na parníku A. Stiftera, jiní např. před budovu školy, na pláži, ve venkovní učebně ...

Žákům 9. třídy bylo vysvědčení slavnostně předáno klasicky ve třídě školy.

Všichni jsme odcházeli na prázdniny s dobrým pocitem, že jsme tuto dobu překonali a vše zvládli.

10. Kontrolní činnost:

1. V měsíci říjnu 2019 byla provedena prověrka účetní závěrky firmou Plan Control s.r.o., Český Krumlov, výsledek kontroly – byly zjištěny nevýznamné nedostatky, které nemají vliv na účetní uzávěrku.

11. Stížnosti – počet a výsledek řešení

Počet písemných stížností: 0
Počet ústních stížností: 0

Rozpočet a jeho plnění k 31. 8. 2020

Čerpání obecního rozpočtu k 31. 8. 2020

Zaokrouhleno na stovky

	plán na celý rok	čerpání
vybavení ZŠ + MŠ	134 000	183 959
učebnice, knihy	60 000	52 104
provozní materiál	410 000	218 094
provozní služby	835 000	612 703
elektrická energie	390 000	240 985
otop	400 000	175 000
vodné + stočné	160 000	65 698
mzdové náklady	406 000	45 479
odpisy	1 125 000	502 330
celkem	3 920 000	2 096 352

**Rozpočet přímých
výdajů na rok 2020 -
MŠMT**

limit
zaměstnanců
35,9087
plnění rozpočtu
k 31.8.2020

	Položka-celý rok	Čerpání k 31.8.2020
platy	14 565 323,00	8 977 098,00
OON	40 000,00	4 369,00
odvody	4 936 600,00	3 034 267,00
FKSP	291 307,00	180 023,00
ONIV přímé	256 747,00	198 928,00
CELKEM	20 089 977,00	12 394 685,00
ONIV - rozpis	Učeb. pom., učebnice	52 104,00
	Zákonné pojištění	45 061,00
	Period. prohlídky	2 350,00
	DVPP	56 120,00
	Náhrady DPN	24 043,00
	Výukový soft.	0
	Lyžařský výcvik, plavecký výcvik	19 250,00
	CELKEM	198 928,00

**Další zdroje financování:
Granty a dotace z EU:**

Od roku 2018 čerpáme finanční podporu ESF OPVVV – šablony II – projekt s názvem „**ZŠ a MŠ Frymburk – Polytechnika**“ s celkovou částkou **1 562 059,00 Kč**. Tyto finance jsme čerpali ve školním roce 2018/2019 a v roce 2019-2020.

Sponzorské dary:

Finanční dary:

Firma **Pomáháme školám k úspěchu** o.p.s. se sídlem Hvězdova 1716/2b, Nusle, Praha 4 darovala částku 14 800,- Kč na nákup knih pro žáky a na organizaci regionálního sdílení zkušeností učitelů.

Nadace **WOMEN FOR WOMEN**, o.p.s. v rámci projektu *Obědy pro děti* darovala základní škole částku 58 890,- Kč určenou na obědy pro 12 našich žáků, část finančních prostředků bylo vráceno z důvodu uzavření školy – 03-06/2020.

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Frymburk za školní rok 2019/2020 byla projednána:

Ve školské radě:

Datum: 6.11.2020

podpis:

Se zřizovatelem na zasedání ZM:

Datum:11.2020

podpis:

S pracovníky školy na pedagogické radě:

Datum: 5.11.2020

podpis:

Za zřizovatele:

Za ZŠ a MŠ Frymburk:

Kopie: ÚM Frymburk
ZŠ a MŠ Frymburk
Školská rada