Výroční zpráva o činnosti

za školní rok 2018/19

Základní škola a Mateřská škola Frymburk



Sídlo školy: **Frymburk 112**

Zřizovatel školy: **Městys Frymburk**

Ředitelka školy: **Mgr. Milada Minaříková**

Obsah:

1. Charakteristika školy a základní údaje o škole
2. Vzdělávací koncepce, přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT
3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a odborné způsobilosti
4. Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí, výsledek ukončení školního vzdělání
5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Údaje o dalších aktivitách školy
8. Údaje o aktivitách jejích součástí a prezentaci školy na veřejnosti
9. Kontrolní činnost
10. Stížnosti – počet a výsledek řešení
11. Rozpočet a jeho plnění k 31. 8. 2019

1. Charakteristika školy a základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	**Základní škola a Mateřská škola Frymburk**
Adresa školy	Frymburk 112, 382 79 FRYMBURK
IČ	00583791
Bankovní spojení	4296000277 / 0100
Telefon	380 735 122
E-mail	minarikova@zsfrymburk.cz
Adresa internetové stránky	www.zsfrymburk.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Škola byla zařazena do sítě škol ŠÚ Český Krumlov

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele Adresa zřizovatele Kontakt	Městys Frymburk Náměstí 78, 382 79 FRYMBURK tel.: 380 735 114

1.3 Součásti školy

Součásti školy	Základní škola IZO 000 583 791 Školní družina IZO 114 300 135 Mateřská škola IZO 107 531 674 Školní jídelna ZŠ IZO 102 427 640 Školní jídelna MŠ IZO 102 439 095
IZO ředitelství	600 059 197
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Milada Minaříková Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Bohuslava Jochová Vedoucí školní jídelny: Gabriela Ebnerová Ekonomka: Dana Reifová
Přehled hlavní činnosti základní školy a jejích součástí (ŠD a ŠJ ZŠ)	Organizace je základní škola se školní družinou, školním klubem a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a příslušnými prováděcími vyhláškami v platném znění.

1.4 Základní údaje o součástech školy (Stav k 30.9.2018)

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	54	27
ZŠ 1.stupeň	5	95	19
ZŠ 2.stupeň	4	99	25
Školní družina	2	60	30
Školní klub	1	30	30
Školní jídelna	x	250	x

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	9 kmenových učeben, 2 herny
Odborné pracovny	Učebna hudební výchovy, učebna výtvarné výchovy, učebna dramatické výchovy, počítačová učebna, cvičná kuchyňka, laboratoř pro přírodovědné předměty, žákovské dílny
Sportovní zařízení	Tělocvična, sportovní areál s víceúčelovým hřištěm, hřištěm na kopanou s umělým povrchem, atletickým oválem a doskočištěm
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Atrium školy, prostory v zadní části školy, sportovní areál
Dílny a pozemky	Dílny, skleník, sad
Žákovský nábytek	9 tříd s individuálně stavitelným nábytkem
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Standardní, velmi dobře vybavená tělocvična Herna pro MŠ
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Standardní
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	5 dataprojektorů, 30 PC s připojením na internet, 6 interaktivních tabulí, 35 tabletů

Komentář:
Základní škola a Mateřská škola Frymburk je plně organizovanou školou s devíti postupnými ročníky. Součástí školy je rovněž školní družina, školní klub, mateřská škola a školní jídelna. ZŠ a MŠ Frymburk je právnickou osobou zřízenou jako příspěvková organizace s identifikačním číslem (IČ) 00583791. Zdrojem financování jsou MŠMT ČR- Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje v Českých Budějovicích, Městys Frymburk, vlastní hospodářská činnost a sponzorské dary.
Škola má zřízen běžný účet u KB Vyšší Brod, na kterém jsou vedeny i prostředky DPČ, běžný účet pro platby ohledně stravování a účet FKSP.
ZŠ Frymburk tvoří tyto fondy: fond rozvoje investičního majetku
fond odměn
rezervní fond
Škola je rozhodnutím MŠMT zapsána do školského rejstříku pod názvem Základní škola a Mateřská škola Frymburk. Od 1.7.1994 má škola právní subjektivitu a jejím zřizovatelem je Městys Frymburk.

Zázemí školy:
Budova školy je umístěna v blízkosti vodní lipenské nádrže uprostřed zeleně, stranou silničního i jiného ruchu. Okolí školy tvoří louky s parkovou zelení. V areálu školy se nachází víceúčelové sportovní hřiště, skleník, školní sad a zahrada mateřské školy v přírodním stylu, která je z bezpečnostních důvodů oplocena.
MŠ má k dispozici jeden pavilon budovy základní školy se samostatným vstupem. Za vstupním prostorem s dvěma šatnami pro každou třídu se nacházejí dvě prostorné, zcela nově vybavené třídy s venkovními terasami a sociálním zázemím pro děti i učitelky. Dále je zde kancelář, kuchyň pro přípravu svačinek a technická místnost pro uklízečku. Pod terasou se nachází WC pro děti při pobytu na zahradě a rozsáhlý sklad pro pomůcky určené k venkovnímu použití. Kromě těchto prostor využívá MŠ další skladovací prostor na pomůcky a hopsárium - malou tělocvičnu určenou pro pohybové aktivity dětí v době nepříznivého počasí. V pavilonu MŠ se nachází kanceláře ředitelství školy, sborovna s kopírkou, kterou využívají i učitelky MŠ.
Na pavilon MŠ navazuje pavilon I. stupně, kde se kromě 1.- 4. třídy nachází 3 kabinety a školní klub spojený se žákovskou a učitelskou knihovnou. I v dalších částech školy je dostatek prostoru jak pro kmenové učebny jednotlivých tříd a kabinety, tak pro odborné učebny - počítačovou, přírodovědnou laboratoř, hudebnu, kreslírnu, kuchyňku.
Po přechodu na vytápění tepelnými čerpadly a plynovými kotly jsme efektivně využili uvolněné prostory kotelny. Vznikla zde velká dílna školníka se samostatným výjezdem pro zahradní traktůrek směrem ke skleníku, skladovací prostory, školní dílna pro žáky a místnost, kam jsme umístili keramickou pec a regály pro skladování výrobků.
Tělocvičnu poskytuje škola bezplatně pro činnost místních sportovních klubů a oddílů – florbal (2 skupiny), nohejbal (2 skupiny), volejbal (1 skupina), fotbal (2 skupiny přípravky a žáků, dospělí), SDH Frymburk, Funkční silový trénink a další akce pro veřejnost (Technický sedmiboj dvojic, nohejbalový turnaj,…).
Učebna HV je využívána 1x týdně pěveckým sborem Harmonie a učebna dramatické výchovy nad tělocvičnou pro cvičení pilates.

1.6 Údaje o školské radě

Ve dnech 21.11.- 2.12. 2016 proběhly volby do školské rady- zástupci rodičů a 22.12. 2016 proběhly volby z řad pedagogů. Školská rada se sešla na ustavující schůzi dne 12.1.2017. Předsedkyní byla zvolena Mgr. Gabriela Krejzová. Od června 2018 je předsedkyní školské rady Mgr. Zuzana Frantálová a členkou za učitele Mgr. Miloslava Baldová. Funkční období členů školské rady je 3 roky, tedy do ledna 2020.

Složení školské rady:

Jméno	Koho zastupuje	Funkce
Marta Feitlová	rodičovská veřejnost	členka školské rady
Eva Nešvarová	rodičovská veřejnost	členka školské rady
Bedřich Kučera	Městys Frymburk - zřizovatel	člen školské rady
Antonín Labaj ml.	Městys Frymburk - zřizovatel	člen školské rady
Zuzana Frantálová	ZŠ a MŠ Frymburk	předsedkyně školské rady
Miloslava Baldová	ZŠ a MŠ Frymburk	členka školské rady

2. Vzdělávací koncepce, přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT

Ve školním roce 2017/2018 se v 1.- 9. ročníku vyučovalo podle ŠVP pro ZV ZŠ a MŠ Frymburk, platného od 1.9.2013.

Nedílnou součástí vzdělávacího programu naší školy jsou výukové semináře, sportovní kurzy a projektové dny, které jsou stanoveny pro jednotlivé ročníky a schváleny pedagogickou i školskou radou jako příloha našeho školního vzdělávacího programu s názvem SPOLU TO DOKÁŽEME.

Cílem těchto programů je vzájemné poznávání žáků, zvyšování jejich sebedůvěry, získávání základních životních dovedností, zlepšování fyzické zdatnosti a pohybové obratnosti. Především však tyto akce zásadním způsobem přispívají k vytváření dobře fungujících třídních kolektivů, kde jsou vzájemné vztahy založeny na důvěře, respektování jednoho druhým, pomoci druhému, spolupráci a toleranci.

2.1 Učební plány

a) 1 . stupeň

Předmět	1.tř.	2.tř.	3.tř.	4.tř.	5.tř.
Český jazyk	8	8	9	8	9
Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	3	2	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní počet hodin	**20**	**22**	**25**	**26**	**26**

b) 2. stupeň

Předmět	6.tř.	7.tř.	8.tř.	9.tř.
Český jazyk	5	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	-	2	2	2
Matematika	4	4	5	5
Informatika	1	-	-	-
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	1	2	2	2
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	1	1	-	-
Pracovní činnosti - dílny	1	-	-	-
Pracovní činnosti - vaření	-	1	-	-
Prac. činnosti - svět práce	-	-	0,5	0,5
Pč - digitální technologie	-	-	0,5	0,5
Volitelné předměty	-	1	1	1
Týdenní počet hodin	**28**	**30**	**32**	**32**

Témata a organizace výuky povinně volitelných předmětů na 2. stupni:

Keramika
Grafika
Vaření
Florbal
Psaní na počítači
Konverzace v anglickém jazyce
Sportovní a pohybové aktivity
Elektronika

Při nabídce povinně volitelných předmětů škola vycházela jak z předem zjištěného zájmu žáků, tak z kapacitních možností počtu otevřených oddělení.

2.2 Školní zájmové kroužky

	Kroužek	Vedoucí
1.	Badatelský kroužek	Z. Frantálová
2.	Gymnastika	Z. Frantálová, T.Wilzingová
3.	Angličtina s pohádkou	S.Kyselová
4.	Zdravotnický kroužek	Z. Frantálová
5.	Deskové hry	M.Moravcová
6.	Hasič - záchranář	A. Labaj, J. Reifová
7.	Čtenářské dílny	G.Hartmanová
8.	Keramika	P.Nekolová
9.	Sporťák – sportovní kroužek	J. Vopátek
10.	Frymballet	T. Wilzingová
11.	Příprava na přijímací zkoušky z ČJ	L.Mrvková
12.	Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	Š.Kakaš
13.	Němčina	M.Urbanová
14.	Tvořeníčko	H.Sládková – 1.pololetí
15.	Jachtařský kroužek	Manželé Myslíkovi

Zdravotnický kroužek



Každým rokem se členové zdravotnického kroužku naší základní školy zúčastňují okresního kola Soutěže mladých zdravotníků v Českém Krumlově. Ani letos jsme nevynechali a pilně jsme se připravovali pod vedením p.uč. Z. Frantálové. V letošním roce slaví ČČK 100. výročí od svého založení. Měli jsme možnost vidět i dobové oblečení členů ČČK z roku 1919.

Podmínky nebyly nejlepší, ale na to už jsme si zvykli. Ošetřovali jsme různé druhy poranění, museli jsme prokázat zručnost v obvazové technice a provést transport raněného. Celoroční přípravu a několikaleté zkušenosti z těchto soutěží jsme zúročili **opět 1. místem** (viz. foto nahoře) a **3. místem** druhého družstva, které bylo na soutěži poprvé (viz foto dole). Těšíme se na regionální kolo, které bude 30. 5. 2019 v Táboře. Přáli by chom si uspět a získat nové poznatky, zkušenosti i kamarády. Držte nám palce.

Jakub Tomka za členy kroužku



Úspěchy zdravotnického kroužku

Naše přání se naplnila. V **krajském kole**, které se konalo v Táboře, jsme v konkurenci těch nejlepších družstev z okresních kol byli nejlepší. Opravdu se nám dařilo a na stanovištích, kde jsme prováděli první pomoc, jsme byli chváleni. Domů jsme si vezli **diplomy za 1. místo**, **pohár a věcné dárky**. Rozradostněni a plni nových poznatků a zkušeností, jsme se těšili na **republikové kolo**, které se konalo v našem krajském městě v Českých Budějovicích 22. června 2019. Výsledek předčil naše očekávání. Přivezli jsme **pohár za 3. místo,** medaile, diplom a praktické batohy jako dárek. Nejvíc nás však hřála pochvala od profesionálního záchranáře za provedené resuscitace. Těšíme se na práci v kroužku v příštím školním roce a rádi budeme předávat své zkušenosti mladším spolužákům.

Vedoucí kroužku Z. Frantálová



2.3 Další vzdělávací akce, kurzy pro žáky a program *Spolu to dokážeme*

Od školního roku 2014/2015 pořádáme pravidelně 2x ročně – výukové semináře, sportovní kurzy, projektové dny a další tematickou výuku. Na základě našich velmi dobrých zkušeností byl tento soubor aktivit pod názvem ***Spolu to dokážeme*** schválen jako příloha našeho ŠVP pro další roky.
Spolu to dokážeme – přehled po ročnících:

1.ročník:

název akce	**typ akce**	**délka akce**	**termín**	**příspěvek od rodičů**
Z pohádky do pohádky	výukový seminář	pět dní (1 noc ve škole)	září - říjen	0
Písmenková slavnost	projektový den	jeden den	leden / květen	200,- Kč

2.ročník:

název akce	typ akce	délka akce	termín	příspěvek od rodičů
Sportujeme s pohádkou	výukový seminář	tři dny	září	0,-Kč
Kniha	projektový týden	pět dní	březen	0-100,-Kč
Život v mraveništi	výukový seminář	tři dny	červen	400-600,-Kč

3.ročník:

název akce	typ akce	délka akce	termín	příspěvek od rodičů
Tvorba třídních pravidel	projektový den	jeden den	září	0,-Kč
Jak dobře nakupovat	projektový den	jeden den	březen /duben	0,-Kč
Učíme se lyžovat I.	sportovní kurz	pět dní	leden / březen	100-600,-Kč
My a naše práva	výukový seminář	pět dní	květen/červen	500-800,-Kč

4.ročník:

název akce	typ akce	délka akce	termín	příspěvek od rodičů
Noc ve škole	výukový seminář	jedna noc	září	0,-Kč
Životní dovednosti	projektový den	jeden den	březen /duben	0,-Kč
Učíme se lyžovat II.	sportovní kurz	pět dní	leden / březen	100-600,-Kč
Expedice Robinson	výukový seminář	tři dny	květen/červen	400-600,-Kč

5.ročník:

název akce	typ akce	délka akce	termín	příspěvek od rodičů
Aktivní naslouchání	výukový seminář	jeden den	říjen	0,-Kč
Jízdní kolo	tematická výuka	jeden den	červen	0-100,- Kč
Klíč	výukový seminář	dva dny	červen	200-600,-Kč

6.ročník:

název akce	typ akce	délka akce	termín	příspěvek od rodičů
Pokračujeme spolu	výukový seminář	pět dní	září	400-600,-Kč
Rozhodni se - kouření	projektový den	jeden den	říjen	0,-Kč
Bezpečný internet	projektový den	jeden den	březen	0,-Kč
Cykloturistický kurz	sportovní kurz	dva dny	červen	0-100,-Kč

7.ročník:

název akce	typ akce	délka akce	termín	příspěvek od rodičů
Tvořivě a s úsměvem	výukový seminář	dva dny	září	600,-Kč
Rozhodni se - alkohol	projektový den	jeden den	listopad	0,-Kč
Na horách	sportovní kurz	pět dní	březen	450-900,-Kč
Vltava	projektový den	jeden den	květen	0,-Kč
Vltava	sportovní kurz-rafty	dva dny	červen	200-400,-Kč

8.ročník:

název akce	typ akce	délka akce	termín	příspěvek od rodičů
Cesta světla	výukový seminář	dva dny	září	300-600,-Kč
Rozhodni se - drogy	projektový den	jeden den	listopad	0,-Kč
Poznáváme naše sousedy	projektový den	jeden den	červen	0,-Kč
Poznáváme naše sousedy	výukový seminář	jeden den	červen	200-500,-Kč
My a svět	výukový seminář	pět dnů	červen	1000,-Kč

9.ročník:

název akce	typ akce	délka akce	termín	příspěvek od rodičů
Zvládneme to?	výukový seminář	tři dny	říjen	400-600,-Kč
Rozhodni se – nebezpečné náboženské společnosti	projektový den	jeden den	únor	0,-Kč
Jedeme Vltavu	projektový den	jeden den	květen	0,-Kč
Vltava	vodácký kurz	čtyři dny	květen	400,-Kč

LOGOPEDII zajišťovala Mgr. Markéta Moravcová, pracovala s dětmi formou individuální logopedické péče.

PLAVECKÝ VÝCVIK se konal v příjemném prostředí bazénu v Lipně nad Vltavou. Výcvik probíhal od 27.května do 7. června 2019. Výcviku se účastnila 2. a 3. třída. Děti si výcvik moc užily. Jezdily na plavání natěšené a odjížděly plny zážitků (za to patří velký dík instruktorům)! Na konci kurzu děti obdržely plavecké vysvědčení. Na financování dopravy na Lipno a zpět škola získala prostředky z grantu MŠMT.

LYŽAŘSKÉ VÝCVIKY žáků 3. a 7. třídy se uskutečnily od 7. ledna do 11.ledna 2019 ve Skiareálu Kramolín pod vedením zkušených instruktorů lyžování z Lyžařské školy a za účasti třídních učitelek příslušných tříd. Velké poděkování patří firmě Lipno Servis za poskytnutí slev práci instruktorů, na permanentku – 20.-Kč/ 1žák na 5 dnů a zapůjčení lyžařské výstroje za 640,-Kč na 5 dnů a bezplatné uschování výstroje po dobu lyžařských výcviků.
Lyžařský výcvik 4. třídy se konal ve stejném termínu ve Frymburku na Martě. Poděkování patří firmě Lipno Centrum za poskytnutí slev na zapůjčení výstroje 250,-Kč na 5 dnů, Skiparku s.r.o za symbolickou cenu permanentky 100.-Kč/ 1žák na 5 dnů a panu Urbanovi z Černé v Pošumaví, který zdarma poskytl své služby instruktora.

PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ zajišťovala Mgr. Miloslava Baldová. Je zpracován program školského poradenského pracoviště. Na základě požadavků třídních učitelů nebo výskytu rizikového chování žáků je s jednotlivými třídními kolektivy systematicky pracováno okresním preventistou Mgr. Jakubem Průchou z Pedagogicko psychologické poradny v Českém Krumlově.

Program **OVOCE DO ŠKOL**, který žákům 1.-9.třídy poskytuje zdarma 1xtýdně ovoce, zeleninu, popř. zeleninové šťávy pokračoval celý školní rok.

Na škole působí **HUDEBNÍ ŠKOLA**, ve které vyučují manželé Rolčíkovi z Černé v Pošumaví. Vyučují žáky hře na klavír, kytaru, dechové nástroje a zpěv každé pondělí a úterý od 13.00 do 19.00 hodin.

Počty žáků k 30. 9. 2018

Třída	Počet žáků
1.	16
2.	22
3.	18
4.	18
5.	21
6.	27
7.	30
8.	20
9.	21
Celkem	193

3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti.

I v tomto školním roce pokračovalo financování některých pracovních pozic z tzv. Šablon – z projektu **ZŠ a MŠ Frymburk - polytechnika**, který byl schválen v srpnu 2018. Celková výše dotace činila 1.562 059,-Kč, z toho 293 000,- Kč šlo na pracovní pozice chůvy v MŠ a školní asistentky v ZŠ. Jako chůva pokračovala v MŠ Mgr. Gabriela Schicková, a tak jsme mohli opět přijmout do mateřské školy dvouleté děti. Na pozici školního asistenta začala pracovat Gabriela Hartmanová.

Tento školní rok byla přijata na pozici zástupkyně ředitelky Mgr. Bohuslava Jochová, zástup za Mgr. Gabrielu Krejzovou, a Mgr. Tomáš Michal, vyučující pro dějepis a výtvarnou výchovu na II.stupni. Ve 2.pololetí odešla na mateřskou dovolenou Mgr. Hana Sládková a místo ní nastoupila v březnu 2019 Mgr. Marcela Jonášová z Vyššího Brodu.

V mateřské škole působily od září 2018 4 učitelky, chůva ke dvouletým dětem (financovaná ze Šablon) a asistentka pedagoga K.Henzelínová k holčičce se zdravotním znevýhodněním.

Ve školní družině zůstávají vzhledem k vysokému počtu děti 2 oddělení, ve kterých pracovaly Simona Prchalová (od prosince 2018, pak Lenka Součková) a Eva Vajliková.

Ve školní jídelně pracovala vedoucí školní jídelny G.Ebnerová, kuchařky Ivana a Ludmila Nedomovi a svačinářka Martina Trávníčková.

Na úklid do ZŠ byly přijaty Vendula Soukupová a Lucie Smetanová, úklid v MŠ dále zajišťovala Marie Golasová. V pozici školníka pokračoval František Reif.

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Přepočtený počet pracovníků celkem	31,90
Počet učitelů ZŠ	13,18
Počet asistentů pedagoga	2,25
Počet vychovatelů ŠD a ŠK	1,51
Počet učitelek MŠ	3,96
Počet asistentů pedagoga MŠ	1,00
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4,00
Počet správních zaměstnanců MŠ	1,00
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4,00
Počet dalších nepedagogických zaměstnanců (chůva, asistentky)	1,00

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	*Funkce*	*Úvazek*	*Roků ped.praxe*	*Stupeň vzdělání*	*Aprobace*
1	ředitelka	1,0	23	VŠ	NJ-D
2	zástupkyně ŘŠ	0,55	37	VŠ	1.st.
3	učitelka	0,91	36	VŠ	M-Bi
4	učitelka	0,45	43	VŠ	Č-D
5	učitel	1,0	6	VŠ	M-ICT
6	učitelka	1,0	9	VŠ	AJ
7	učitelka	1,0	8	VŠ	1.stupeň ZŠ
8	učitelka	1,0	22	VŠ	1.stupeň ZŠ
9	učitelka	1,0	17	VŠ	1.stupeň ZŠ
10	učitelka	1,0	4	VŠ	1.stupeň ZŠ
11	učitelka	1,0	11	VŠ	1. stupeň +HV
12	učitelka	0,27	29	SŠ	1.stupeň ZŠ
13	učitelka	1,0	2	VŠ	ČJ-D
14	učitel	1,0	4	VŠ	2.stupeň+TV
15	učitel	1	5	VŠ	2.stupeň-VV
16	vychovatelka ŠD	0,71	0	SŠ	x
17	vychovatelka ŠD	0,43	7	SŠ	x
18	vychovatelka ŠK	0,37	6	VŠ	x
19	učitelka MŠ	1,0	17	VŠ	x
20	učitelka MŠ	1,0	20	SŠ	x
21	učitelka MŠ	1,0	41	SŠ	x
22	učitelka MŠ	0,48	12	VŠ	x
23	učitelka MŠ	0,48	1	SŠ	x
24	asistent ped. MŠ	1,0	1	SŠ	x
25	asistent ped. ZŠ	0,75	1	SŠ	x
26	asistent ped. ZŠ	0,75	0	SŠ	x

27	asistent ped. ZŠ	0,75	0	SŠ	x

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1.stupně	76
Učitelé 2.stupně	100
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD a ŠK	72
Asistenti pedagoga ZŠ	100
Asistent pedadoga MŠ	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		*35 – 45 let*		*45 - 55 let*		*nad 55 let*		*v důchod. věku*	
muži	*ženy*	*muži*	*ženy*	*Muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*
2	5	1	10	0	3	0	4	0	3

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	*Funkce*	*Úvazek*
1	hospodářka	1,0
2	školník	1,0
3	uklízečka	1,0
4	uklízečka	1,0
5	uklízečka	1,0
6	vedoucí ŠJ	0,75
7	kuchařka	0,25
8	kuchařka	1,0
9	kuchařka	1,0
10	svačinářka	1,0
11	chůva v MŠ	0,5
12	školní asistent	0,5

4. Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí, výsledek ukončení školního vzdělání

4.1 Umístění žáků vycházejících ze 7. až 9. ročníku a žáků 7. a 5.tříd odcházejících na víceleté gymnázium

	9.tř.			8.tř.		7.tř.	5.tř.
	Gymnázium	SOŠ	SOU	SOŠ	SOU	Gymnázium	Gymnázium
Po 1.kole	2	7	11	0	0	0	0
Po 2. kole	0	1	0	0	0	0	0
Celkem	**2**	**8**	**11**	**0**	**0**	**0**	**0**

4.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Poprvé u zápisu	10	Z toho dívky	2
Po odkladu	6	Z toho dívky	0
Odklad	2	Z toho dívky	0

5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 *Hodnocení výsledků vzdělávání*

- způsob vyjádření - všechna hodnocení provedena klasifikačním stupněm. Doplňkově i slovní hodnocení u žáků 1. až 3.třídy.

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
1. třída	16	0	0	0	0	0	0	1,00
2. třída	20	2	0	0	0	0	0	1,06
3. třída	17	1	0	0	0	0	0	1,08
4. třída	10	8	0	0	0	0	0	1,67
5. třída	11	9	0	0	0	0	0	1,49
6. třída	5	22	1	0	0	0	0	1,91
7. třída	9	21	0	0	0	0	0	1,71
8. třída	6	14	0	0	0	0	0	1,81
9. třída	5	15	1	0	0	0	0	1,86
Celkem:	99	92	2	0	0	0	0	1,51

5.2 Výchovná opatření

Třída	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1.	-	-	-	-	-
2.	3	-	-	-	-

3.	-	-	1	-	-
4.	3	-	2	1	-
5.	3	-	7	1	-
6.	19	-	12	17	2
7.	6	2	13	6	2
8.	32	5	2	3	-
9.	1	2	2	4	1
Celkem	**67**	**9**	**39**	**32**	**5**

5.3 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky	Klasifikace v náhradním termínu
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.	0	1	0
7.	0	0	0
8.	0	0	0
9.	1	1	1
Celkem	**1**	**2**	**1**

5.4 Opakování ročníku

Třída	Žák neprospěl	Z toho opravné zkoušky	Z toho u opravné zkoušky neprospěli	Postupuje bez opravných zkoušek	Žák nemohl být hodnocen

1.	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0
5.	0	0	0	0	0
6.	1	1	1	0	0
7.	0	0	0	0	0
8.	0	0	0	0	0
9.	1	1	1	0	0
Celkem	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vize naší školy:
V malém přátelském kolektivu *ZŠ a MŠ Frymburk děti nacházejí a rozvíjejí své silné stránky díky kompetentním a nadšeným učitelům.*
Bohatství přírody a sportovní ***příležitosti regionu*** *škola plně využívá a doplňuje je vytvořením* ***materiálního a znalostního zázemí*** *pro rozvoj jednotlivých oblastí osobnosti dítěte.*

Radostná a tvůrčí atmosféra *školy inspiruje děti i jejich rodiče, aby se cítili jako její spolutvůrci. Škola je důležitým článkem kulturního života obce a jejího okolí, nabízí občanům obce zázemí pro jejich spolkovou činnost. Sama spontánně přispívá ke zvyšování kvality života v obci.* ***Škola je jedním z důvodů, proč jsou lidé ve Frymburku hrdi na místo, ve kterém žijí.***

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se v tomto školním roce orientovalo na **rozvoj čtenářské gramotnosti**.

Jsme Čtenářskou školou
To znamená školou, kde se učitelé vzdělávají v projektu *Pomáháme školám k úspěchu nadace* manželů Kellnerových.
Projekt vychází z přesvědčení i výsledků výzkumů, že pro vzdělávání a studium, je důležité číst, dobře porozumět textům, které čteme a přemýšlet nad sdělením v textech.
Projekt nabízí dlouhodobou podporu mentora ve škole a také celou řadu vzdělávacích akcí, které vedou kvalitní lektoři. Přispívá na nákup knih do žákovské knihovny. Z projektových peněz byly také částečně financovány semináře pro celou sborovnu – v tomto školním roce to byl seminář *Jaké otázky jsou důležité?*
Do tohoto vzdělávání se zapojil nějakým způsobem každý učitel našeho pedagogického sboru.
Setkání čtenářských týmů 2x do roka (tým ve škole podporuje ostatní učitele**):** M.Baldová, M.Minaříková, L. Mrvková, L. Růžičková, J. Vopátek,

Prožitkové čtenářství (jak pracovat s literaturou, nalákat děti na čtení): G.Hartmanová M.Moravcová, L.Mrvková, L. Růžičková.

Oborové čtenářství (jak naučit děti poradit si s odborným textem, grafy, přehledy**):**
J.Vopátek, L. Růžičková, G. Hartmanová, M. Rizáková

Otevřené hodiny jsou hodiny, kdy učitelé zvou do svých hodin kolegy i z jiných škol nebo se účastní takové hodiny. Po hodině je odborně vedená reflexe - diskuse, zaměřená na metody práce s textem, které pomáhají žákům v učení, stavbu hodiny, zapojení žáků.
Hodiny na naší škole připravovali a otevírali: Z.Frantálová - přírodopis, J.Vopátek - angličtina, L.Růžičková - vlastivěda, B.Jochová - chemie , L. Mrvková – dějepis.

Na jiných školách se takovéto hodiny účastnili: S. Kyselová, L.Růžičková, L. Mrvková, M.Baldová, M.Moravcová, Š.Kakaš, B.Tybitanclová.

Letní školy, kde se učitelé zabývali tím, jak se dívat na výkony žáků a dobře promyslet výuku, aby se mohl učit každý žák, se účastnily: L. Mrvková, M.Baldová, M.Minaříková, B.Jochová

Vedením školy byl ponechán prostor i pro individuální semináře a školení, na která se pedagogové hlásili průběžně podle aktuální nabídky vzdělávacích institucí.

Kurzy a školení:
Pedagogika Franze Ketta – Bc.Račáková, E.Nešvarová
Aktuální problémy a trendy v zájmovém vzdělávání – G. Hartmanová
Kurz NJ – Mgr. M.Minaříková
Seminář J. Halda – Bc. V. Račáková, Mgr. G. Schicková, E. Nešvarová, L. Černá, Mgr. L. Růžičková
Letní intenzivní kurz AJ – Mgr. S. Kyselová, Mgr. M. Rizáková

7. Údaje o dalších aktivitách školy

7.1 Školské poradenské pracoviště

Školské poradenské pracoviště zajišťuje školní poradenské služby pro žáky školy a jejich zákonné zástupce ve spolupráci s poradenskými zařízeními v oblasti - PPP Český Krumlov, SPC České Budějovice, SVP-Spirála Český Krumlov.
Výchovný poradce, pracovník poradenského pracoviště, Miloslava Baldová se věnuje problematice kariérového poradenství a procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), včetně integrace nadaných žáků.
V oblasti kariérového poradenství konzultuje výchovná poradkyně se žáky 9. třídy a jejich zákonnými zástupci možnosti dalšího vzdělávání, pomáhá při vyplňování přihlášek na střední školy či zápisových lístků. Výchova k volbě povolání je zařazena v předmětu občanská výchova v druhém pololetí 8. třídy a navazují na ni exkurze do podniků v Jihočeském kraji, tyto exkurze jsou realizovány ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou, jejíž pracovnice odpovídá za náplň i organizaci akcí. V 9. ročníku je kariérové poradenství zaměřeno na informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění. Výchovná poradkyně také zajišťuje prezentace škol a učilišť přímo na naší škole v průběhu 1. pololetí pro žáky 9. třídy. S žáky 8. a 9. ročníku poradkyně navštívila Burzu škol v Českém Krumlově, žáci 8. ročníku se účastnili akce Den řemesel v Českém Krumlově.

Výchovný poradce se v programu poradenských služeb věnuje procesu integrace žáků se SVP v úzké spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky, asistenty pedagoga a školními asistenty. Vytváří s nimi plány podpůrných opatření, individuální vzdělávací plány, sleduje a s nimi vyhodnocuje s nimi účinnost těchto opatření, podílí se na návrzích řešení školní neúspěšnosti žáků a spolupracuje se zákonnými zástupci při řešení všech opatření. Do programu poradenských služeb výchovného poradce patří průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu, včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci a poradenskými zařízeními – PPP, SPC, SVP. V případě potřeby výchovný poradce včas kontaktuje pracovníky poradenských zařízení a domlouvá s nimi odbornou konzultaci nebo návštěvu školy přímo v hodinách.
Školním metodikem prevence byla také Miloslava Baldová. Metodik prevence vypracovává preventivní program školy ve spolupráci s vedením školy a pedagogickými pracovníky a kontroluje jeho realizaci. Zaměřuje se na prevenci záškoláctví, šikany a projevy rizikového chování žáků. V příloze ŠVP *Spolu to dokážeme* jsou vypracovány preventivní programy pro žáky od 1. do 9. třídy. Semináře a projektové dny se v programu zaměřují na prevenci projevů rizikového chování.
Pro zlepšení komunikace s rodiči a pro pomoc žákům škola nabízí konzultační hodiny jednotlivých pedagogů, výchovného poradce a metodika prevence. Konzultační hodiny výchovného poradce a metodika byly ve středu od 14,00 do 15,00 hodin. Konzultační hodiny jsou uvedeny na webových stránkách školy, po dohodě je možné se setkat i v jiném termínu.

Mgr. Miloslava Baldová, výchovná poradkyně

7.2 Dlouhodobé projekty a aktivity školy

LYŽAŘSKÝ KURZ 4. TŘÍDY VE FRYMBURKU

Naše třída se od 7. do 11. ledna 2019 zúčastnila fantastického lyžařského výcviku ve Skiareálu Frymburk. Chtěli bychom poděkovat za zapůjčení lyžařského vybavení Lipno Centru a samozřejmě také za senzační týden s milými instruktory Míšou a Honzou, péči a lyžařské podmínky všem ze Skiareálu Frymburk.

Žáci 4.třídy

LYŽAŘSKÝ KURZ 3. A 7. TŘÍDY NA LIPNĚ

V termínu od 7. 1. do 11. 1 se uskutečnil lyžařský výcvik ZŠ Frymburk na Lipně. Kurzu se zúčastnili žáci 3. a 7. tříd v rámci výuky tělesné výchovy. V pátek před začátkem kurzu děti od paní učitelky získaly důležité informace, co je nezbytně nutné vzít s sebou, na sebe a do baťůžku.

V pondělí ráno jsme se všichni se vším vybavením sešli na zastávce a zkušený pan řidič nás skibusem odvezl do lyžařského areálu Lipno, kde zimní radovánky mohly začít. Žáci 7. třídy byli rozděleni do tří skupin, 3. třída do dvou. Po rozcvičce se malé děti rozjezdily ve Fox parku, kde trénovaly jízdu pluhem i zatáčení a děti, které již vše zvládaly bez obtíží, se vydaly lanovkou na Jezerní svah, kde se nadále zdokonalovaly v technice správné jízdy. Starší děti si

užívaly jízdu v celém areálu a za pozorného dohledu svých trenérů vylepšovaly malý i velký oblouk na zasněžených pláních jako namalovaných od Lady.

Paní zima nám tento týden opravdu dopřála. Počasí bylo až na občasný vítr přímo ukázkové-prachový sníh, žádný velký mráz a v úterý a v pátek jsme si užili dokonce i sluníčka. Protože Lipno máme takříkajíc „za rohem“, každý den jsme odjížděli domů a třeťáci stihli i oběd v naší školní jídelně. Velká pochvala patří všem účastníkům lyžařského kurzu za dobré chování i příjemnou atmosféru, která nás provázela celý týden.

Poděkovat si také zaslouží všichni instruktoři, kteří se opravdu snažili, aby vše proběhlo tak, jak má. Jejich trpělivost a vstřícnost byla opravdu
úžasná.
Sportu zdar a lyžování zvlášť!

za pedagogy Soňa Kyselová a Eva Vajliková





LABORATOŘ NA KOLEČKÁCH

V týdnu od 4. do 8.března se žáci z prvního stupně zúčastnili akce LABORATOŘ NA KOLEČKÁCH. Tématem byl hmyz a pavouci. Žáci měli možnost si prohlédnout např. živé šváby, preparáty pavouků a drobného hmyzu (motýli, včely apod.). Pod mikroskopem, nebo lupou pozorovali např.křídlo, sosák, nohu....Své pozorování si mohli vyfotografovat a zdokumentovat v počítači. Práce se dařila od nejmladších prvňáčků, až po zkušené páťáky :-)

Zde jsou některé postřehy žáků:

Líbilo se mi, že jsem si mohla zblízka prohlédnout švába a schránku pavouka, i když jsem se bála je vzít do ruky (i když vše bylo v zavřené krabičce). Bavila mě práce s mikroskopem. Ema 4.třída

Líbilo se mi pozorovat třeba křídlo motýla, nebo nohu mouchy a bavila mě křížovka. Pepa 4.třída








ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU A VÁNOČNÍ JARMARK

V pátek 28.11.2018 jsme společně s panem starostou Otou Řezáčem slavnostně rozsvítili náš vánoční strom před budovou školy. Poté následoval bohatý vánoční jarmark a kulturní program dětí z mateřské školy a žáků ze základní školy.

EXKURZE DO FIRMY KASTNER BAD LEONFELDEN A ADVENTNÍ TRHY LINZ

V pondělí 10.prosince se přihlášení žáci osmé a deváté třídy zúčastnili exkurze v Rakousku. První zastávkou byla rodinná firma Kastner, sídlící od roku 1559 v Bad Leonfeldenu. Žáci se dozvěděli nejen o historii samotné firmy, ale také o jejím současném působení. V rámci návštěvy si každý ozdobil perníkové srdce, dle své chuti. Zpestřením byla místní kavárna a obchod s místními výrobky. Vše probíhalo v německém jazyce a paní ředitelka byla naší

jazykovou oporou a překladatelem. Následoval přesun do Lince, kde již všichni očekávali užití vánoční atmosféry. Tu dokreslilo sněžení, vyzdobené město a místní stánky. Každý si strávený čas vychutnal dosyta a navštívil obchody i místa svého zájmu. Strávené odpoledne bylo završeno místními horkými nápoji a nabídkou tradičních jídel.



NÁVŠTĚVA ŽÁKŮ Z NĚMECKÉHO RÖHRNBACHU

V pondělí 18.2.2019 k nám do školy přijelo 27 žáků z bavorské školy v Röhrnbachu. Röhrnbach leží asi 30 km od českých hranic v blízkosti hraničního přechodu Strážný.

Tato škola stejně jako naše se zapojila do projektu Goethe institutu v Českých Budějovicích a Euroregionu Bavorský les, který podporuje výuku češtiny na německé straně – v Röhrnbachu se učí česky 29 dětí od 2. do 4.třídy – a výuku němčiny na české straně – u nás chodí do kroužku němčiny 23 dětí od 2. do 5.třídy.

Německé děti přijely se svými učitelkami kolem 10 hodiny. Po společném přivítání a hraní seznamovacích her si naši hosté ve skupinkách prohlédli školu a pak následovaly česko-německé hry pod vedením lektorek z Goethe institutu. Po obědě v naší školní kuchyni probíhal program ve třech česko-německých skupinách na třech různých místech. Jedna skupina připravovala jednoduchá jídla ve cvičné kuchyňce, další skupina si hrála v tělocvičně různé hry a třetí skupina poznávala frymburské náměstí. Snažili jsme se německým dětem poskytovat příležitosti použít naučenou češtinu, takže si samy koupily pexeso, požádaly o mapku Frymburka a to všechno česky za pomoci našich dětí. Celý program končil kolem 15 hodiny. Děkuji všem dětem za aktivní účast a pohostinnost, našim pedagogům za přípravu programu a paním kuchařkám za výborný oběd.

Návštěvy se účastnil i ředitel školy v Röhrnbachu Manfred Gibis, kterého na radnici přijal náš pan starosta Ota Řezáč. Pan ředitel Gibis shledával, že naše školy i obce si jsou velmi podobné, a vyjádřil přání v další spolupráci s naší školou pokračovat i po skončení projektu.

Další společné setkání je plánované na začátek června, kdy naše děti navštíví své vrstevníky v Röhrnbachu.













NÁVŠTĚVA NAŠICH ŽÁKŮ V RÖHRNBACHU, NĚMECKO

Ve středu 5.června se děti z kroužku německého jazyka, který vede paní Markéta Urbanová, za velmi pěkného počasí vydaly autobusem do školy v Röhrnbachu. Zde nás velmi srdečně přivítali učitelé i žáci, kteří navštěvují kroužek českého jazyka a pan starosta. Po úvodních

hrách, které si pro nás připravili, jsme přejeli na nedaleké koupaliště s úžasným hřištěm pro děti, kde na nás čekal oběd v přírodě. Po návratu do školy se děti rozlosovaly do skupinek, obdržely tablety, ve kterých po přihlášení se, nalezly jednotlivé úkoly. Jednotlivé úkoly plnily nejen ve škole, ale i v samotném Röhrnbachu.

Na závěr jsme si prohlédli videa (natočit je byl jeden z úkolů), děti si pochutnaly na ovocných špízech, které si sami připravily, a byl čas se rozloučit. Věřím, že si děti tento den užily a plné zážitků se vracely domů. Za zúčastněné Gabriela Hartmanová









POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO JIŽNÍ ANGLIE A LONDÝNA

Odpoledne v neděli 9. 6. 2019 jsme na autobusovém nádraží ve Frymburku nasedli do autobusu STUDENT AGENCY již poloplného žáky ZŠ T.G.Masaryka z Českého Krumlova. Bylo nás 24 žáků z osmé a deváté třídy a pan učitel Vopátek a paní učitelka Rizáková. Nástup byl hektický, ale brzy jsme si na jízdu zvykli a cesta probíhala klidně a jednotvárně až do Nürnbergu, kdy k nám přistoupila paní průvodkyně Žaneta, která nás měla provázet po celý náš výlet. Dokážete si představit, že noc v autobuse nikdo moc nespal, a tak se všichni těšili na trajekt. Ranní moře se nádherně třpytilo, a my jsme strávili dvouhodinovou plavbu v malém lodním salónku nebo na přídi, kde jsme vdechovali vůně moře a soli.

Naším prvním bodem programu bylo město Hastings, konkrétně pašerácké jeskyně, kde jsme se díky voskovým figurínám přenesli o století nazpět. Bohužel nám počasí nepřálo, a tak první, co jsme si při rozchodu v tomto městečku koupili, byl deštník. Tentýž večer nás také čekali první chvíle s našimi rodinami. Vsadím se, že každý byl mile překvapen a potěšen, spousta z nás měla i moc chutné večeře.

Druhý den jsme se cestou do Singeltonského skanzenu zastavili v katedrále v Chichestru a všechny nás hlavně ohromil tamní barevný hřbitov. Skanzen byl stejně zajímavý, obzvlášť jsme valnou chvíli strávili u tažných koní a povozů a poznávali tradice anglického venkova. Potom jsme vyrazili do Portsmouthu, kde jsme se jako první vrhli do námořního přístavu, kde kromě rybářských bárek a válečných lodí kotvila i obrovitá, starodávná loď Victory, kde

skonal kapitán Nelson při bitvě s Napoleonem. Loď jsme si prohlídli zevnitř, zvenku i pěkně ze shora, když jsme se mohli podívat až úplně na vršek paluby. Pak nás čekala vyhlídková jízda na další, avšak už novodobější lodí kolem britského vojenského námořnictva, což se nedá lépe popsat, než že to bylo naprosto fascinující. Při rozchodu (kvůli nákupům) mnozí nakoupili dárky pro sebe i rodinu, a tudíž jsme se jimi cestou zpátky těšili, a proto cesta zpět do Worthingu rychle utekla.

Ve středu jsme nejprve navštívili Brighton a jeho okouzlující zábavní molo a pobřeží. Hned dopoledne jsme se vydali Sea Life Center, kde mezi největší zážitky patřily obrovské mořské želvy a světélkující medúzy. Poté jsme si Brighton prošli, pokochali se nádherným Royal Pavilion a opět se mohli rozejít po obchodech. Někteří ochutnali anglickou kuchyni, jiní své volno trávili v zábavních centrech, kterých všude bylo dostatek. Ostatní si klasicky vyrazili do módních či kosmetických obchodů. Večer jsme se navrátili do rodin a čekala nás poslední noc v Anglii.

Ve čtvrtek jsme vstávali dřív, abychom časně z rána mohli vyrazit do Londýna. Když jsme tam dorazili, nejdřív jsme navštívili 4D kino u London Eye – londýnského kola, kde jsme zhlédli film, v němž jsme Londýn nejen viděli, ale cítili i vůně, vodu, vítr…Poté jsme vyrazili na pěší prohlídku Londýna - k Houses of Parliament, Westminster Abbey, Whitehall, Horse Guards, Buckingham Palace, Trafalgar Square, Picadilly Circus, až jsme dorazili k Čínské čtvrti a Leicester Square, kde jsme měli rozchod na nákupy a jídlo. Pak jsme pokračovali na projížďku lodí k O2 aréně a během ní jsme mohli vidět St. Paul´s Cathedral, Millenium Bridge, The Globe, London Bridge, HMS Belfast, Tower of London, City Hall, Tower Bridge, Canary Wharf…Vzhledem k tomu, že jsme trajekt ve 22:00 nestihli, strávili jsme hodinu a půl tancováním na londýnském parkovišti. Děkujeme řidičům, paní Žanetě a hlavně Krumlovákům, kteří nám pobyt v Anglii zpříjemnili.











DEN ZEMĚ

Pro 8. třídu byla letos vybrána cesta po cyklostezce směrem na Posudov. Osmáci vzpomínali, jak tudy jeli před dvěma lety na cyklistický kurz a ten den zrovna nejel na Posudově převoz. Při sběru odpadků byli velmi aktivní. Kdo zapomněl rukavice, chopil se nošení pytlů nebo sbíral i holýma rukama. Pan učitel svým rentgenovým zrakem na odpadky vysílal jednotlivé běžce pro jejich sběr. Někteří se po hodině sami inspirovali a vydali se do lesů mimo cyklostezku, kde odpadu bylo přeci jen více. Po 2 hodinách chůze jsme měli plné tři 120 litrové pytle. Cesta zpátky tak utekla rychleji a těšili jsme se na nanuk a zasloužený oběd.





Děkujeme pracovníkům městyse za následný svoz nasbíraných odpadků a doufáme, že i my jsme přispěli ke krásnému prostředí v naší obci.

Žáci 8.třídy

ŠKOLA NANEČISTO

Aby se děti ani jejich rodiče nebáli 1. třídy, připravili jsme pro ně letos na naší škole od 28. února adaptační program-tzv. *ŠKOLU NANEČISTO*. Budoucí prvňáčci si se svými rodiči mohli vyzkoušet, jak probíhá práce nejen ve školních lavicích a rodiče se navíc dozvěděli některé důležité informace o naší škole a mohli své děti sledovat přímo při práci s paní učitelkou. Kromě známých pohádek, které děti provázely každou lekcí, si děti vyzkoušely práci s pracovními listy a spolu s rodiči si vyrobily třeba závěsného hada nebo malý bubínek. Po každé lekci děti dostaly také domácí úkol, který si doma vyplnily a přinesly na další lekci ke kontrole.

Na závěr si děti zasadily do ručně malovaných květináčků jarní semínka, o která budou teď doma pečovat a snad jim brzy vykvete nějaká krásná kytička.

Děkujeme všem rodičům a dětem, kteří se naší *ŠKOLY NANEČISTO* zúčastnili a těšíme se se všemi na viděnou tuto středu 10.4.2019 u zápisu do 1.třídy :)

J. Kubandová, S. Kyselová, třídní učitelka budoucí 1.třídy



PRAHA 2019

Z reflexí žáků 5. - 9. třídy:

V pátek 1. 3. 2019 se někteří žáci 1. i 2. stupně opět vydali do Prahy na muzikál Doktor Ox. První zastávkou v Praze byla Petřínská rozhledna, ze které byl výhled na celou Prahu. Poblíž rozhledny bylo zrcadlové bludiště, kde si mnoho z nás užilo spoustu legrace. Poté jsme se vydali cestou přes Karlův most na Staroměstské náměstí, kde na nás čekala zajímavá prohlídka radnice a pražského podzemí. Také jsme viděli orloj zvenku i zevnitř. Nechyběla ani každoroční návštěva Palladia, kde jsme se rozdělili do skupinek, a každá navštívila obchod, který chtěla, hlavním úkolem však bylo se najíst. Vrcholem výletu byla návštěva muzikálu v divadle Hybernia. Muzikál se nám všem velice líbil. Po náročném dni plném zážitků jsem se vypravili domů...

Cesta autobusem utíkala poměrně rychle. Pouštěli jsme si písničky a cesta v pohodlném autobuse byla super. Dojeli jsme na místo, šli jsme na Petřín, kde jsme se rozdělili na dvě skupiny, vyšlápli si na rozhlednu a prohlédli zrcadlové bludiště. Byl to nádherný výhled na Prahu a i to bludiště stálo za to! Trdelník na Staroměstském náměstí nám dodal energii. Po prohlídce radnice jsme se přesunuli do Palladia, kde jsme strávili asi hodinu. Potom jsme konečně šli na ten muzikál Doktor Ox. Upřímně to byl pro mě nejlepší zážitek a písničky z toho muzikálu poslouchám do teď.

Přestože jsme si museli věci tahat s sebou, prohlídky Staroměstské radnice, Petřín, orloj, a o muzikálu nemluvě, to vše stokrát vynahradilo i zbytečné čekání na druhou skupinu a námahu.

DRAČÍ LODĚ - LIPNO

Letošního 6. ročníku závodu Dračích lodí na Lipně se opět zúčastnili žáci 6. třídy. Vyzbrojeni dobrou náladou a odhodláním zvítězit jsme ráno v 8 hodin vyrazili na kole po cyklostezce směr Lipno. Počasí nám přálo, nepršelo. Plni očekávání jsme se po příjezdu rychle převlékli a nalodili, abychom si vyzkoušeli, zda se zvládneme pádly nepomlátit, ale sjednotit. Každá posádka měla 3 plavby a časy se sčítaly.
Paní učitelky Z. Frantálová a M. Rizáková nás povzbuzovaly ze břehu a zdokumentovaly naše úsilí. Po druhé nezdařené rozjížďce jsme se pohádali. Dostalo se nám rad a povzbuzení od našich učitelek a světe div se, v třetí rozjížďce jsme se zlepšili o 10 sekund.
Při čekání na výsledné umístění jsme volný čas vyplnili skákáním na trampolíně, které jsme si též náramně užili. Nakonec jsme obdrželi diplom za 12. místo. Nasedli jsme opět na kola a pádili plni zážitků domů. Někteří odvážlivci se zúčastnili těchto závodů ještě jednou v sobotu.

S pozdravem A h ó ó ó j !

Elly Žižková, žákyně 6.třídy



PARDUBICKÁ ARABESKA – BALETNÍ PŘEHLÍDKA

Dne 13.4.2019 se konal jubilejní 15. ročník baletní soutěže Pardubická Arabeska, kde soutěží renomované baletní školy, ZUŠ a soukromá studia tance z celé republiky.. Našim dětem se všechny tance krásně povedly a v obrovské konkurenci se vůbec neztratily. V 1. kategorii získala Čertovská polka 11. místo a Tanec s vějíři 12. místo, v 2. kategorii sóla Evelínka Krejzová 13. místo, v 2. kategorii skupiny Adagio 17. místo, v 3. kategorii duo Tereza Frajová a Natálka Šedá 11. místo, v 5. kategorii sóla Carmen 8. místo. Navíc jsme obdrželi zvláštní cenu – perníkový košík.

Akce jsme se mohli zúčastnit díky laskavému přispění Městyse Frymburka a Základní školy Frymburk na autobus, tímto velice děkujeme.

Za Frymballet Tereza Wilzingová











7.3 Zajištění bezpečnosti práce

V přípravném týdnu uskutečněno školení všech zaměstnanců v oblasti BOZP a PO.
V průběhu roku proběhly i předepsané vstupní a preventivní zdravotní prohlídky zaměstnanců školy.
Na začátku školního roku bylo provedeno poučení žáků o bezpečnosti a seznámení s vnitřním řádem školy. V průběhu školního roku byli dle potřeby žáci vždy poučeni o bezpečnosti a chování v jednotlivých předmětech (např. Tv, Fy,Ch atd.), na vycházkách, výletech a dalších akcích.

V dubnu 2019 byl proškolen p. F. Reif – školník – obsluha plynové kotelny a odborná příprava požárního preventisty.

Pravidelně byly prováděny požadované revize a zjištěné závady odstraněny. Pravidelně prováděna protipožární kontrola a kontrola dozorů atd.

Personální zajištění BOZP a PO: bezpečnostní technik: Dana Reifová

požární preventista: František Reif
požární hlídka: Zuzana Frantálová
Dana Reifová
František Reif
první pomoc: Zuzana Frantálová a Gabriela Hartmanová

Revize:

Hasicí přístroje:	5.2.2019
Elektrické spotřebiče:	1.8.2018
Elektroinstalace + nářadí dílna	5.12.2018
Tělocvična:	6.12.2018
Hromosvody:	4.7.2019

Školní úrazy:

	Úrazy celkem	registrováno
Základní škola	9	6
Školní družina	1	0
Mateřská škola	0	0

7.4 Spolupráce s rodiči a firmami:

V tomto školním roce jsme 2x ročně – vždy v polovině listopadu a polovině dubna – organizovali rodičovské schůzky **ve třech – třídní učitel, rodič a žák**. Cílem je vést žáky k aktivnímu uvědomění si vlastního podílu na procesu učení a vést je k sebehodnocení, rodiče

vtáhnout do procesu učení svých dětí a vybudovat pozitivní, partnerské vztahy mezi třídním učitelem, rodičem a žákem.

Každý vyučující má stanovenu **svou konzultační hodinu,** kdy je k dispozici pro podávání informací jak zákonným zástupcům, tak žákům. Rodiče měli možnost se informovat o prospěchu a chování žáků i individuálně mimo třídní schůzky po domluvě s vyučujícími.

Všechny informace o škole jsou pravidelně aktualizovány na webových stránkách školy (www.zsfrymburk.cz). Rodiče zde najdou pro každou třídu přehledně zpracovaný **týdenní plán** učiva, kde je uvedena probíraná látka, zadání dlouhodobějších domácích úkolů a informace o různých třídních a školních akcích.

Rodiče spolupracovali se školou při přípravě akcí všeho druhu - školních výletů, exkurzí, výukových seminářů, sportovních akcí, soutěží.

Celá řada našich projektů byla realizována také díky spolupráci a velkorysé pomoci od rodičů i sponzorů. Moc jim všem za to děkujeme a jsme rádi, že naši školu berou za svoji! Mateřská škola, školní družina i každá třída má nějakého svého sponzora nebo ochotného rodiče, na kterého se může obrátit s prosbou o pomoc.
Ještě jednou moc děkujeme: p. M. Feitlové – Květinové studio, SDH – p. K.Malákovi, p. M. Nekolovi – Občanské sdružení Zdraví Frymburk, L. Černé a J. Markoviči, p. Dlouhému – Activity park médi Kubíka, p.Nedomovi, p.Matouškovi, p.Šulc, společnosti Lipno Servis s.r.o., převozu Frymburk- p. A. Labajovi, p. L. Krejzovi - půjčovně Lipno Centrum, p. J. Řezáčovi – Půjčovna&sport Řezáč Frymburk, oddílu SK Lyžaři-běžci Frymburk – p. M. Řezáčovi a p. M. Mauerovi, a též zaměstnancům Městyse Frymburk za jejich ochotu a vstřícnost kdykoli pomoci. Pokud jsme na někoho zapomněli, omlouváme se, rozhodně to nebylo úmyslné.

7.5 Péče o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí nebo zdravotně znevýhodněné

Naše škola se snaží začleňovat i děti ze sociálně znevýhodněného prostředí do života školy. Máme poměrně precizně vypracovaný program inkluzivního vzdělávání – poskytujeme těmto žákům podporu při učení a přípravě na vyučování formou individuálního doučování, které probíhá jak na prvním, tak i na druhém stupni. V rámci vypracovaných podpůrných opatření žáci navštěvují individuální či skupinové doučování se školní asistentkou (na 1. stupni), či asistentkou pedagoga (na 2. stupni). Pedagogové poskytují žákům se SVP, kteří mají doporučení z poradenského zařízení, pedagogickou intervenci – pracují s nimi individuálně, svou činnost čtvrtletně vyhodnocují a poskytují zpětné vazby žákům, zákonným zástupcům a 1x za rok i poradenským zařízením. Stejně jsou čtvrtletně vyhodnocovány také PLPP (plány pedagogické podpory) a IVP (individuálně vzdělávací plány) a žáci a zákonní zástupci se k jejich účinnosti mají možnost vyjadřovat. Zkušenosti ukazují, že tento program a jeho realizace v naší škole jsou pro žáky přínosem a pomáhají jim na cestě vzdělávání.

Máme zájem na tom, aby co nejvíce těchto dětí bylo zapojeno i do mimoškolních aktivit, zájmových kroužku, činnosti školní družiny a školního klubu. Přistupujeme ke každému takovému žákovi individuálně a máme celou škálu různých podpůrných opatření (prominutí úplaty za kroužky, rozložení plateb na splátky a další sociální podporu).

7.6 Péče o nadané žáky

Talentované a nadané žáky v průběhu roku zapojujeme do soutěží a předmětových olympiád, sledujeme jejich vývoj a jejich umístění, podporujeme jejich aktivity a zaměření. Učitelé poskytují metodickou pomoc v přípravě na soutěže, olympiády a přijímací zkoušky na SŠ. Rozvíjení jejich schopností pomáhá i zadávání náročnějších individuálních úkolů a zapojení do mimoškolních aktivit ve všech vzdělávacích oblastech.

BOBŘÍK INFORMATIKY

Předmětová soutěž, podporovaná Ministerstvem školství.

- Soutěž je cílena na běžného bystrého žáka se zájmem o svět technologií.
- Klade si za cíl seznamovat žáky a jejich učitele s tím, co to jsou informatické otázky a problémy, a že informatika není totéž co ovládání počítače.
- Soutěžící odpovídají na otázky z oblasti algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti.
- Soutěžící vyplňují online test, v němž vybírají z několika odpovědí nebo přemísťují objekty na obrazovce.
- Soutěžení probíhá na počítačích, v počítačové učebně školy.

V kategorii Kadet soutěžilo celkem 39 žáků z 8. a 9. tříd. Úspěšným řešitelem, a pokořením hranice 150 bodů, se stala pouze jedna žákyně 9. třídy (Karolína Gladišová) se 172 body. Tímto ji gratuluji a věřím, že příští rok, bude úspěšnost žáků v soutěži lepší.

Mgr. Štefan Kakaš, učitel fyziky a informatiky



7.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Kolo	Umístění	Kategorie	Žák
Dějepisná olympiáda	okresní	2. místo 15. místo	II. stupeň	M.Brablec 9.tř M.Šilhan 8.tř
	krajské	úspěšný řešitel	II. stupeň	M.Brablec 9.tř
Olympiáda v Českém jazyce	okresní	2. místo 15.místo	II. stupeň	K.Gladišová 9.tř. N.Kuřilová 9.tř.
	krajské	úspěšný řešitel		K.Gladišová 9.
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	okresní	3.místo	II. stupeň	A.Figura 6.tř
Soutěž družstev mladých zdravotníků	okresní	1. místo 3.místo	II. stupeň	J.Tomka, 8.tř. A.Burian 8.tř Z.Matušincová, 8.tř M.Pavlík, 8.tř. T.Šulcová, 7.tř. J.Trojan, 8.tř. N.Meszárošová, 7.tř. E.Žižková 6.tř. T.Hanušová 6.tř. J.Nešvarová 6.tř.
	krajské	1. místo		J.Tomka, 8.tř. A.Burian 8.tř Z.Matušincová, 8.tř M.Pavlík, 8.tř. T.Šulcová, 7.tř.
	republikové	3.místo		J.Tomka, 8.tř. A.Burian 8.tř Z.Matušincová, 8.tř M.Pavlík, 8.tř. T.Šulcová, 7.tř.
Biologická olympiáda	okresní	11. místo 5. místo	starší kategorie mladší kategorie	J.Trojan 8.tř. J. Červíček 6.tř

Výtvarná soutěž „ Jaro v lese“		1.místo	6. a 7. tř.	F.Svoboda 7.tř
Sportovní soutěž Odznak všestrannosti olympijských vítězů - OVOV	okresní	4.místo	Starší kategorie	A.Burian 8.tř.
	krajské	účast		A.Burian 8.tř.

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA 2018/19

Letos má dějepisná soutěž tematické zaměření :
„***Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace“.***

Školního kola se účastnilo 7 žáků z 8. a 9. třídy. Příprava byla důkladná, všichni účastníci byli úspěšnými řešiteli, takže splnili požadovaný limit. Do okresního kola postupují dva žáci s nejvyšším počtem bodů. Okresní kolo se koná v Českém Krumlově koncem ledna.
Chtěla bych poděkovat všem, kteří se účastnili školního kola, a popřát našim reprezentantům hodně sil v přípravě na okresní kolo.

Mgr. Miloslava Baldová, vyučující dějepisu

VÝSLEDKY ŠKOLNÍHO KOLA
1. Matyáš Šilhan, 8. třída 61 b.
2. Matěj Brablec, 9. třída 59 b.
---
3. Karolína Gladišová, 9. třída 58 b.
4. Jiří Trojan, 8. třída 57 b.
5. Jakub Tomka, 8. třída 52 b.
6.Prokop Majkus, 9. třída 47 b.
7.Luděk Máčka, 9. třída 43 b.

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA 2019

Letošní 53. ročník Biologické olympiády má téma *Příjem a výdej látek, aneb něco dovnitř, něco ven.* Žáci Badatelského kroužku si otestovali školní kolo. Po náročném testu následovalo poznávání rostlin a živočichů a konečně do třetice i laboratorní úkol. Starší žáci si vyrobili jednoduchý model plic, na kterém si vyzkoušeli, jak proudí vzduch do plic a ven. Zajímavé bylo i měření vitální kapacity plic, které si nakonec vyzkoušeli všichni.

Mladší žáci měli za úkol změřit dechovou frekvenci v klidu a po námaze. V druhém úkolu nalepovali obrázky dýchacích soustav do siluet jednotlivých obratlovců. Z každého úkolu vyvozovali závěry.

A jak to dopadlo? Nejlépe si vedli **Jiří Trojan z 8. třídy** v kategorii C za starší žáky a **Jakub Červíček ze 6. třídy** v kategorii D za mladší žáky.

Podmínkou účasti v okresním kole BiO je vypracování vstupního úkolu na dané téma. Kromě toho by měli nastudovat cca 80 stran studijního textu a naučit se poznávat přibližně 100 rostlin a 100 živočichů z daného seznamu. Popřejme jim hodně úspěchů a chuti do náročné přípravy.

Z. Frantálová



OLYMPIÁDA V ANGLICKÉM JAZYCE

Žáci prvního stupně opět poměřili své znalosti a konverzační dovednosti v anglickém jazyce.

V pátek 8. března 2019 se sešlo 6 odvážných žáků ze 4. a 5.třídy, aby se utkali ve školním kole. První úkol byl poslechový a v druhém, po krátkém představení se, si každý vylosoval jedno téma, o kterém konverzovali. Výkony všech zúčastněných byly velmi pěkné a někteří se museli i poprat s trémou. My jim za odvahu poměřit své síly s ostatními žáky děkujeme. Ty nejlepší výkony byly velice vyrovnané, takže to porota neměla snadné.

Výsledky školního kola:

1. místo- Jakub Václavík, 2. místo – Jan Rizák, 3. místo – Matyáš Märtl

Všem soutěžícím gratulujeme a těšíme se na další ročníky soutěže!

Mgr. Marcela Rizáková



I žáci druhého stupně poměřili své znalosti a konverzační dovednosti v anglickém jazyce.

18. ledna 2019 se sešlo 6 odvážných kluků 8. a 9. třídy, aby se utkali ve školním kole olympiády v anglickém jazyce. První úkol byl poslechový, druhý gramatický test a v poslední části po krátkém představení se, si každý vylosoval jedno téma, o kterém se snažil co nejvíce povědět. Dařilo se všem, všichni se snažili předvést co nejvíce ze svých znalostí.

Výsledky školního kola: 1. místo (postup do okresního kola) – Matyáš Šilhan, 2. místo – Matěj Brablec, 3. místo – Jakub Tomka.

22. ledna 2019 proběhla v podobném duchu soutěž žáků 6. a 7. třídy.

Výsledky školního kola: 1. místo (postup do okresního kola) – Adam Figura, 2. místo – Jakub Červíček, 3. místo – Tobias Berka.

Všem žákům děkujeme za přípravu a účast a přejeme hodně radosti a úspěchu s angličtinou!

Následně dne 18.2.2019 se vítězové školního kola Olympiády v anglickém jazyce, Matyáš Šilhan a Adam Figura, zúčastnili okresního kola konverzační soutěže v DDM v Českém Krumlově. Soutěž proběhla v podobném duchu jako naše školní kolo, konverzační dovednosti účastníku však byly hodně vyrovnané a porota měla nelehký úkol spravedlivě rozhodnout o pořadí. Nakonec to dopadlo pro žáky naší školy dobře, **Adam se umístil na 3. místě kategorie** I.A - žáci do 7.třídy a Matyáš na 8.místě v kategorii II.A - žáci 8. a 9.třídy. Adamovi a Matyášovi gratulujeme a přejeme další úspěchy s angličtinou!



SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018-2019

OVOV okresní kolo v Kaplici

Dne 30. dubna se konalo okresní kolo v Kaplici. I přes nepřízeň počasí je výhoda pětiboje v tom, že jej lze splnit v tělocvičně. Soutěže se zúčastnilo téměř 200 dětí. Kvůli dešti nemohly děti odběhnout běh na 1000 metrů a musely se tak poprat s driblingem po dobu 2 minut. Některým to úplně nesedlo a to také mohlo zamíchat celkem nadějnými výsledky.
Naše škola vyslala sedm závodníků od páté do osmé třídy. Původně jich mělo být deset, ale žel se další nezúčastnili. Chyběla nám tak největší posila.

Žáci se mohli na pětiboj připravit ve školním kole, které se konalo minulý čtvrtek. Nebyli tedy tak překvapení, že většinu disciplín zvládali během jednoho dopoledne. A musím říci, že někteří i celkem úspěšně.

Zdenka Matušincová obsadila **3. místo** a postup z 2. místa jí utekl o 16 bodů (což při počtu okolo 2000-3000 bodů je opravdu málo). Po čtyřech disciplínách jsme si dělali naděje na několik třetích míst, ale po driblingu většina našich dětí obsadila nepopulární čtvrté příčky.

Ještě před driblingem jsme jako družstvo ztráceli 30 bodů na třetí družstvo z Malont. Po driblingu se bodový rozdíl zvýšil o 1500 bodů. Zde bylo opravdu znát, že všichni naši závodníci dribling netrénovali, ale soustředili se na zlepšování časů v běhu na 1000 metrů. Takže naše družstvo získalo **4. místo** z 9 přihlášených družstev.

Adam Burian obsadil **4. místo** o 16 bodů, naštěstí získal kvalifikaci do krajského kola v Táboře tím, že tři závodníci před ním se nominovali do krajského kola z družstev.

Jakub Tomka obsadil **10. místo** z 20 závodníků.
Josef Kamiš obsadil **4. místo** s rozdílem 140 bodů ze 14 závodníků.
Tina Šulcová obsadila **4. místo** s rozdílem 80 bodů z 25 závodnic.
Natálie Mesároszová obsadila **8. místo** z 25 závodnic.

Evelína Krejzová obsadila **4. místo** z 21 závodnic s rozdílem 213 bodů.

Všem našim reprezentantům děkuji za vzornou reprezentaci a nasazení při soutěži i přípravě na ní.

Mgr.JanVopátek

TURNAJ V MALÉ KOPANÉ V KAPLICI

Ve středu 24.4.2019 ráno jsme se sešli na autobusovém nádraží ve Frymburku, abychom jeli reprezentovat naši školu v kopané do Kaplice. Do Kaplice jsme dorazili autobusem, ze kterého se šlo na turnaj. Řekli nám, že se máme jít převléknout do dresu a jít na hřiště. Hned u vchodu nás odchytl nejspíš učitel ze základní školy z Větřní a zeptal se nás, jestli si nechceme zahrát za jejich tým, protože jim chybělo několik hráčů. Jako dobrovolník se přihlásil Vašek Schneider, že jim půjde do brány. Nastal náš první zápas proti Větřní. Skončilo to remízou 1:1. Do šaten jsme šli nabuzeni pro výhru v dalším zápase. Další zápasy byly pro nás rovněž obtížné, ale vždycky jsme remizovali. Prohráli jsme jen s domácími (ZŠ Školní) a tato prohra nás velmi mrzela, protože pro nás znamenala konec v turnaji, ve kterém jsme tak skončili na 5. až 6. místě.

Aleš Točík, 9. třída



VÝSLEDKOVÉ ZLEPŠENÍ MALÝCH FLORBALISTŮ – 17.5.2019

Měsíc uběhl jako voda a naši malí florbalisté opět vyrazili do „Budějic“. Opět děkujeme za odvoz a podporu všem rodičům i dědečkovi. Tentokráte naši žáci a žákyně utvořili dva týmy a poměřili své síly jak na hřišti s malými brankami, tak na hřišti s brankařem. Vzhledem k vytíženosti našich dvou týmů je na místě poděkovat pánům Nedomovi a Šulcovi za koučink

kluků (Míla, Vojta, Kuba, Vítek, Mára, Viktor), kteří hráli v turnaji s brankařem a chvíli to vypadalo, že by mohli dosáhnout i na vítězství v celém turnaji, nicméně dvakrát podlehli, a tudíž obsadili pomyslné třetí místo. Zdá se však, že období zmaru, kdy jsme nebyli schopni vstřelit branku, je snad konečně za námi a naše odhodlání trénovat a zlepšovat se v herních dovednostech konečně nese své první ovoce, rovněž i díky výše uvedeným „tátům".

Druhý, smíšený tým chlapců a dívek (Laura, Anežka, Míša a Pepča) sehrál dokonce více utkání, čtyřikrát zvítězil a jen dvakrát prohrál s chlapci a obsadil druhé místo. Nicméně všichni víme a řídíme se zásadou, že není důležité vyhrát, ale zúčastnit se. V této souvislosti bych pak zejména ocenil statečnost Anežky ze čtvrté třídy, která nahradila náhle v den odjezdu vypadnuvšího člena stabilní sestavy. Děkuji taktéž jejím rodičům, kteří reagovali velmi vstřícně, flexibilně a ochotně.

Mgr. Tomáš Michal

7.8 Školní vzdělávací akce a exkurze:

Září	3.9. – Slavnostní zahájení školního roku 2018/2019 *5.9.* – ***Tvorba třídních pravidel*** – 3.tř. (projektový den) 5.9.-7.9. – ***Sportujeme s pohádkou*** – 2.tř. (projektové dny) 5.9.-8.9. – **Republikové finále OVOV Brno** 10.9. – ***Aktivní naslouchání*** – 5.tř. (projektový den) 10.9.-14.9. – ***Z pohádky do pohádky*** – 1.tř. (projektové dny) 17.9. - 21.9. – ***Pokračujeme spolu*** - 6.tř. (výukový seminář) 20.9.-21.9. – ***Noc ve škole*** – 4.tř. (projektový den) 24.9.-27.9. –***Projekt Edison*** - 3.-9.třída
Říjen	2. - 3. 10.-***Tvořivě a s úsměvem*** (výukový seminář 7. tř.) 4. - 5. 10. -***Cesta světla*** (výukový seminář 8. tř.) 4.10. -Divadlo KOS - *Princezna je hloupá Madla*- MŠ 9.10. -Dějepisná exkurze Nové Hrady 7. a 9. třída 11. 10. - Podzimní zahradní tvoření- MŠ– akce pro rodiče s dětmi 15.- 17.10.- ***Zvládneme to*** (výukový seminář 9. tř.) 17.10.- Laboratoř na kolečkách - MŠ 19.10. - Vlastivědná exkurze Český Krumlov – 4.třída 20. -21.10.- Festival *Andělská přání* 23.10. -Burza škol Český Krumlov - 9.třída 24.10. -Drakiáda - MŠ

	31.10.- Halloweenský den - 1. stupeň
Listopad	5.11. – Laboratoř na kolečkách – 1. a 3.třída 6.11. – Laboratoř na kolečkách - 2.třída a 5.třída 7.11. – Laboratoř na kolečkách – 4.třída 8.-10.11. – Setkání týmů čtenářských škol 12.11. – pedagogická rada k I. čtvrtletí 13.11. – Vánoční fotografování s Adélou – MŠ **19.11. – 23.11. – rodičovské schůzky ve třech** 22.11. – Plstění – 1. a 2.třída 23.11. – Plstění – 3. a 4.třída 27.11. – Pohádka *O Palečkovi* – MŠ 30.11. – **Adventní jarmark a rozsvícení vánočního stromu**
Prosinec	5.12.– **Mikuláš, čerti a andělé v MŠ a ZŠ** 6.12. – Setkání čtenářských škol – PŘ,CH 10.12. – Vystoupení ve Wellness Hotelu – MŠ, Frymballet 10.12. – Exkurze do Bad Leonfeldenu a Lince, 8.,9.třída 12.12. – Den řemesel Český Krumlov 19.12. – Vánoční besídka MŠ 20.12. – Vánoce ve škole – 2., 8.třída **21.12. – Třídní besídky, Představení z jarmarku,** **Vánoční florbalový turnaj 5.-9.třída**
Leden	3.1. – Začátek vyučování po vánočních prázdninách **7.1.-11.1. – Lyžařský výcvik 3.třída – Lipno** (dopoledne) **7.1.-11.1. – Lyžařský výcvik 7.třída – Lipno** (celý den) 7.1.-11.1. – Lyžařský výcvik 4.třída – Frymburk (bude-li sníh) 16.1. – Okresní kolo dějepisné olympiády 22.1. – Návštěva pedagogů z Röhrnbachu (Německo) 28.1. – Pololetní pedagogická rada 28.1. – Okresní kolo olympiády z češtiny 29.1. – Spaní ve škole – 7.třída 31.1. – **Vydávání vysvědčení za 1. pololetí** 1.2. – Pololetní prázdniny
Únor	2.2. – Jednodenní pololetní prázdniny 4.2.-8.2. – Jarní prázdniny 4.2.-5.2. – Stáž pedagogů v ZŠ Dobronín **15.2. – Frymburská stopa** 18.2. – Návštěva žáků z německého Röhrnbachu 26.2. – Masopust v mateřské školce
Březen	1.3. – Muzikál Praha – žáci 5.-9.třídy 4.3. – Laboratoř na kolečkách – 1. a 2.třída 5.3. – Laboratoř na kolečkách – 3. a 4.třída 6.3. – Laboratoř na kolečkách – 5.třída 7.3. – Škola NANEČISTO – zahájení 8.3. – Olympiáda z angličtiny pro I.stupeň 14.3. – Škola NANEČISTO

	21.3. – škola NANEČISTO 22.3. – Krajské kolo dějepisné olympiády 26.3. – *Zdravotnický kurz* s Indim a Ivanou – 7.třída 27.3. – *Kurz týmové spolupráce* s Indim a Ivanou – 6.tř. 29.3. – **Volný den ředitelky ZŠ** (školení pedagogů)
Duben	4.4. – Škola NANEČISTO – ukončení 4.4. – Krajské kolo olympiády z ČJ 9.4. – Otevřené hodiny v rámci regionálního setkávání 10.4. – Okresní kolo biologické olympiády **10.4. – Zápis do 1.třídy** 12.4. – Přijímací zkoušky na SŠ 13.4. – Pardubická arabeska – soutěž Frymballet 15.4. – Přijímací zkoušky na SŠ 15.4.-17.4. – Testování SCIO – 3. a 5.třída 15.4. – Pedagogická rada ke 3.čtvrtletí 16.4. – Okresní kolo biologické olympiády a branná soutěž (POKOS) **23.4. – 29.4. – Rodičovské schůzky ve třech** 23.4. – Exkurze Velešín – Jihostroj a SOU **24.4. – Minikopaná Kaplice – II.stupeň** 29.4. – Projektový den 30.4. – OVOV Kaplice **30.4. – Den Země – úklid naší obce**
Květen	6.5. – Den Země – náhradní termín – od 10 hodin 7.5. – Focení– 1.-9.třída 11.5. – Májové kolo 10.5. – Den Naruby 13.5.-17.5. – **Barevný týden ZŠ a MŠ** 13.5. – Návštěva školy v Röhrnbachu - vyučující 13.5.-15.5. – Zápis do MŠ – 14 – 16 hodin 16.5. – Soutěž *Mladých zdravotníků* Český Krumlov 17.5. – Dračí lodě – 6.třída – Lipno nad Vltavou 17.5. – Exkurze – Jihostroj Velešín 27.5.-31.5. – Plavecký kurz – 2.a 3.třída – Lipno 29.5. – Atletická olympiáda – II.stupeň 30.5. – Dětský den Olšina – 1.a 4.třída
Červen	3.6.-7.6. – Plavecký kurz Lipno – 2.třída 3.6.-7.6. – výukový seminář *My a svět* Bližná – 8.třída 5.6. -6.6. - sjíždění Vltavy na raftech – 7.třída 5.6.-6.6. – sjíždění Vltavy na raftech – 9.třída 5.6. – Exkurze do Röhrnbachu – kroužek NJ 6.6. – *Cyklistický kurz* – 5.třída – projektový den 7.6. – Návštěva žáků z Lipna v 5.třídě 7.6. – vystoupení žáků ZŠ a MŠ na Frymburských slavnostech 9.6.-14.6. – **Zájezd do Anglie** – 8.-9.třída 13.-14.6. – výukový seminář *Mraveniště* – Sv.Lhota-2.třída 11.6.-13.6. – výukový seminář *Klíč*, Hořice – 5.třída 12.6.-14.6. – výukový seminář *My a naše práva*, Stožec 3.tř. 12.6. – 14.6. – *Expedice Robinson* - tajné místo, 4.tř. 17.6. – Návštěva MŠ ve Vorderweißenbachu – kroužek NJ

	19.6. – *Den v zástěře* – 7.třída - projekt 20.6. – Exkurze – rybářství Třeboň – 8.třída, část 7.tř. **20.6. – klasifikační porada – od 14.00** 21.6. – První pomoc ve škole – I.stupeň **25.6. – Školní akademie** – dopoledne – generální zkouška, **od 17.00 – pro veřejnost** 26.6. – Sportovní turnaj (fotbal, pétanque)– školní parlament **28.6. – Vysvědčení – ukončení školního roku – 9.00-10.30**

8. Údaje o součástech základní školy

8.1. Údaje o školní družině

Školní družina se nachází v pavilonu mimoškolní činnosti, kde má k dispozici 2 kmenové třídy.
Ve školním roce 2018/2019 bylo přihlášeno celkem 60 dětí, které byly rozděleny do dvou oddělení. V oddělení *Soviček* bylo 30 dětí z 1. a 3. třídy a v oddělení *Ještěrek* bylo 30 dětí z 2. a 4. třídy. Oddělení *Soviček* vedla paní vychovatelka Simona Prchalová a pak Lenka Součková, oddělení *Ještěrek* Eva Vajliková a částečně i Veronika Nová.
Ranní družina byla v provozu od 6:30 do 7:35 hod. pod vedením paní vychovatelky Gabriely Hartmanové

ČINNOSTI VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Činnost školní družiny se řídí RVP, který je dále rozpracován ve Školním vzdělávacím programu pro zájmové vzdělávání ZŠ a MŠ Frymburk, ročních, měsíčních a týdenních plánech ŠD. V nich je brán zřetel na potřeby dětí, jejich bezpečnost, psychohygienu a jsou přizpůsobeny ročním obdobím. Týdenní plány činnosti školní družiny jsou pravidelně vyvěšovány na webových stránkách školy www.zsfrymburk.cz.

AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE:

V obou odděleních jsme se věnovali činnostem, které byly zaměřené na roční období a významné dny, kdy děti vyráběly např. zvířátka z přírodnin, vločky, které visely ve školní jídelně, výrobky, které jsme společně prodávali na Vánočním jarmarku. Dále se ve školní

družině konaly např. Halloween (kde jsme vyráběli dýně, kostlivce nebo duchy a povídali jsme si, co je typické pro tento svátek), čerti, vánoční besídka (kde jsme si povídali o tradicích a zvycích), Tři králové, karneval, Velikonoce (zvyky, tradice a výroba velikonočních vajíček a zajíčků), Den matek (výroba přáníček).
S dětmi jsme se snažili trávit co nejvíce času venku a to buď na školním hřišti, u majáku nebo na pláži. Hráli jsme různé míčové hry, stavěli hrady z písku, povídali jsme si o přírodě, když se nám měnily roční období. V zimních měsících jsme chodili bobovat nad školní hřiště, kde si to děti moc užívaly.
Všechny akce se vydařily a děti i my jsme si je velmi užily.

Za obě oddělení zapsala Eva Vajliková



LETNÍ „TURISTICKÁ“ DRUŽINA 2019
Tento rok jsme se v naší letní družině zaměřili na turistiku a poznávání okolí našeho krásného městečka. Do letní družiny bylo přihlášeno 12 dětí. Probíhala v termínu1.7. – 12.7. 2019. Děti na začátku obdržely turistické deníčky, do kterých si mimo jiné zapisovaly své zážitky z výprav , lepily fotografie a plnily různě úkoly (např. si vytvořily herbář). Každé ráno jsme se seznámili s trasou na daný den a s činnostmi, které nás budou čekat. Trasy byly dlouhé asi 5 km a do oběda jsme je vždy zvládli ujít. Po obědě měly děti připravený program v podobě her, soutěží, koupání a dalších činností. Poslední den 12. července jsme společně s Míšou, Laurinkou a Natálkou tradičně oslavili jejich narozeniny . Ráda bych poděkovala p. Labajovi, který nás svezl převozem, obchodnímu domku Rillich za slevu na ceny pro děti, mamince Kristýnky a Elly za výborné koláče a muffiny a všem ostatním rodičům za spolupráci. Děti si letní turistickou družinu užily a o to šlo ☺. Vychovatelka Gabriela Hartmanová.









SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI INSTITUCEMI
Spolupráce s rodiči je dobré úrovni. S některými rodiči spolupracujeme pravidelně – maminky a babičky Poláková, Myslíková, Petráňová, Kozojedová, Nováková
Při akcích školní družiny pomáhali kromě rodičů také Robert a Klára Hartmanovi. Sponzorským darem přispěli manželé Wilzingovi, manželé Janáčkovi, pan Petr Kozojed. Dále bych chtěla poděkovat firmě pana Jana Grohmana, paní Dagmar Grohmanové vedoucí Jednoty Frymburk, firmě MK – majitel Martin Čermák, panu Labajovi-převoz Frymburk, za spolupráci.

8.2. Údaje o školním klubu:

Školní klub je určen především pro žáky II. stupně. Kapacita školního klubu je 30 žáků, 30 žáků bylo přihlášeno k pravidelné docházce a další ho využívali nepravidelně, hlavně v době volné hodiny mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Vychovatelkou ve školním klubu je Gabriela Hartmanová. V jeho rámci jsou organizované i některé **školní zájmové kroužky.** Jsou to: čtenářský kroužek, kroužek německého jazyka, badatelský, deskových her.

Pro žáky 5. třídy fungoval v prostorách naší školy klub FČAS a to každý den, který vedla paní Iveta Jandová.

Gabriela Hartmanová

Ohlédnutí do minulosti ve čtenářském kroužku
Ve čtvrtek 23.května nás ve čtenářském kroužku navštívil pan Ing. Emil Krol, který nás na procházce po našem krásném Frymburku seznámil se zajímavostmi z jeho historie. Ukázal nám místo, kde pravděpodobně stál frymburský hrádek, vyprávěl nám zajímavosti z historie naší obce a podělil se i o své vzpomínky a zážitky z doby budování lipenské přehrady. Za týden budeme v poutavém povídání pokračovat nad starými fotografiemi. Děti z čtenářského kroužku toto téma budou zpracovávat při spaní ve škole a touto akcí se tento školní rok s kroužkem rozloučíme.
Těším se na všechny čtenáře v příštím školním roce. Gabriela Hartmanová





8.3. Údaje o Mateřské škole:

V mateřské škole ve Frymburku bylo na školní rok 2018/ 2019 zapsáno 54 dětí. Kapacita MŠ je 56 dětí, na jedné třídě máme stále snížený počet vzhledem k začlenění dívky s hendikepem. V mateřské škole jsou dvě věkově smíšené (heterogenní) třídy.

Činnosti v MŠ jsou zaměřené k rozvoji oblasti biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální. Dále jsou zapracované do okruhů:

1. Dítě a jeho tělo
2. Dítě a jeho psychika
3. Dítě a ten druhý
4. Dítě a jeho společnost
5. Dítě a svět

Všechny tyto okruhy se prolínají ŠVP a jsou zařazovány do každodenní činnosti.

V tomto školním roce jsme dále pokračovali v práci s dvouletými dětmi, podařilo se nám zařadit do kolektivu dvě dvouleté děti, o které pečovala chůva Mgr. Gabriela Schicková.

Stále velkou zkušeností pro nás je práce s dívkou se sluchovým a pohybovým hendikepem a její asistentkou Kateřinou Henzelínovou. Ve spolupráci s Arpidou (speciálně pedagogickým centrem), za velké pomoci PhDr. Ivy Jungwirthové z institutu rané péče, za nevídané spolupráce rodičů, trpělivosti a ochoty nás všech se vše daří a i v tomto roce a dívenka udělala velké pokroky ve svém vývoji. Vzhledem k nepředvídatelným zdravotním obtížím naší

asistentky jsme postiženou dívku měli 4 měsíce bez asistence a následně nám s asistencí vypomohla Lenka Součková (vychovatelka ze ZŠ) a od června jsme zaškolovali novou asistentku Kamilu Vítkovou.

V letošním školním roce jsme i nadále pokračovali v navazování dobrých vztahů a ve vzájemné spolupráci. V červnu jsme měli navštívit partnerskou MŠ ve Vorderweissenbachu, avšak vzhledem ke komplikacím, vzniklých náhle v partnerské MŠ, jsme pohotově výlet nahradili a děti navštívily rozhlednu Moldaublick v Rakousku.



Zájmové kroužky v MŠ

HRÁTKY S ANGLIČTINOU probíhaly hravou formou (básničky, písničky, říkadla, slova s pohybem, běžné komunikační aktivity – pozdravy, poděkování, jednoduché otázky a odpovědi) pod vedením Hany Kotalíkové. Do kroužku byly přijaty děti od 4 let.

LOGOPEDICKÁ PÉČE V MŠ
Logopedická poradna pracovala pod vedením klinické logopedky PeadDr.Mirjany Suché. Logopedickou práci prováděla logopedická asistentka Hana Janáčková formou konzultací s dětmi za účasti zákonného zástupce dítěte 1 x za 3 týdny. Spolupracovala též s třídními učitelkami a s vedoucí učitelkou MŠ.

HRAVÉ POHYBOVKY
Kroužek zaměřený na protažení a rozhýbání celého těla, zvyšování obratnosti, získání zkušeností s pohybem při skupinových aktivitách, spolupráci při hrách a především zaměřený na získání radosti z pohybu jako takového. Pravidelnost kroužku 1x týdně pod vedením Lenky Černé.

Akce MŠ

Září	Adaptační měsíc – seznamování s prostředím MŠ a jeho okolím Vítání občánků

Říjen	Divadlo „*Kos*“- „*Princezna je hloupá Madla“* Laboratoř na kolečkách – *„Život broučka“* Zahradní podzimní slavnost – *„Marmeládování“*
Listopad	Divadlo „*Luk“* – „O Palečkovi“ Vánoční fotografování s Adélou Plstění – výroba dárečků Rozsvícení vánočního stromu – adventní jarmark
Prosinec	Mikuláš, čert a anděl – besídka pro děti Vystoupení dětí na předvánočním posezení s frymburskými seniory v Hotelu Wellness Frymburk Vánoční besídka pro děti s dárky, cukrovím a vánočními zvyky
Leden	Ekologická vycházka do lesa – environmentální výchova, krmení lesních zvířat, pozorování stop
Únor	Vycházka ke dvanácti Měsíčkům Masopustní veselice
Březen	Škola „Nanečisto“ – setkávání předškolních dětí a jejich rodičů v ZŠ Divadlo „Luk“ – „O Kačence“ Setkání s pejsky Husky
Duben	Škola „Nanečisto“ – setkávání předškolních dětí a jejich rodičů v ZŠ Divadlo „Kos“ – *„Zajíčku a slepičko, kdepak máš to vajíčko“* Keramika – výroba herbáře z hlíny Zápis do 1.třídy ZŠ Hledání Velikonočního zajíčka Jarní zahradní brigáda Vítání občánků Den Země – úklid okolí MŠ Čarodějnický den – dopoledne plné her
Květen	Zápis dětí do MŠ Barevný týden – elegantně v ČERNÉ, ohnivě v ČERVENÉ, nebesky v MODRÉ, svěže v ZELENÉ, čistě v BÍLÉ Společné fotografování dětí – třídní fotografie a foto na tablo předškolních dětí Screeningové vyšetření zraku Enviromentální program – *„Ze života žížal“*
Červen	Svátek dětí – Divadlo *„Divoď“* – interaktivní zahradní představení *„Souboj kouzel“* Vystoupení na akci „Frymburské slavnosti“ Výlet – Českokrumlovská naučná stezka – 35 hravých interaktivních prvků o Přírodě Výlet za hranice – pro němčináře, rozhledna Moldaublick Rozloučení s předškoláky – pasování předškoláků spojené se zahradní slavností Vystoupení dětí na školní akademii

Za MŠ vypracovala vedoucí učitelka Bc. Veronika Račáková.

8.4. Údaje o školní jídelně

HLAVNÍ ÚČEL A PŘEDMĚT ČINNOSTI
a) hlavní účel školní jídelny je vymezen zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování
b) předmětem činnosti školní jídelny je zajištění stravování dětí, žáků a také vlastních zaměstnanců a bývalých zaměstnanců (důchodců) v souladu s platnými předpisy.

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ
Nyní ve školní jídelně pracuje 1vedoucí kuchařka na plný úvazek, dále 2 kuchařky na plný úvazek a pomocná kuchařka-svačinářka na plný úvazek.

VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018 BYLO UVAŘENO:
Přesnídávek: 25.227
Obědů: 47.281
Svačinek: 6.638

POKRAČOVALA PŘÍPRAVA dopoledních svačin pro žáky základní školy. Naší úvahou bylo nabídnout stejné svačinky, které připravují kuchařky pro děti v mateřské škole i žákům školy základní a využít tak jedné z výhod společného provozu. Cena svačinky je 8-9,-Kč podle věku dítěte. Svačiny se objednávají a platí stejně jako obědy. Zájem rodičů o tuto službu předčil naše očekávání. Průměrně připravují kuchařky pro žáky ZŠ 60 svačin denně.

P**OSLÁNÍ A VIZE ŠKOLNÍ JÍDELNY**
Posláním naší školní jídelny je naučit mladou generaci správným stravovacím návykům a vnést do jejich stravy pestrost, chutnost a kvalitu.
Vizí naší školní jídelny je *ZDRAVÍ NA VÁŠ STŮL*

CHARAKTERISTIKA PRODUKTŮ A SLUŽEB
Školní jídelna připravuje teplou kuchyni, studenou kuchyni, teplé a studené nápoje, moučníky, saláty. Vaří se dle norem školního stravování. Zaměřujeme se především na děti předškolního a školního věku, kde je velmi důležité získat správné stravovací návyky. Pro tyto děti se připravuje jeden druh hlavního jídla a dále ranní a odpolední svačiny v MŠ.

Kromě již výše uvedených norem pro školní stravování využíváme také receptury získané z jiných zdrojů - nově vydané publikace pro veřejné stravování, internetové zdroje a také samostatně upravené receptury, aby nabídka jídel byla pestrá a zajímavá.
Skladba nabízených a připravovaných jídel musí odpovídat výživovým normám a splňovat tzv. „spotřební koš“, který obsahuje 10 základních komodit, které musí školní jídelny plnit dle vyhlášky o školním stravování č. 107/2005 Sb.
Školní jídelna poskytuje obědy zaměstnancům školy a bývalým zaměstnancům školy. Strávníci mají možnost výběru pouze z jednoho druhu hlavního jídla. Mají možnost stravování přímo ve školní jídelně ve vyhrazeném čase nebo odnést stravu v jídlonosičích.

Gabriela Ebnerová, vedoucí kuchařka ŠJ

9. Kontrolní činnost:

1. V měsíci září 2018 byla provedena prověrka účetní závěrky firmou PlanControl s.r.o., Český Krumlov, výsledek kontroly – byly zjištěny nevýznamné nedostatky, které nemají vliv na účetní uzávěrku.

2. Ve dnech **13. 5. 2019 − 15. 5. 2019 a 17. 5. 2019** probíhala na naší škole komplexní inspekční činnost České školní inspekce zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Závěry z inspekční zprávy:

Vývoj školy

- Užší propojení školy se životem městyse se projevilo v rostoucím počtu žáků, od poslední inspekční činnosti došlo k jeho navýšení o 50 %, kapacita předškolního a zájmového vzdělávání je naplněna.
- Škola se ve velké míře zapojila do projektů, grantů a vzdělávacích aktivit, které posilují kvalitu podmínek a průběhu poskytovaného vzdělávání, byla navázána přeshraniční spolupráce s partnery v Rakousku a Německu.
- Výrazná rekonstrukce a modernizace areálu školy vytvořila výborné materiální zázemí pro vzdělávání, vybavení mateřské školy je nadstandardní.

Silné stránky

- Kvalitní a systematické řízení školy vychází z promyšlené strategie dalšího rozvoje, udržení a další zvyšování úrovně poskytovaného vzdělání podporuje i aktivním zapojováním do projektů, grantů a vzdělávacích aktivit.
- Výrazná podpora čtenářské gramotnosti v předškolním i základním vzdělávání systematicky rozvíjí příslušné kompetence dětí a žáků, promyšlený systém aktivit účinně podporuje rozvoj kritického myšlení žáků a profesní rozvoj pedagogů.
- K dosahování klíčových kompetencí dětí všech věkových skupin vede systematické a každodenní sebehodnocení prostřednictvím podrobně propracovaných portfolií, do nichž jsou ve spolupráci učitelka-dítě průběžně zaznamenány individuální pokroky, na základě zjištění jsou stanoveny záměry dalšího vzdělávání.
- Respektování individuality dítěte, vytváření rovných příležitostí pro jeho zapojení do kolektivu, důsledné dodržování pravidel vzájemného soužití, přátelský a empatický přístup všech zaměstnancům k dětem i významná podpora vzájemných vztahů vedou k výraznému osobnostnímu rozvoji dětí.
- Nastavený systém schůzek rodič-učitel-žák s využitím žákovských portfolií poskytuje žákům i zákonným zástupcům efektivní zpětnou vazbu o průběhu a výsledcích vzdělávání a podporuje včasné přijímání potřebných opatření.

- Nadstandardní prostorové podmínky, dostatek pomůcek i didaktického materiálu výrazně podporují kvalitu alternativního způsobu předškolního vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- V průběhu výuky není dostatečně využíván diferencovaný přístup vzhledem ke skladbě žáků ve třídě, zejména směrem k žákům nadaným.
- Dostatečný prostor není věnován formativnímu hodnocení žáků, čímž chybí účinná zpětná vazba pro učitele i žáky.

Příklady inspirativní praxe

- Profesní rozvoj začínajících pedagogů mateřské školy významně posiluje funkční systém podpory založený na každodenním vyhodnocování jejich práce a účinné metodické pomoci mentora.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Více využívat diferenciaci učiva vzhledem ke skladbě žáků ve třídě, zejména směrem k žákům nadaným.
- Zařazovat více prvků formativního hodnocení, systematicky posilovat roli průběžného sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků.
- Věnovat více pozornosti časovému rozvržení hodin a vytvářet dostatečný prostor pro závěrečné shrnutí a zhodnocení hodiny učitelem i žáky.

10. Stížnosti – počet a výsledek řešení

Počet písemných stížností: 1
Počet ústních stížností: 0

Stížnost byla shledána důvodnou. (rodič-učitelka).

Rozpočet a jeho plnění k 31. 8. 2019

Čerpání obecního rozpočtu k 31. 8. 2019

Zaokrouhleno na stovky

	plán na celý rok	čerpání
vybavení ZŠ + MŠ	175 000	306 700
učebnice, knihy	100 000	28 200
provozní materiál	325 000	245 000
provozní služby	940 000	645 800
elektrická energie	450 000	302 400
otop	400 000	200 000
vodné + stočné	150 000	83 600
mzdové náklady	180 000	94 000
odpisy	1 200 000	562 400
celkem	**3 920 000**	**2 468 100**

Rozpočet přímých výdajů na rok 2019 - MŠMT

limit
zaměstnanců
34,40
plnění rozpočtu
k 31.8.2019

	Položka-celý rok	Čerpání k 31.8.2019
platy	12 615 424,00	8 155 871,00
OON	40 000,00	53 176,00
odvody	4 302 844,00	2 769 169
FKSP	252 308,00	163 712,00
ONIV přímé	241 809,00	216 881,00
CELKEM	**14 876 249,00**	**9 866 322,22**
ONIV - rozpis	Učeb. pom., učebnice	65 234
	Zákonné pojištění	38 830
	Period. prohlídky	1 600
	DVPP	25 900
	Náhrady DPN	29 221
	Výukový soft.	0
	Lyžařský výcvik, plavecký výcvik	56 096
	CELKEM	**216 881**

Další zdroje financování:
Granty a dotace z EU:

Během letních prázdnin 2018 jsme získali finanční podporu ESF OPVVV – šablony II – projekt s názvem **„ZŠ a MŠ Frymburk – Polytechnika“** s celkovou částkou **1 562 059,00 Kč.** Tyto finance jsme čerpali ve školním roce 2018/2019 a budeme pokračovat v roce 2019-2020.

Sponzorské dary:

Finanční dary:

Firma **Pomáháme školám k úspěchu** o.p.s. se sídlem Hvězdova 1716/2b, Nusle, Praha 4 darovala částku 14 800,- Kč na nákup knih pro žáky a na organizaci regionálního sdílení zkušeností učitelů.
Nadace **WOMEN FOR WOMEN**, o.p.s. v rámci projektu *Obědy pro děti* darovala základní škole částku 38 048,- Kč určenou na obědy pro 15 našich žáků.

Rekonstrukce školy - kmenová třída, učebna výtvarné výchovy a kabinety

V době hlavních prázdnin probíhala ve škole další rekonstrukce, kterou prováděla firma Stavtrio s.r.o. České Budějovice.
Došlo k přestěhování učebny výtvarné výchovy do suterénu školy a v původní učebně výtvarné výchovy vznikla další kmenové třída. Stavebními úpravami byly vybudovány 2 nové kabinety pro učitele.








































Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Frymburk za školní rok 2018/2019 byla projednána:

Ve školské radě:

Datum: 7.11.2019 podpis:

Se zřizovatelem na zasedání ZM:

Datum: 18.11.2019 podpis:

S pracovníky školy na pedagogické radě:

Datum: 7.11.2019 podpis:

Za zřizovatele: Za ZŠ a MŠ Frymburk:

Kopie: ÚM Frymburk
ZŠ a MŠ Frymburk
Školská rada